

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Ертөстік» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04.2024 – 19.04.2024ж

Тәрбиеші: Сакенова Г.М Дүзбаева Е.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.2024ж	Сейсенбі 16.04.2024ж	Сәрсенбі 17.04.2024ж	Бейсенбі 18.04.2024ж	Жұма 19.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, жағымды музыка ырғағымен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, мейірімді қарап қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу балаларды қабылдау барысында үнемі көтеріңкі көңіл күймен қабылдау.	Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, денсаулығын қарап қабылдау..	Қызыл жүрекшемен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті баспа ойындарын ойнау. «Суретті домينو» М: Қозғалыс көліктерін ажырата білу, есте сақтау, ойлау қол ептілігін дамыту, тапқырлыққа баулу Әлеуметтік дағды дағды	Д/О: «Ертегілер елінде» М: балаларға ертегі кейіпкерлерін айта отырып, сөз бе сөзді байланыстырып сөйлеуге үйрету. Балаларды ұқыптылыққа, тиянақты болуға тәрбиелеу Коммуникативті дағды	Д/О: «Күн мен түн» М: Жыл мезгілі жайлы түсінік бере отырып, ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әлеуметтік дағды	«Кестелі орамал» М: Дөңгелек, сопақ, пішіндерді пайдалана оырып, ұлттық ою-өрнектерді қолданып, орамалды әшекейлеу. Шығармашылық дағды	Д/О: «Сандар сөйлейді» М: 1ден 5 ке дейінгі сандарды тура және кері санату. Заттарды санамай тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. Таным дағды
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Нан ардақты асыл ас Аттамас оны кәрі жас Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Сән ательесі» М: балалардың жыл мезгілдеріне бойынша киілетін киімдерді ажырата білуге үйрету. Әлеуметтік танымдық дағды.	Д/О: «Сипаттап бер» М: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Коммуникативті дағды	«Киіз үйді әсемде» М: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға,	Д/О: «Пішініне қарай ажырат» М: Ұқсас белгісіне қарай заттарды таба білуге жаттықтыру. Есте ақтау қабілеттерін одан әрі қарай жетілдіру, үлгіге сүйене	Д/О: «Айырмашылығын тап» Міндеті: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай

			ойыншықтарға, сәндік-колданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Шығармашылық дағды	отырып, байланыстырып сөйлем құрастыру іскерліктерін дамыту. Әлеуметтік дағды	білуді меңгерту. Танымдық дағды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Жүзу Хореография (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Хореография (маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)
	Д/О: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» М:Қасиетіне қарай:қармен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді,буға айналады. Әлеуметтік дағы	«Менің добым» М: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Заттарды безендіру дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағды	Д/О: «Менің отбасым» М: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Коммунікативті дағды	Д/О: «Неден жасалған» М: Сөзді дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдануды пысықтау. Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бейтаныс заттар мен құбылыст туралы ақпаратты талқылауға баулу. Танымдық дағды	Д/О: «Тәттібек» М: денсаулықты сақтау үшін, денсаулық ережелерін білу маңыздылығын түсіндіру, және индәрумендер туралы білімдерін қалыптастыру. Әлеуметтік дағды
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Көрікті көктем. М: Көктем мезгілі	Көктемгі ауа-райын бақылау	Көгершіндерді бақылау	Бұлтты бақылау М: Табиғат өзгерістері	Тікенекті және жапырақты

