

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Ертөстік» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04.2024ж – 05.04.2024 ж

Тәрбиеші: Сакенова Г.М. Дүзбаева Е.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.2024ж	Сейсенбі 02.04.2024ж	Сәрсенбі 03.04.2024ж	Бейсенбі 04.04.2024ж	Жұма 05.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу -балаларды қабылдау барысында үнемі көңілді музыка әуенін қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу -балаларды қабылдау барысында эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу балаларды қабылдау барысында көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. балаларды қабылдау барысында жаксы көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	Қызыл жүрекшемен қарсы алу. балаларды қабылдау барысында бір-біріне мәдениетті болуға тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Көрікті көктем» М: Көктем мезгілі туралы білімін кеңейту. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Коммуникативті дағды	Д/О: «Менің үйім» М: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (лего, конструкторлардан құрастыру) өз бетінше ойлан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Танымдық дағды	Д/О: «Күн мен түн» М: жыл мезгілі жайлы түсінік бере отырып, ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әлеуметтік дағды	«Оюлы кесе» М: Дөңгелек, сопақ, пішіндерді пайдалана оырып, ұлттық ою-өрнектерді қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағды	Д/О: «Тиісті торға орналастыр?» М: заттың көлеміне қарап, салыстырп талдау жасауға үйрету. Антоним сөздер туралы түсінік қалыптастыру. Жабайы аңдар мен үй жануарларын дене бітіміне қарап әр-түрлі торларға орналастыру. Коммуникативті дағды
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жылы су, жылы су Біздің қолымызды жу Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Қай кезде болады» М: балалардың сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Жыл мезгілдерін таныта отырып, олардың ерекшеліктерін	Д/О: «Сипаттап бер» М: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	«Киіз үйді әсемде» М: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына,	Д/О: «Пішініне қарай ажырат» М: Ұқсас белгісіне қарай заттарды таба білуге жаттықтыру. Есте ақтау қабілеттерін одан әрі қарай жетілдіру,	Д/О: «Айырмашылығын тап» Міндеті: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең

	карай ажырата білуге үйрету. танымдық дағды	Коммуникативті дағды	тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Шығармашылық дағды	үлгіге сүйене отырып, байланыстырып сөйлем құрастыру іскерліктерін дамыту. Әлеуметтік дағды	еместігін анықтай білуді меңгерту. Танымдық дағды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Жүзу Хореография (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Хореография (маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)
	Д/О: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» М:Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді,буға айналады. Әлеуметтік дағы	«Оюлы кесе» М: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.Ұлттық ою-өрнектеді қолданып, тұрмыстық заттарды безендіру дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағды	Д/О: «Менің ойыншығым» М: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Коммуникативті дағды	Д/О: «Неден жасалған» М: Сөзді дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдануды пысықтау. Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бейтаныс заттар мен құбылыст туралы ақпаратты талқылауға баулу. Танымдық дағды	Д/О: «Мен отбасым туралы білемін» М: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету. Әлеуметтік дағды
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Көрікті көктем. М: Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту, түсінік беру. Көктем мезгілінде құстардың жылы жақтан ұшып келуін айту, түсіндіру; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Бақылау барысы: Көркем сөз Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай, Көктемде жаңбыр жауады Бақшаға гүлдер толады Зерттеу Желге қарсы жүгіру Еңбек әрекеті: Ойын алаңын қоқыстардан тазарту. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу Қ/О: «Қапша доп». М: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептіліке, шапшаңдыққа үйрету..	Көктемгі ауа-райын бақылау М: балаларға ауа-райының ерекше құбылыстарын (бұлтты, желді, жаңбырлы) бақылау арқылы көктем айларымен таныстыру. Бақылау барысы Көркем сөз: Күн шуағын шашады, Жауында жауып алады Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады. Зерттеу Балабақша ауласындағы бүршік жарған ағаштарды, басқа ағаштармен салыстыру. Еңбек әрекеті: Балабақша аумағына жем салғыш ілу М: еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қ/О: «Түлкі мен балапандар». М: балаларды шапшаң әрі жылдам қимылдауға баулу, ұйымшылдыққа үйрету..	Көгершіндерді бақылау М: құстардың пайда болуы, олардың әдеттерімен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту. Құстардың тіршілігі туралы нақты нақты түсініктерді қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Бейбітшілік құсы менмін көгершін, Жер жүзінде бейбіт еңбек көгерсін. Аспан тұнық, шат көңілді болайық, Ақ ниетті адал жандар көбейсін. Зерттеу жұмысы Ауладағы көгершін мен торғайды салыстыру. Еңбек әрекеті: Құстарға жем сауыт ілу. М: балаларды құстарға қамқор болуға үйрету. Қ/О: «Секірмек». М: балаларды табиғат құбылыстарын	Бұлтты бақылау М: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту, аспандағы бұлттарды бақылатқыза отырып, олардың неге ұқсайтынын ажыратқызып әңгімелеу. Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Бақылау барысы Аспан ашық күні бұлттар ақ болады, оларды ақша бұлт деп атайды. Ал жауынды күні бұлттардың түсі кара болады, ондай күнді бұлтты күн деп атайды. Көркем сөз Аспанда бұлттар толып кетті, Бұлттар түлік болып кетті Бір бұлт шықты бөкше болып, Бір бұлт шықты ешкі болып Еңбек әрекеті: Ауладағы қоқыстарды жинау.	Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау М: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Бақылау барысы Көркем сөз С. Оспанов Өсе бере сан ғасыр Шыршаларға тимек кім Болып таудың түр-сәні Қорғалады орманы Жапырағы жап-жасыл Ол жеміс пен жидектің, Көрдің бе сен, шыршаны? Топырақтың қорғаны. Біздің аулада қандай ағаштар өседі? (қайың, терек, үйеңкі, шырша, қарағаш, алма және алмұрт ағаштары.) Ал, бұлар қандай ағаштар? (тікенекті,
--------	---	--	--	---	--

			салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты орындауға үйрету. берілген	М: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу. Қ/О: «Бәйге» М: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.	жапырақты.) Зерттеу: Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын тазалау. М: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету Қ/О: «Жұбынды қуып жет». М: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.				

Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй құстары» М: бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау Шығармашылық дағды	Д/О: «Гүлдерді жинау» М: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Әлуметтік дағды	Д/О: «Алдында - артында» М: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. Танымдық дағды	Д/О: «Сықырлы дорба» М: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (с, ж, т) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Коммуникативті дағды	«Күшік» Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау Шығармашылық дағды
Балалармен жеке жұмыс	Мирас, Жанерке Сабыр шаршының ортасына, бұрыштарына қазақтың «қошқар мүйіз» оюын жапсыру	Жасмин, Алинұр, Алтынай Сюжеттік рөлдік ойын «Дәрігер» ойнату.	Айзере, Жасмин, Әділ кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.	Арлан, Айша, Әлихан Дауыссыз дыбыстарды (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Алинұр, Ералы, Аяла ойларын ашық, еркін түрде жеткізе алуға жәрдемдесу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті доптарды лақтыру» Міндеті: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес). Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Қуыршақты жуындыру» Міндеті: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Қаздар мен аңшы» Міндеті: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдыларын қалыптастыру. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Міндеті: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, қауіпсіздік сақтау. Физикалық дағды

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті	Ұлттық ойын: «Теңге ілу» М: Баланың танымдық ойлау қабілетін, тілдің дамыту. Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	Қауіпсіздік ережелері «Бағдаршам» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Көліктер» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Ұлттық ойын: «Орамал тамтамақ» М: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» М: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың басты ұстазы ата-ана» кеңес беру.	Әр-түрлі боямақтарды бояу.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен «Лото», «Сыңарын тап» логикалық ойындар ойнау.	«Сенбілік демалыстағы серуен»

Баламның тиісін замануға
арнап және тап суреттерін
жасау.

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б. Фекз
Тексерілген күні: 19.03.2024