

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Ертөстік» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01.2024ж – 12.01.2024ж

Тәрбиеші: Сакенова Г.М Дүзбаева Е.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.2024ж	Сейсенбі 09.01.2024ж	Сәрсенбі 10.01.2024ж	Бейсенбі 11.01.2024ж	Жұма 12.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Ойыншықтарын ретке келтіріп жинастыру. Балаларды адамгершілікке, әдептілікке, еңбек сүйгіштікке тәрбие-леу.	Балалармен бірге кітаптарды жинастыру. Қай сөреде қандай кітап тұратындығын көрсету, олардың санын анықтау, заттардың көлемін салыстыру түсініктерін қалыптастыру. (математика негіздері)	Балаларды қабылдау: Ертегі кітаптарымен жұмыс; ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға баулу; Қыс мезгіліндегі өмір мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балаларды қабылдау: Ойыншықтарын ретке келтіріп жинастыру. Балаларды адамгершілікке, әдептілікке, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Балаларды қабылдау: Таңертенгі сүзгі,балалар-ды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Ертегілер еліне саяхат» М: Балаларға ертегіні көңілді қабылдауға үйрету, сахналап беруге талпындыру, кейіпкердің мінез - құлқын сезіндіру, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Ойлау, есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін қалыптастыру, ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Адам бойына жат қасиет тілазарлықтан аулақ болып, кешірімді болуға тәрбиелеу. Коммуникативті дағды	Д/О: «Жапырағына қарай ажырат» М: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Танымдық дағды	Д/О: «Ақылды машиналар» М: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту: бульдозер, көтергіш кран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т.б... көрнекіліктер: Әртүрлі машиналардың суреттері. Әлеуметтік дағды	«Әтешті бояуға түс таңда» М: Балаларға түстерді таңдау, салыстыру, ажырата білуге үйрету. Шарты: Берілген түрлі - түсті карточкалардан суреттегі бояу түріне сәйкестендіре түстерді таңдап алу.. Шығармашылық дағды	Д/О: «Ертегілер еліне саяхат» М: Шалқан ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. «Шалқан» ертегісі туралы мағлұмат беру, шалқанға түсінік беру. Коммуникативті дағды
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Қанша ара қалды» М: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша	Д/О: «Туған қалаға саяхат» М: Балаларды туған қаламен таныстыру материалдар: туған қаланың фотосуреті Әлеуметтік дағды	Д/О: «Өрнек құрастыр» М: Әртүрлі пішіндер мен элементтерден өз бетімен өрнек құрастыру. Балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/О: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» М: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін	Д/О: «Айырмашылығын тап» М: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең

	болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Танымдық дағды		Шығармашылық дағды	тәрбиелеу, белсенділігін артыру. Әлеуметтік дағды	еместігін анықтай білуді меңгерту. Танымдық дағды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жүзу Хореография (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Хореография (маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)
	Д/О: «Туған қалаға саяхат» М: Балаларды туған қаламен таныстыру материалдар: туған қаланың фотосуреті Әлеуметтік дағы	Д/О «Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Әлеуметтік дағды	Д/О: «Менің ойыншығым» М: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Коммуникативті дағды	Д/О: «Пішінді құрастыр» М: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу Танымдық дағды	Д/О: «Мамандықтың бәрі жақсы» М: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. Әлеуметтік дағды
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Алып жаймен алдына, Үгітпей женанд (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсак моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Бұршақты бақылау М: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру Бақылау барысы Қ/О: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез	Мұзды бақылау. М: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Бақылау барысы .Көркем сөз: Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.	Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. М: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Бақылау барысы Көркем сөз	Қырауды бақылау. М: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру Бақылау барысы Көркем сөз Аппақ, аппақ қар аппақ,	Мұзды бақылау. М: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Бақылау барысы .Көркем сөз: Жаңа жыл, жаңа жыл,

	шешім қабылдауға үйрету. Еңбек әрекеті: Ағаш түптеріне қар үю. М: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). М: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету. Қ/О: «Тышқан мен мысық». М: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету	Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. М: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Зерттеу барысы «Түрлі – түсті мұздарды» таныстыру . Еңбек әрекеті: Тайғанақ жерге құм себу. М: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Қ/О: «Тышқан мен мысық». М: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету	Қыстыгүні таңертен, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға Зерттеу жұмысы Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Еңбек әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. М: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/О: «Ақ қоян». М: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу.	Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Зерттеу: Талда, сымда тұрған қыраудың оюларын зерттеу Еңбек әрекеті: «Қыс қызығы». М: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қ/О: «Шымшық доп» М: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.	Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. М: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Зерттеу барысы «Түрлі – түсті мұздарды» таныстыру . Еңбек әрекеті: Тайғанақ жерге құм себу. М: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Қ/О: «Тышқан мен мысық». М: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі				

	және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп үйықдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кішкентай диірменші» Мақсаты: ұсақ құрылыс материалдары мен қағазбен жұмыс Шығармашылық дағды	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Үлкендердің еңбектерін бағалау, құрылыс туралы білімдерін қалыптастыру. (құрастыру) Коммуникативті дағды	Д/О: «Алдында - артында» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. Танымдық дағды	Д/О: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Коммуникативті дағды	Д/О: «Түлкі» Табиғи, қалдық материалдардан түлкіні құрастыру. Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін ермексазды пайдалану. Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып жасау дағдыларын қалыптастыр Шығармашылық дағды
Балалармен жеке жұмыс	Айсара, Мирас, Жанайым шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	Айша, Алинур, Жанерке сурет бойынша сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Адия, Сабыр, кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.	Сабыр, Әділ, Әлихан Дауыссыз дыбыстарды (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Асылым, Айсара Асылжан ойларын ашық, еркін түрде жеткізе алуға жәрдемдесу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Аю мен аралар» аз қимылды ойын	Аз қимылды ойын «Орамал»	Қозғалмалы ойын «Ақ серек, көк серек»	Аз қимылды ойын «Поезд»	Аз қимылды ойын «Алақай»

	Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Физикалық дағды	Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Физикалық дағды	Міндеті: Балалардың қимыл қозғалысын арттырып, ептілікке баулу. Физикалық дағды	Міндеті: Балалардың қимыл қозғалысын реттеп, ептілікке баулу. Физикалық дағды	Міндеті: Балаларды ептілікке баулу. Физикалық дағды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Нан бар жерде ән бар, Дәнді шашпа, нанды баспа Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті	Ұлттық ойын: «Асық» М: Баланың танымдық ойлау қабілетін, тілін дамыту. Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	Қауіпсіздік ережесі «Жолда сақ бол» Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	«Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Ұлттық ойын: «Зерек» М: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Секірмек» М: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Оюлардың атын үйрету. Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	«Үлкенге құрмет көрсетіп, кішіге ізет» білдіру туралы әңгімелесу.	Құстар туралы жаттаған тақпағын сұрау	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек»	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру»

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б. Бект.
Тексерілген күні: 05.01.2024