

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Ертөстік» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02.2024— 01.03.2024ж

Тәрбиеші: Сакенова Г.М.Дүзбаева Е.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.2024ж	Сейсенбі 27.02.2024ж	Сәрсенбі 28.02.2024ж	Бейсенбі 29.02.2024ж	Жұма 01.03.24
Балаларды қабылдау	«Сәлем – сөздің анасы» деп аталатын тақырып, яғни ол тегін емес. Неге десеніздер сәлем — әдептілік белгісі. Сәлемдесу адамдардың бір – бірінің амандығын біліп, қуанышқа бөлену, тілдесу, яғни ізеттілік пен инабаттылық нышанын білдіреді.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау	«Сәлем – сөздің анасы» деп аталатын тақырып, яғни ол тегін емес. Неге десеніздер сәлем — әдептілік белгісі. Сәлемдесу адамдардың бір – бірінің амандығын біліп, қуанышқа бөлену, тілдесу, яғни ізеттілік пен инабаттылық нышанын білдіреді.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту	Үш түрлі смайликмен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О Ұлттық киімдерді ата М: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Ата-бабамыздан қалған қазақ халқының мұрасын құрметтеуге үйрету. Коммуникативті дағды	Д/О: Табиғат құбылыстарын ата М: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Табиғатты сүюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. Коммуникативті дағды	Д/О «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» М: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. Ойынның барысы: қағаз бетіне бейнеленген әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады. Балалар кейіпкерлер бойынша қандай ертегіні екенін тауып, ертегіні естеріне түсіру қажет, мозайка бойынша кескінделген суретті құрастырады. Әлеуметтік дағды	Д/О Әдемі гүлдер М: Әдемігүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. Қиылған ұсақ бөлшектерден өздеріне таныс гүлді құрастыру. Гүлдің құрылысын беруде түстердің үйлесімділігін табуға, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру Гүл жапырақтарының ерекшелігіне назар аударып, сәйкес пішіндерін тандау; Түр-түсіне, құрылысына қарай отырып, құрылым жасау; Гүлдер жайында білетін өлең тапқартар, жұмбақтар айтып, әсемдікті әсерлеу. Шығармашылық дағды	Д/О «Көлеңкесін тап?» М: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. : Суреттерде бейнеленген аңдардың, басқа заттардың көлеңкелерін ажырату. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру. Танымдық зияткерлік дағды
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №4 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О «Нан дастарханға қалай келеді?» М: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диқаншы, комбайн, элеватор, диірмен. Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып, қажетті суреттермен толықтыру(танымдық дағды)	Д/О: «Қыс қызығы» М: Қыс мезгілі туралы білімін кеңейту, ерекшеліктерін білу. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды білу ептілігін дамыту. (коммуникативті дағды)	Д/О: Бұл не? Бұл кім? М: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз - өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. (коммуникативті дағды)	Д/О:«Төлін тауып бер» М: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің ажыратуға үйре: Әр баланың алдында үй жануарлардың суреті жатады. Үстелдің ортасында үй жануарларының төлдері.. (әлеуметтік дағды)	Д/О Музыкалық жұмбақ М: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Бір бала сыртқа шығады, екінші бала ойыншықты жасырады. Сырттағы бала кіріп, ойыншықты іздей бастайды. Бала ойыншыққа жақындаса қатты шапалақпен белгі береміз, жасырылған жерден алыс жүрсе ақырын шапалақтаймыз. Шығармашылық дағды
Білім беру ұйымының кестесі	Музыка Жүзу Хореография (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Хореография (маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д/О: «Бірге қайталайық» М:[Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. Балалар суреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады. Коммуникативті дағды	Д/О: Қайсысы қайда тіршілік етеді М: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: әр түрлі жануарлар, құстар суреті ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды. Әлеуметтік дағды	Д/О: «Түрлі- түсті пішіндер» М: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. геометриялық пішіндерді балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Танымдық дағды	Д/О «Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). М:сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету,жол ережесі жайлы түсініктерін кеңейту. «Қуыршаққа қонаққа бару» М:достыққа,топпен ойнауға тәрбиелеу. (әлеуметтік дағды)	Д/О Ою құрастыру М: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Оюдың элементтерін жекелеп қиып, мысалы 4 қошқар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады Шығарамашылық дағды
--	---	--	---	--	---

Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	«Ауладағы ағаштар» М: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру балаларға сұрақтар қояды Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Көркем сөз: О, алақай қыс келді Бізге қуаныш әкелді Дала қарға оранды Бала біткен қуанды Зерттеу Ағаштардың түрлері қандай Еңбек әрекеті: Жолды қардан тазалау. Міндеті: аула қараушыға көмектесу.	«Қардағы құс іздері» М: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Көркем сөз: Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Зерттеу Қардағы құстардың іздерінің түрлері қандай Еңбек әрекеті: Қардан қала тұрғызуға қар жинау.	Аула тазалаушы еңбегін бақылау М: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру балаларға сұрақтар қояды.. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және	Қар ұшқындарын бақылау М: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы: Балаларға сұрақтар Жауған қар қандай? Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? Жақсылап қарандаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Көркем сөз: Қар жамылды бар алқап	Боранды күнді бақылау М: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру: Жерді тырнап, бұтаны ыргап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) сұрақтар: Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мұқият қарандаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен

	Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» М: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Ізбе із». М: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..	Міндеті: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын: «Ізбе із». Міндеті: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Қимылды ойын "Кім жылдам". М: жүгіру, көтерілу, секіру қабілеттерін жетілдіру; реакцияны дамыту.	табиғат үшін керек пе? Көркем сөз: Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады ,катады Жып жылытыр боп жатады Зерттеу жұмысы: Жел қай жақтан соғып тұр Еңбек әрекеті: Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. М: бірлесе жұмыс істеуге үйрету;еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Екі аяз» Міндеті: жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Қимылды ойын "Аққу-қаздар". М: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық қатынастарды дамыту.	Жүрмедік біз құр қарап Бір топ бала бірлесіп Жасап алдық сырғанақ Зерттеу Қардың ерігіштігін зерттеу Еңбек әрекеті: Қардан қамал тұрғызу Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын: «Екі аяз» М: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: Ақ қоян М: тепе-теңдікті сақтау. Ептілікке, шапшандыққа баулу	ұшып жатыр) Боран кезінде неліктен күрткі қар пайда болады? Қалай ойлайсындар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? Көркем сөз: Жауды міне қар аппақ Айналаның бәрі аппақ Жасырыпты жолдарды Тегістепті оларды Зерттеу жұмысы: Құн қайда кетті? Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. М: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Желдиірмен». М: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.
--	--	---	---	---	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Алып жәймен алдына Үгітпей же нандыда, Келген асты алдына, Тауысып іш қалдырма				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: Әдемі гүлдер М: Әдемігүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. Қиылған ұсақ бөлшектерден өздеріне таныс гүлді құрастыру.	Дидактикалық ойын: Сипатына қарай ерекшеліктерін тап М: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу Ойынның барысы: М/ы: ақшақардың суреті – «Балалар сендердің алдарыңда ақшақардың	Дидактикалық ойын: Кім алғыр? М: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында	Дидактикалық ойын: Көршісін тап! М: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. бір санды атайды, м:7 санын. Тақтаға бір бала шығып аталған санды «кеспе қалтадағы»	Дидактикалық ойын «Кімге не керек» М:Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады. Үсте

