

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
 №6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК
Топ: «Ертөстік » ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі 15.01.2024ж– 19.01.2024ж
Тәрбиеші: Сакенова Г.М. Дүзбаева Е.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01.2024ж	Сейсенбі 16.01.2024ж	Сәрсенбі 17.01.2024ж	Бейсенбі 18.01.2024ж	Жұма 19.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту	Үш түрлі смайликмен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Артығын тап.» М: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Коммуникативті дағды	Д/О: «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» М: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойын барысы: Балалар суретте бейнеленген доп, мысық, көліктің қай жерде орналасқанын айтады. Танымдық дағды	Д/О: «Ақылды көліктер» М: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Әлеуметтік дағды	«Балапанды бояуға түс таңда» М: Балаларға түстерді таңдау, салыстыру, ажырата білуге үйрету. Шарты: Берілген түрлі - түсті карточкалардан суреттегі бояу түріне сәйкестендіре түстерді таңдап алу.. Шығармашылық дағды	Д/О: «Ертегілер еліне саяхат» М: Шалқан ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Коммуникативті дағды
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Жоғары-төмен» М: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту Танымдық дағды	Д/О: «Жылқышы» М: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу Коммуникативті дағды	Д/О: «Оюлы сырмақ» М: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Шығармашылық дағды	Д/О: «Жолда жүру» М.Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Әлеуметтік дағды	Д/О: «Барлығы қанша?» М: заттарды санау, сандарды жазу. Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі қағаздар, қарындаштар. Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. Танымдық дағды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Жүзу Хореография (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Хореография (маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)
	Д/О: «Туған қалаға саяхат» М: Балаларды туған қаламен таныстыру материалдар: туған қаланың фотосуреті Әлеуметтік дағды	Д/О: «Қай аспан жоқ?» М: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту Шығармашылық дағды	Д/О: «Нені қайдан алуға болады?» М: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. Коммуникативті дағды	Д/О: «Кім жылдам құрастырады?» М: пішіндерді қайталау, логикасын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер, үлгі суреттер. Ойын барысы: Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады. Танымдық дағды	Д/О: «Бөлме гүлдері» М:Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру Әлеуметтік дағды
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Алып жәймен алдыңа				

	Үгітпей же нандыда, Келген асты алдына, Тауысып іш, қалдырма				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрғанқырауды көрсете таныстыру. Бақылау барысы <i>Көркем сөз:</i> Жеке жұмыс: Аппак, аппак қар аппак, қар жамылған дала аппак. Қырау, қырау тал аппак, Айналаның бәрі аппак Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек әркеті: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққабаулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Қ/О: «Шымшық доп».	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.(Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Еңбек әркеті: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығыларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Бақылау барысы: <i>Көркем сөз:</i> Т.Елеусізұлы. «Қысқы карағай». Қысқы аязға карамай, Көгеріп тұр карағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.Есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек әркеті: Ағаштардың түбіне қар	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатынкүс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. Бақылау барысы: <i>Көркем сөз:</i> «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай,торғай тоқылдақ Жерден дэнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шик-шик етіп отырмақ.. Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата	Мұзды бақылау. М: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Бақылау барысы <i>Көркем сөз:</i> Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Зерттеу барысы «Түрлі – түсті мұздарды »таныстыру . Еңбек әркеті: Тайғанак жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы

	М: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қ/О: «Айгөлек». М: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.	ую. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Қ/О: Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу	отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. М: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. Қ/О: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу	тиянақты орындауларын қадағалау. Қ/О: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

сауықтыру шаралары	Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Музыкалық жұмбақ» М: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру Шығармашылық дағды	Д/О«Туған қалаға саяхат» М: Балаларды туған қаламен таныстыру материалдар: туған қаланың фотосуреті Әлуметтік дағды	Д/О: «Кеше, бүгін» М: ойын барысында «кеше, бүгін, ертең » туралы түсініктерін бекіту. Танымдық дағды	Д/О: «Ненің төлі жоқ?» М: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Коммуникативті дағды	«Түлкі» М: Табиғи, қалдық материалдардан түлкіні құрастыру. Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін ермексазды пайдалану. Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнекілікке сүйеніп отырып жасау дағдыларын қалыптастыр Шығармашылық дағды
Балалармен жеке жұмыс	Айша,Жанерке шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	Әділ Мирас тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну	Жасмин, Ералы кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.	Рамина, Жанайым Дауыссыз дыбыстарды (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Алтынай, Алинур ойларын ашық, еркін түрде жеткізе алуға жәрдемдесу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Міндеті: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: ««Қоянға көмектес.» Міндеті: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, олшеміне,	Қимылды ойын: ««Кім тез жинайды?» Міндеті: Көкіністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле	«Тышқан мен мысық» Міндеті:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылды	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Міндеті: балаларды допты ұстап бір бірден мәреге жету

	Физикалық дағды	пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Физикалық дағды	білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу Физикалық дағды	қққа үйрету. Физикалық дағды	Физикалық дағды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті	Ұлттық ойын: «Теңге алу», М: Балаларды ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Құрылыс және конструктивті ойындар «Лего», «Конструктор» Міндеті: ол ептілігін дамыту.	«Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Ұлттық ойын: «Шыр» М: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» М: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуниктивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Мен спортшы боламын» Спорт жайлы әңгімелесу.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру»

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б. *Ф.Б.*

Тексерілген күні: *12.01.2024*

Ас кезінде көркем сөздер қолданы