

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
 №6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК
 Топ: «Ертөстік» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жастағы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.2024 – 06.09.2024
 Тәрбиеші: Сакенова Г.М. Мухангалиева А.Т.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы шыраймен,көтеріңкі көңіл күймен, қарсы алу Күй күмбірі - балалардың дамуында,эмоционалдық әл-ауқатыүшін жағымды күйдің күмбірінің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді,шығармашылық дағдыларын дамытады,музыкаға қызығушылықтары артады,ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады. (біртұтас тәрбие)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,мейірімді интонациямен қарсы алу Күй күмбірі - балалардың дамуында,эмоционалдық әл-ауқатыүшін жағымды күйдің күмбірінің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді,шығармашылық дағдыларын дамытады,музыкаға қызығушылықтары артады,ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады. (біртұтас тәрбие)	Баланы күлімсіреп арқылы қарсы алу Күй күмбірі - балалардың дамуында,эмоционалдық әл-ауқатыүшін жағымды күйдің күмбірінің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді,шығармашылық дағдыларын дамытады,музыкаға қызығушылықтары артады,ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады. (біртұтас тәрбие)	Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып,денсаулығы на қарай отырып қабылдау. Күй күмбірі - балалардың дамуында,эмоционалдық әл-ауқатыүшін жағымды күйдің күмбірінің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді,шығармашылық дағдыларын дамытады,музыкаға қызығушылықтары артады,ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады. (біртұтас тәрбие)	Жағымды музыка мен қарсы алу Күй күмбірі - балалардың дамуында,эмоционалдық әл-ауқатыүшін жағымды күйдің күмбірінің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді,шығармашылық дағдыларын дамытады,музыкаға қызығушылықтары артады,ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады. (біртұтас тәрбие)
Ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналар мен балаларды жылы жүзбен	Келмеген балалардың ата-аналардан	Балаларды қабылдап, дене қызуларын тексере	Күндегідей балаларды жылы	Балаларды қабылдап, дене

кеңес беру	карсы алып, балаларға таңғы жаттығу киімдерін кигізуді ескерту.	анықтамаларын сұрап, топқа кіргізу.	отырып топқа кіргізу.	жүзбен қабылдап, қал- жағдайларын сұрау, дене шынықтыруға арналған формаларын киноді айту.	қыздарын тексере отырып топқа кіргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға ертегі кітаптары беріледі. Балалар кітаптардың суретіне қарай отырып әңгімелеу. Кітаптарды әдемілеп жинау. М:кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру,сөз бен сөзді байланыстырып сөйлеуге үйрету,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Коммуникативтік дағды	Сурет бояу: «Су астындағы ғажайып» М:балаларды су астындағы тіршілікпен,оны мекендейтіндермен таныстыру,ой-кияддарын,қол моторикасын дамыту,топпен жұмыс істеуге үйрету. (Топтық жұмыс) Шығармашылық дағды	Үстел үсті баспа ойындарын ойнау «Суретті домино» М:Қозғалыс көліктерін ажырата білу, есте сақтау ,ойлау қабілеттерін,қол ептілігін дамыту,тапқырлыққа тәрбиелеу Әлеуметтік - эмоционалдық дағды	Баяу қимылды ойын: «Телефон» М:есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту,дауысты,дау ыссыз дыбыстарды дұрыс,таза айтуға дағдыландыру. Коммуникативтік дағды	Үстел үсті баспа ойындарын ойнау «Ақылды текше» М:сөз бен сөзді байланыстырып сөйлеуін,диалогтік сөйлеуін жетілдіру, ептілікке,ұтымды жауап беруге үйрету.
Танертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені №1 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Сурет бойынша өз орындығына,өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: бата жаттау,асты асықпай ішу,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Біртұтас тәрбие				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суретпен жұмыс М: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Көрнекіліктер: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Коммуникативті дағды	«Сандар сөйлейді» М: 1ден 5ке дейін сандарды тура және кері санату. Заттарды енді санамай, тең, тең еместігін анықтауды үйрету. Танымдық, зияткерлік дағды	Ертегі кейіпкерлерін ата. «Ертегілер әлемі» Міндеті: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері. Коммуникативті дағды	Д.о: «Ғажайып дорба» М: геометриялық пішіндерді сипап сезу, көру арқылы зерттеулерін жетілдіру, ұсақ қол моторикасын дамыту. Танымдық, зияткерлік дағды	«Ажырат» М: Жыл мезгілдерін және жыл мезгілдері бойынша киілетін киімдерді ажырата білуге үйрету Әлеуметтік-эмоциялық дағды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Хореография Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) Д.о: «Не жетіспейді?» М: Жемістер туралы түсініктерін молайту, көру арқылы ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Д.о: «Көңілді пішіндер» (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш) Міндеті: шаршы, тіктөртбұрыш мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-	Жүзу Хореография (маман жоспары бойынша) Д.о: «Мен кім боламын». Міндеті: Өзін тануға, өзінің есіміне жағымды қатынасты, өзінің бірегей «Мені» мен есімі арасындағы	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Д.о: «Күзгі құбылыстар» М: Күз мезгілі, құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру, ерекшеліктерін, қасиетін атай	Музыка (маман жоспары бойынша) Д.о: «Ғажайып пішіндер» Міндеті: Балаларға геометриялық пішіндер, дөңгелек және сопақша пішіндердің