туралы білімдерін кеңейту, түсінік беру. Көктем мезгілінде құстардың жылы жақтан ұшып келуін айту, түсіндіру; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Бақылау барысы: Көркем сөз Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай, Көктемде жаңбыр жауады Бақшаға гүлдер толады Зерттеу Желге қарсы жүгіру Еңбек әрекеті: Ойын алаңын коқыстардан тазарту. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу Қ/О: «Қапша доп». М: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептіліке, шапшаңдыққа үйрету..	М: балаларға ауа-райының ерекше құбылыстарын (бұлтты, желді, жаңбырлы) бақылау арқылы көктем айларымен таныстыру. Бақылау барысы Көркем сөз: Күн шуағын шашады, Жауында жауып алады Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады. Зерттеу Балабақша ауласындағы бүршік жарған ағаштарды, басқа ағаштармен салыстыру. Еңбек әрекеті: Балабақша аумағына жем салғыш ілу М: еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қ/О: «Түлкі мен балапандар». М: балаларды шапшаң әрі жылдам қимылдауға баулу, ұйымшылдыққа үйрету..	М: құстардың пайда болуы, олардың әдеттерімен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту. Құстардың тіршілігі туралы нақты нақты түсініктерді қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Бейбітшілік құсы менмін көгершін, Жер жүзінде бейбіт еңбек көгерсін. Аспан тұнық, шат көңілді болайық, Ақ ниетті адал жандар көбейсін. Зерттеу жұмысы Ауладағы көгершін мен торғайды салыстыру. Еңбек әрекеті: Құстарға жем сауыт ілу. М: балаларды құстарға қамқор болуға үйрету. Қ/О: «Секірмек». М: балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген	туралы түсініктерін кеңейту, аспандағы бұлттарды бақылатқыза отырып, олардың неге ұқсайтынын ажыратқызып әңгімелеу. Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашак, бірақ жылытпайды). Бақылау барысы Аспан ашық күні бұлттар ақ болады, оларды ақша бұлт деп атайды. Ал жауынды күні бұлттардың түсі қара болады, ондай күнді бұлтты күн деп атайды. Көркем сөз Аспанда бұлттар толып кетті, Бұлттар түлік болып кетті Бір бұлт шықты бөкше болып, Бір бұлт шықты ешкі болып Еңбек әрекеті: Ауладағы коқыстарды жинау. М: жасаған жұмыстарынан қанағат	ағаштарды бақылау М: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Бақылау барысы Көркем сөз С. Оспанов Өсе бере сан ғасыр Шыршаларға тимек кім Болып таудың түр-сәні Қорғалады орманы Жапырағы жап-жасыл Ол жеміс пен жидектің, Көрдің бе сен, шыршаны? Топырақтың қорғаны. Біздің аулада қандай ағаштар өседі? (қайың, терек, үйенкі, шырша, қарағаш, алма және алмұрт ағаштары.) Ал, бұлар қандай ағаштар? (тікенеңкті, жапырақты.) Зерттеу:
---	---	--	--	---

			белгісін тиянақты орындауға үйрету. берілген	алуға тәрбиелеу . Қ/О: «Бәйге» М: Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.	Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. Қ/О: «Жұбынды қуып жет». М: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй құстары» М: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау Шығармашылық дағды	Д/О: «Гүлдерді жинау» М: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Әлуметтік дағды	Д/О: «Алдында - артында» М: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. Танымдық дағды	Д/О: «Сиқырлы дорба» М: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (с, ж, т) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Коммуникативті дағды	«Күшік» Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау Шығармашылық дағды
Балалармен жеке жұмыс	Жасмин, Алтынай, Айсара шаршының ортасына, бұрыштарына қазақтың «қошқар мүйіз» оюуын жапсыру	Жанерке, Рамина, Алинұр Сюжеттік рөлдік ойын «Дәрігер» ойнату.	Алихан, Жанайым, Мирас кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.	Әділ, Асылжан, Айсара Дауыссыз дыбыстарды (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Әмір, Алинұр ойларын ашық, еркін түрде жеткізе алуға жәрдемдесу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті доптарды лақтыру» Міндеті: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес). Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Міндеті: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдыларын қалыптастыру. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Жүн мен түн» Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Боулинг» Міндеті: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Физикалық дағды

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті	Д/О «Сиқырлы киіз үй» М: ертегілерді әр-түрлі әдістер арқылы үйрену, баланың танымдық ойлау қабілетін, тілін дамыту.	Д/О «Менің сүйікті қалам» Балалардың қиялына ерік беріп, өз ойымен сурет салуға баулу.	«Автобус» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Ұлттық ойын: «Асық» М: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Теңге ілу» М: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық-денсаулық кепілі» кеңес беру.	«Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен»	«Баланызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен үстел-үсті баспа ойындарын ойнау.	«Балалардың демалысын дұрыс ұйымдастыру»

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б. Бектұр

Тексерілген күні: 12.04.2024