

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Ертөстік» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09.2023– 29.09.2023ж

Тәрбиеші: Сакенова Г.М. Дүзбаева Е.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023ж	Сейсенбі 26.09.2023ж	Сәрсенбі 27.09.2023ж	Бейсенбі 28.09.2023ж	Жұма 29.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Шаттық шеңбер «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).	Балаларды қабылдау: Шаттық шеңбер «Тату-тәтт отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой!	Балаларды қабылдау: Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балаларды қабылдау: «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл- қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз.(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).	Балаларды қабылдау: «Сәлемдесу» Амансын ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балаларды жылы жүзбен қарсы алып, балаларға таңғы жаттығу киімдерін	Келмеген балалардың ата- аналардан анықтамаларын сұрап, топқа кіргізу.	Балаларды қабылдап, дене қызуларын тексере отырып топқа кіргізу.	Күндегідей балаларды жылы жүзбен қабылдап, қал- жағдайларын сұрау,	Балаларды қабылдап, дене қызуларын тексере отырып
	кигізуді ескерту.			дене шынықтыруға арналған формаларын киноді айту.	топқа кіргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға ертегі кітаптары беріледі. Балалар кітаптардың суретіне қарай отырып әңгімелеу. Кітаптарды әдемілеп жинау. Мақсаты: кітапқа қызығушылықтарын дамыту, сөз бен сөзді байланыстырып сөйлеуге үйрету. Коммуникативтік дағды	Үстел үсті баспа ойындарын ойнау « Сыңарын тап » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ұсақ қол моторикасын дамыту, Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Д.О: «Жоғалған сан» Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Танымдық-эмоциялық дағды	Д.о: «Сөздер тізбегі» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып сөйлеуге, диалог құра білуге үйрету, сөздік қорын молайту. Коммуникативтік дағды	Сурет бояу « Жанбыр жауып тұр » Мақсаты: дәстүрден тыс тәсілдің техникасын үйрету, ұқыптылыққа баулу, қол моторикасын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.о: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: нан туралы ұғымдарын кеңейту, тілдерін дамыту. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды Д.о: «Кім? Не?» М: «Жанды, жансыз заттарды айыра білуге үйрету.» Коммуникативтік дағды	Д.о «Тәттібек». Мақсаты: Денсаулықты сақтау үшін, денсаулық ережелерін білу маңыздылығын түсіндіру және дұрыс тамақтану мен дәрумендер туралы білімдерін қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Д.о: «Көршісін тап» Мақсаты: Сан құрамын атап, санның жанындағы көршісін атай білуге үйрету Танымдық, зияткерлік дағды	Д.о: Ғажайып пішіндер Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер, дөңгелек және сопақша пішіндердің айырмашылығын түсіндіру. Сипап сезу мен көру арқылы пішіндерді өз бетінше ажырата білуге үйрету. Танымдық, зияткерлік дағды	Д.о: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып, бір сөзбен айтуға үйрету Коммуникативтік дағды

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Хореография Музыка Жүзу (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Хореография Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)
	Д/О: «Иесін тап?» Мақсаты: Әр мамандық иесінің қызметіне қарай пайдаланатын затын табу. Ойлау қабылетін дамыту, сөйлеу тілін жетілдіру. Коммуникативтік дағды	Д.о: «Құрылысшының құралы»(көлем) Мақсаты:Кеңістікте бағдарлау. Көлемін анықтау. Танымды, зияткерлік дағды	Д.о: «Ажырат» Мақсаты: Он және сол жағын айыруға дағдыландыру. Танымдық және зияткерлік дағды	Д/О:«Сурет бойынша мамандық иелерін ата» Мақсаты: Әр мамандық иесінің атауын атай білу, қызметін түсіну. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды)	«Не қайда өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін жетілдіру.Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Әлеуметтік дағды
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау. М: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атау және қимыл- қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. 2.Еңбек әрекеті: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем	1.Күз мезгілінде желді бақылау. М: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. 2.Еңбек әрекеті: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау.	1.Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. М: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.	1.Күз мезгілінде желді бақылау. М: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін шашылған қағаздарды жинау, құмды көтеру. 2.Еңбек әрекеті: Мақсаты: Өз ойын	1.Бұлттарды бақылау. М: Балаларға бұлт неге ұқсайтынын сұрау,бұлттар жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.