	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	бірінен ажырата білуге жаттықтыру. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. Таным және зияткерлік дағды	байланысты сезінуді дамыту, денсаулықтың құндылығы туралы түсініктерін кеңейту Коммуникативтік дағды	білуге үйрету. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	айырмашылығын түсіндіру. Дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлау қабілетін дамыту. Синап сезумен көру арқылы пішіндерді өз бетінше ажырата білуге үйрету. Қайталау. Таным және зияткерлік дағды
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1. Балабақша ауласындағы торғайды бақылау. Мақсаты: Күстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл-қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. 2. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, торғайларға жем салу, оларды қоректендіру.	1. Күз мезгілінде желді бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. 2. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету. 3. Зерттеу: Желге қарсы	1. Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. 2. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.	Бұлттарды бақылау Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары мен білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары -Бұлт деген не? -Бұлттардың түсі қандай? -Бұлттар неге ұқсайды?	1. Күзгі желдің бағытын бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. 2. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен

	Максаты: Күз мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқор болуға үйрету. 3. Зерттеу: «Жапырақтар неге түседі?» М: Табиғат құбылыстарын түсіне білуге үйрету. 4. Қимылды ойындар: «Мысық пен торғайлар» (жүгіру) Максаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. 5. Көркем сөз: «Міне торғай, үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.»	жүгіру М: желдің бағытын анықтауға үйрету. 4. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» (жүгіру) Максаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту. 5. Көркем сөз: «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт құды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды»	Максаты: Өз алдына еңбектеніп білуге тәрбиелеп, бағыт беру. 3. Зерттеу: Торғай мен қарғаны салыстыру М: құстардың ерекшеліктерін байқауға үйрету. 4. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету) 5. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» (жүгіру) Максаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. 6. Көркем сөз: «Жел тынымсыз гүлдеп Болып кетті тым ұзақ Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып	2. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Максаты: Өз алдына еңбектеніп білуге тәрбиелеп, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Зерттеу: Құмның қасиеті М: құмның қандай қасиеті барын көрсетіп, айту. 4. Қимылды ойындар: «Аңдардың жүрісі» (қимыл көрсету) М: аңдардың жүрісін сала білуге, ептілікке баулу. Көркем сөз: Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау.	ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Максаты: Жапырақтың жеңілдігін білгізу, жел қалай соқса сол бағытқа ұшатынын түсіндіру. 3. 4. Қимылды ойындар: «Жел көбік» Максаты: Байқампаздыққа, кеністікті бағдарлауға үйрету. 5. Көркем сөз: «Кейде сипап өтер, Кейде ұйпап кетер» (жел)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.				

	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Максаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Әлеуметтік-эмоциялық дағды	«Әжемнің ою-өрнектері» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Міндеті: қазақтың оюлары, оның мағыналары туралы білімдерін жетілдіру, сурет бойынша сөйлей білуге, диалог құра білуге үйрету. Коммуникативтік дағды	«Заттарды топтастыр» ойын жаттығуы- берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қол ептілігі мен ойлау қабілетін дамыту. Танымдық, зияткерлік дағды	«Балабақша құрастыр» ойын жаттығуы- балаларды әр түрлі бөліктерден дайындалған суретті құрастыруға үйрету. Міндеті: Қол ептілігі мен ойлау қабілетін дамыту. Шығармашылық дағды	Қозғалмалы ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың бойында белгі бойынша қимыл жасауларын қалыптастыру. Физикалық дағды

Балалармен жеке жұмыс	Асия,Нурислам,Ғани Ертегіні тыңдауға,мазмұндап айта білуге үйрету,кітапқа қызығушылығын молайту.	Малика,Амир,Айша Кеністікті бағдарлай білуге үйрету (заттың орналасуы алдында,артында)	Амелина,Алинур Каусар диалогтік сөйлеуді жетілдіру,әңгімеге қатысуға баулу.	Мейіржан,Омар, Айхан Дауыссыз дыбыстарды (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Айтөре,Нурислам, Лейла қайшымен дұрыс жұмыс істеуге баулу,қауіпсіздік ережесін үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын:Өзіне жұп тап Максаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-козғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын:Аттар Максаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-козғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын:Сылдырмақпен сылдырлат Максаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-козғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру	Қимылды ойын:Тығылмақ Максаты: Балаларды қырағылыққа,ептілік ке, бірлікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын:Қояндар мен қасқыр Максаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындары: «Асықтың астында не жасырылған?» М:ойлау,сөйлеу қабілеттерін,қол моторикасын дамыту	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың	«Әжемнің текеметі» М: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу,оюлардың атауын үйрету,қазақтың ою арқылы салт-	Ұлттық ойын: «Қалашық» М:асықпен топпен ойнауға,шапшаңдық ка үйрету	Ұлттық-зияткерлік ойын: «Бестемше» М: Ойлау жүйесін дамыту,дербестікке үйрету,назарды шоғырландыру,жады

		қоллажы.	дәстүрін білуге тәрбиелеу.		ны жақсарту және есте сақтау қабілетін дамыту, қол моторикасының дамуы, жан-жақты қалыптасу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың киімі күз мезгіліне сай болуы жайында айту, жеке тарақтары және орамалдары болуын талап ету. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. (бір тұтас тәрбие)	Балалардың тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. (бір тұтас тәрбие)	Ата-аналармен демалыста баланың денсаулығын қадағалап, өз бетімен киініп-шешінуді үйрету. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. (бір тұтас тәрбие)	Балалармен логикалық ойындар ойнау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. (бір тұтас тәрбие)	«Балалардың демалысын дұрыс ұйымдастыру» «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. (бір тұтас тәрбие)

Әдіскер: Бектұрғанова ФБ Фекз
Тексерілген күні: 02.09.2024