

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күншуақ»

балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Ертөстік» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10.2023ж – 27.10.2023ж

Тәрбиеші: Сакенова Г.М Дүзбаева Е.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу.	Мейрам	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.	Қызыл жүрекшемен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау		Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: "Жеті қазынаны ата" М: Балаларға қазақ халқының салт – дәстүрін үйрету, сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту Коммуникативтік дағды	Д/О: «Өз жұбыңды тап» М: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Танымдық дағды		«Түрлі – түсті асықтар» М: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, балаларды ер адамға арналған баскиімінің түрлерімен ,олардың ерекшеліктерімен таныстыру. Шығармашылық дағды	Д/О: "Сөзді айтуға көмектес" М: сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Коммуникативтік дағды
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №2 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып				

	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Алып жаймен алдына Үгітпей же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Салыстыр» М: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Танымдық дағды	Д/О: «Сөзді өзгерт» М: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Коммуникативтік дағды		«Күзгі бақтағы тиін» М: Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық дағды.	Д/О: «Сыйқырлы пішіндер» М: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту. Танымдық дағды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Хореография Музыка Жүзу (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)		Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)
	«Сәулелі күн» М: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен киюді үйрету. Шығармашылық дағды	Д/О: "Қыста ұйқыға кететін аңдар" М: Қыс ұйқыға кететін аңдармен таныстыру, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Әлеуметтік дағды		Д/О: "Не үшін?" М: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдануды пысықтау. Коммуникативтік дағды	«Ақ қоян» М: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылық дағды
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі жаңбырды бақылау. М: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын байқауға үйрету. Күннің бұлтты ма, ашық па соны анықтау. Жаңбыр қайдан жауады? -Бұлттар неге ұқсайды? Сұрақ-жауап әдісін қолдану. Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Зеттеу: Құрғақ тас пен су тасты салыстыру. Еңбек әрекеті: Шыбықтарды жинауға көмектесу. М: -Алаңда тазалық пен ұқыптылық сақтауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету. -Айналаң таза болып тұрса адамның көңіл-күйіне де әсер ететінін ұғындыру.	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. М: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Күз мезгілі жайлы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Зеттеу: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» Еңбек әрекеті: Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. М: Айналада тазалық пен ұқыптылық сақтауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Қуаласпак» М: ептілікке, шапшаңдыққа баулу		Торғайды бақылау. М: Құстар туралы білімдерін кеңейту, қамқор болуға тәрбиелеу. Торғайдың атауын атауға, қыстап қалатын құстарға жататынын, тіршілік ету ортасын айту. Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден дәнін шоқып алып. Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. М: кимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Зеттеу: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. Құрғақ тас пен су тасты салыстыру. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинау. М: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу.	Күзгі жаңбырды бақылау. М: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын байқауға үйрету. Күннің бұлтты ма, ашық па соны анықтау. Жаңбыр қайдан жауады? -Бұлттар неге ұқсайды? Сұрақ-жауап әдісін қолдану. Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Зеттеу: Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Желдің күшін қалай анықтауға болады? Құрғақ тас пен су тасты салыстыру.

	Қимылды ойын: «Қаңбақтар» М:еркіндікке,ептілікке,топпен жүгіруге үйрету.			Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» М:топпен ойнауға,торғайдың қимылын келтіруге үйрету.	Еңбек: Ойын алаңын ретке келтіруге көмектесу. М: -Алаңда тазалық пен ұқыптылық сақтауға тәрбиелеу,үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қимылды ойын: «Ұшақтар» М:ұшақты қимылмен келтіріп,топпен ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Күн мен түн» М: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әлеуметтік дағды	«Текемет» М: жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді Шығармашылық дағды		Д/О: «Пішіндер» М: Балаларды геометриялық фигураларды атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту Танымдық дағды	Д/О: "Жоғалған сөз" Міндеті: көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Коммуникативтік дағды
Балалармен жеке жұмыс	Айзере, Аяла, Жасмин денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Аяла, Айша, Ералы спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.		Әмір, Арлан, Жанайым денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі.	Мирас, Алинур сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. Физикалық дағды		Қимылды ойын: «Секірмек» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Аңшы мен қаздар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Физикалық дағды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің ән	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше ойынын ойнату.		Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беріп	Қимылды ойын «Хан талапай»

	түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.	Балаларды тапқырлыққа, баулу.		Еркін ойындар	Балаларды ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайкамен жемістер құрастыру.		Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру»

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б. А. Бект.

Тексерілген күні: 20.10.2013г.