	салғышка, құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Мақсаты:Күз мезгілінде құстарға камқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей камқорлауға үйрету. 3.Зерттеу:Тастардың бетін үлкейткішпен қарау. М:ой-қиялдарын дамыту 4.Қимылды ойындар:«Тығылмақ»(жүгіру) Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. 5.Көркем сөз: Көктемде жерге түскен бір дән,күзде мың дән болады.	Мақсаты: Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету. 3.Зерттеу:жәндіктердің тіршілігін (шыбын,қоңыз)қарау Мақсаты:жәндіктердің күзгі тіршілігі жайлы ұғымдарын кеңейту. 4.Қимылды ойындар:«Кім жылдам?»(жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту. 5.Көркем сөз:Алтын сары,қызыл күз, Айналаның бәрі із. Жапырақтар төгілген, Күздің сәні келіскен.	2.Еңбек әрекеті: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.Мақсаты:Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру. Зерттеу:Сары жапырақтың үстімен жүріп,дыбысын есту. Мақсаты:дыбысты дұрыс тыңдауға үйрету,табиғатты сүюге тәрбиелеу. 4.Қимылды ойындар:«Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету) «Тауық пен балапандар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. 5.Көркем сөз: Жайдары күз Жарқын күз. Дәнге толы Алтын күз!	алаңын жинақы ұстату. 3.Зерттеу:Құмның қасиеті Мақсаты:құм алаңындағы құмның қасиеттерін көрсету. 4.Қимылды ойындар: «Күн мен түн» (жүгіру) М: Қырағылықтарын, байқампаздықтарын дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Көркем сөз: Күзім-ау,күзім-ау, Келгенің қызық-ау. Жаңбырың сіркіреп Күндерің қызық-ау.	2.Еңбек әрекеті : Балаларға желдің бағытым ен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: Жапырақтың жеңілдігін білгізу, жел қалай соқса сол бағытқа ұшатынын түсіндіру. 3.Зерттеу:қайың мен талдың жапырағын салыстыру. Мақсаты:жапырақтарды ажырата білуге үйрету. 4.Ұлттық ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Байқампаздыққа, кеністікті бағдарлауға үйрету. 5.Көркем сөз: Көк майса, көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті, Сары жібек
--	---	---	---	--	--

					көйлегін
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды	Мнемокесте көмегімен ойын-өлең жаттау «Мысығым» Мақсаты:мәнерлеп,таза айтуға дыбыстай білуге үйрету. Коммуникативтік дағды	Саусақ ойыны: «Жолға шықты құмырысқа» Мақсаты: Ойын-өленді айта отырып,тілдерін жаттықтыру,саусақта рды ұштастыра отырып, мазмұнына қарай қимыл жасау.	«Боямақ бояу» «Күзгі ағаштар» Мақсаты:қайың мен талды бояй отырып,көлемін анықтау. (жуан-жіңішке,биік-аласа)	Үстел-үсті ойыны: «Қызықты домино» Мақсаты:санай білуге,сандарды ажырата білуге үйрету.

	ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.				
Балалармен жеке жұмыс	Ералы, Жасмин, Сабыр «Суретпен жұмыс» балалардың белгілі бір дыбыстарды сөзбен дұрыс айтуды бекіту, оларды сөздер тобынан, осы дыбыспен сөздің сөйлеу ағынынан ажыратуға үйрету (фонемалық естуді дамыту) Коммуникативтік дағды	Айша, Аяла, Жанайым Айша «Мамандықтар» тақырыптары бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Аяла, Асылым, жанерке «Бес саусақ» ойын жаттығуы- берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру. Танымдық, дағды	Алинур, Жасмин «Құрастыру» ойын жаттығу- балаларды әр түрлі жануарлардың фигураларын дайындалған пішіндерден құрастыруға үйрету. Шығармашылық дағды	Мирас, Ералы «Ойлан тап» ойын жаттығу- заттардың атауларын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Коммуникативтік дағды
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: Ұшқыштар М: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.	Қимылды ойын: Түрлі-түсті көліктер М: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын	Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық М: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға	Қимылды ойын: Аюдың апанында М: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-	Қимылды ойын: Өзіңе жұп тап М: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай

		дамыту.	дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтары н, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру Шығармашылық дағды	Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру Шығармашылық дағды.	Зерттеу жұмысы: «Кемпіркосақ» М: бояулардың қасиеті туралы үйрету. Әлеуметтік-эмоциялық дағды.	Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. Шығармашылық дағды	Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. Жеке карточкалармен жұмыстар. Танымдық, зияткерлік дағды

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Баланы қоғамдық ортада өзін ұстай білуге үйрету)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-аналарға кеңес:Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру
------------------------	---	--	---	---	--

Әдіскер: Бектұрғанова ФБ Бектұрғанова
Тексерілген күні: 12.09.2023ж