	: Гүл жапырақтарының ерекшелігіне назар аударып, сәйкес пішіндерін тандау; Түр-түсіне, құрылысына қарай отырып, құрылым жасау; Гүлдер жайында білетін өлең тапқартар, жұмбақтар айтып, әсемдікті әсерлеу. (Шығармашылық дағды)	суреті бейнеленген кәртішкелер бар. Бір қарағанда олардың бәрі бірдей сияқты, бірақ анықтап қарасаңдар оларда өзгешеліктер бар. Осыған байланысты сендерді суреттегі ұқсастықтар мен өзгешеліктерді байқап тез анықтауға шақырамын». (коммуникативті дағды)	отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тында (коммуникативті дағды)	сандар арасынан 7 санын алып қояды. осы санның көршілерін көрсетіндер дегенде, екі бала шығып 6 және 8 санын көрсетеді. Әр бала өз санын түсіндіру керек, м: 7 саны 6 санынан 1-уі артық, 8 санынан 1-уі кем, 7 бірліктен тұрады (танымдық дағды)	л үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген кәртішкелер. осы бейнеленген кәртішкелерді сәйкестендіріп, өз мамандық нелерінің қасына орналастыру керектігін түсіндіреді (әлеуметтік дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Ералы, Әлихан, Айша, шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	Омар, Айсара, Сабыр тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну	Айлин, Айша, Ералы кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.	Жанерке, Әлихан, Әділ Дауыссыз дыбыстарды (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Ералы, Абдурахман, Зере Санжар ойларын ашық, еркін түрде жеткізе алуға жәрдемдесу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: Көжектер мен түлкі» М: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. шарты: Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене отырады.: Көжектерім тұршы беттеріңді жушы	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» М: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшандыққа баулу. Физикалық дағды	Қимылды ойын: Шанамен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Көліктер» Көліктерді айыра біліп, сол арқылы қимыл жасауға, дыбысын айыруға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: құрастырғыштардан көп қабатты үй тұрғызу.

	Ну орманға барайық, тамақтанып алайық. Қоян: Жалмандаған қу түлкі, келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?-деп, еріп келеді соңымнан. Физикалық дағды				.Физикалық дағды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті	Қауіпсіздік ережелері «Түрлі-түсті автомобильдер» Балалар үш топқа бөлініп (қызыл, көк, жасыл), оларды түрлі шеңберге орналастырады. Олар машина жүргізушілер. Жасыл түсті дөңгелекті көтергенде, балалар бөлме ішінде бірін-бірі қақпай-соқпай машина болып гүрілдеп, әрлі-берлі қозғалады.	«Дауысынан біл» ойыны М: кеңістікті бағдарлай отырып, бір бірінің даусын танып білу, шеңберді бұзбау, бір біріне кедергі жасамау, ұйымшылдықпен ойнау	Ұлттық ойын: «Ханталапай» М: Басқа асықтардан ерекшеленіп тұруы үшін хан әдетте қынамен қызыл түске боялған болады. \ Межеленген 51 (немесе 101) асықты атып алу. Ойын жеңілген (соңында қалған) ойыншы белгілі болғанша ойналады.	Жақсы-жаман М: «Жақсы-жаман» - ойыны көлік тақырыбына арналған мына төмендегідей сұрақ-жауап түрінде өткізуге болады. Көлік болғаны жақсы ма, неге? Тез балабақшаға жетуге болады. Жүк тасуға ыңғайлы. Суықтан, жаңбырдан сақтануға болады, т.б. жауаптар.	Ойлан, тап» М: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Баланың сөйлеу әрекетін белсендіру, заттардың біртұтас бейнесін қалыптастыру. Ұзын қысқа ұғымын бір біріне беттестіріп салыстыра отырып, айта білу. Сөздік қорын молайту

Балалардың үйге қайтуы	Шынықсаң шымыр боласың.	Киіз үй туралы ұғым қалыптастыру .	Балабақшаға келгенге дейінгі жол жүру ережесін сақтау	Қазақтың ұлттық ойыны-санамақ туралы әңгіме	«Балаңыздың демалыс күні қалай өтеді»
------------------------	-------------------------	------------------------------------	---	---	---------------------------------------

Балаңыз мәдени-мешеніңіз
 дағдыларын дамыту
 жинастарын толық жүргізу

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б. Аманжол
 Тексерілген күні: 23.02.2024ж