

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
 №6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК
Топ: «Ертөстік» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12.2024 – 27.12.2024
Тәрбиеші: Сакенова Г.М. Муханғалиева А.Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024ж	Сейсенбі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024ж	Бейсенбі 26.12.2024ж	Жұма 27.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды мақтаумен қарсы алу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (біртұтас тәрбие)	Балаларды нейро жаттығу арқылы қарсы алу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (біртұтас тәрбие)	Баланы күймен қарсы алу Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (біртұтас тәрбие)	Баланы ойыншықпен қарсы алу Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (біртұтас тәрбие)	Баланы допты қағып алу арқылы қарсы алу Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (біртұтас тәрбие)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Аяз атаға хат» М: Балаға жана жыл туралы түсінік беру. Аяз атаға хат жолдау. Коммуникативті дағды	Д/О: «Силықтар» М: «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Танымдық дағды	Д/О: «Аяз атаның шанасын табу» М: Шаналарды түсіне және көлеміне қарай Аяз атаның шаңғысын табуға көмектесу. Әлеуметтік дағды	«Шырша» М: Ермексазdan шырша жасау және безендіру Шығармашылық дағды	Д/О: «Ақшақар» М: Ақшақардың тапсырмасын орындап сөйлеу дағдыларын дамыту Коммуникативті дағды
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №2 М: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Шыршаны безендіру» М: Балаларды санауға және он/сол жақ-ты айыра білуге тәрбиелеу Танымдық дағды	Д/О: «Ойлап тап» М: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту және сөйлем құрай отырып толық сөйлеуге дағдыландыру. Коммуникативті дағды	«Ойыншықтар» М: Шыршаны безендіруге ойыншықтар жасау Шығармашылық дағды	Д/О: «Жана жылдық безендіру» М: Балаларды жана жылдық көңіл күй сйлау. Даладағы безендіру жұмыстарын тамашалау Әлеуметтік дағды	Д/О: «Шыршаларды санайық» М: Балаларды 1-5 дейін тура және кері санауға дағдаландыру, көлемі бойынша ажырату. Танымдық дағды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Хореография Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Хореография Жүзу (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)
	Д/О: «Бұл кімнің ізі» М: Жануралардың қар үстіндегі ізін бақылау және кімнің ізі екенін табу. Жануарлаға қамқорлық көрсету.	«Шыршаны безендіру» М: Балалардың шығармашылығын дамыту мақсатында еркін түрде шыршаны безендіру	Д/О: «Аяз атадан хан» М: Балаларды ынталандыру алқылы ойлау қабілетін дамыту және сөйлеу тілін	Д/О: «Қар жинау» М: Балардың көп және аз ұғымдарын қалыптастыру және санау, салыстыру дағдыларын бекіту	Д/О: «Қарды сипаттау» М: Қыс мезгіліндегі ерекше өзгерістің бірі қарды сипаттау

	Әлеуметтік дағы	Шығармашылық дағы	жетілдіру. Коммуникативті дағы	Танымдық дағы	Әлеуметтік дағы
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. М: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппак, аппак ақшакар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (ЖаканСмаков) Қимылдыойын: «Аяз» Максаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласына қарда нтазартып қою. Максаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылдыжаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шыкса, аяз болады.	Қала көшелерін бақылау М: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүлдімеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жаналы жанбайды» ойыны. Максаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту.	Қардың қасиетін бақылау М: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нурына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймызбіз шаттана. Қимылдыойын: «ұстап ал» Максаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жекежұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жербетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: 1. Сыртта «тау»	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. М: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өтті ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Көркем сөз:	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. М: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуды түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз:

		Максаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу. Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді (Бағдаршам)	болып жатса, Үйде су болып тұрады. 2. Далада қар болса, Камбада астық болады.	Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасан. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Максаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Максаты: балаларды өздерінен кішілерге камқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.	Бүрсең қағып жапырақтар, Көшекесіпкөшіп жатыр. Тынышқ алған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар: «Соқыртеке». М: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұзжолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Максаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау... Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Жорамалдар: 1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. 2. Қыс тақар мол болса – жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағаш қақырау тұрса – күн жылы болады.
--	--	---	---	--	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолоқшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тиынға көмектес» Тиынның жанғақтарын жинауға көмектесу Шығармашылық дағды	Д/О: «Болады, болмайды» М: Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Жаксы-жаманды ажырату. Әлуметтік дағды	Д/О: «Геометриялық пішіндер» М: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Танымдық дағды	Д/О: «Сықырлы сандық» М: Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Коммуникативті дағды	«Кесе» М: Ою-өрнекпен безендіру, Оюлардың атауымен танысу Шығармашылық дағды
Балалармен жеке жұмыс	Асылым, Айназ, Ғани қоршаған ортадағы заттарды, кеністікті бағдарлауды меңгерту.	Амелина, Асылым, Амир Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру	Асылым, Лейла, Айназ суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	Айша, Айхан, Әбілманс ур. Байжігіт құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	Амелина, Садрихан, Каусар жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен

					ою-өріктерді орналастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім жылдам» М: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «ойлан тап» М: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Шыр» М: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Бескеней» М: балаларды екпіндікке, алғырлыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Кім жылдам» М: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. Дене шынықтыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті	тіл жаттығуы М: Балалардың тілдерін дамыту. Еркін ойын	Жаңылтпаштар М: Балалардың тілдерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойын	Қауіпсіздік ережелері «Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Бестемше» М: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	Құм терапиясы М: Балалардың қиялын, көрнекі бейнелік ойлауын, сын тұрғысынан ойлауын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі.	Мозайкамен жемістер құрастыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі.	«Баланыңды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. «Өнегелі 15 минут» - балалардың	Балалармен логикалық ойындар ойнау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-	«Бала демалысын ұйымдастыру» «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-

	(біртұтас тәрбие)	(біртұтас тәрбие)	ересектермен емін- еркін әңгімелесуі. (біртұтас тәрбие)	еркін әңгімелесуі. (біртұтас тәрбие)	еркін әңгімелесуі (біртұтас тәрбие)
--	-------------------	-------------------	---	---	--

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б. Бект.

Тексерілген күні: 20.12.2024ж