

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншұақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Ертөстік» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.2024 – 13.09.2024

Тәрбиеші: Сакенова ГМ Мухангалиева А Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қарсы алу Күй күмбірі -балалардың дамуында,эмоционалдық әл-ауқатыүшін жағымды күйдің күмбірінің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді,шығармашылық дағдыларын дамытады,музыкаға қызығушылықтары артады,ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады. (біртұтас тәрбие)	Балаларды мейірімді интонациямен қарсы алу Күй күмбірі - балалардың дамуында,эмоционалдық әл-ауқатыүшін жағымды күйдің күмбірінің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді,шығармашылық дағдыларын дамытады,музыкаға қызығушылықтары артады,ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады. (біртұтас тәрбие)	Баланы жылы сөздермен қарсы алу Күй күмбірі - балалардың дамуында,эмоционалдық әл-ауқатыүшін жағымды күйдің күмбірінің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді,шығармашылық дағдыларын дамытады,музыкаға қызығушылықтары артады,ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады. (біртұтас тәрбие)	Балалардың көңілді смайликпен қабылдау. Күй күмбірі - балалардың дамуында,эмоционалдық әл-ауқатыүшін жағымды күйдің күмбірінің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді,шығармашылық дағдыларын дамытады,музыкаға қызығушылықтары артады,ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады. (біртұтас тәрбие)	Жағымды музыка мен қарсы алу Күй күмбірі - балалардың дамуында,эмоционалдық әл-ауқатыүшін жағымды күйдің күмбірінің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді,шығармашылық дағдыларын дамытады, музыкаға қызығушылықтары артады,ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады. (біртұтас тәрбие)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балаларды жылы жүзбен қарсы алып, балаларға таңғы жаттығу киімдерін кигізуді ескерту.	Келмеген балалардың ата-аналардан анықтамаларын сұрап, топқа кіргізу.	Балаларды қабылдап, дене қызуларын тексере отырып топқа кіргізу.	Күндегідей балаларды жылы жүзбен қабылдап, қал-жағдайларын сұрау,	Балаларды қабылдап, дене қызуларын тексере отырып
				дене шынықтыруға арналған формаларын киюді айту.	топқа кіргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға ертегі кітаптары беріледі. Балалар кітаптардың суретіне қарай отырып әңгімелеу. Кітаптарды әдемілеп жинау. М:кітапқа қызығушылықтарын дамыту,сөз бен сөзді байланыстырып сөйлеуге үйрету. Коммуникативтік дағды	Үстел үсті баспа ойындарын ойнау «Сынарын тап»Міндеті.Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ұсақ қол моторикасын дамыту, Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Д.О:«Жоғалған сан» М:балалардың ойлау,есте сақтау қабілетін дамыту. Танымдық-эмоциялық дағды	Д.о:«Сөздер тізбегі» М:Сөздерді байланыстырып сөйлеуге,диалог құра білуге үйрету,сөздік қорын молайту. Коммуникативтік дағды	Сурет бояу «Жанбыр жауып тұр» М:дәстүрден тыс тәсілдің техникасын үйрету,ұқыптылыққа баулу,қол моторикасын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Максаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.о: «Нан дастарханға қалай келеді?» М:нан туралы ұғымдарын кеңейту,тілдерін дамыту. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды Д.о: «Кім?Не?» М: «Жанды,жансыз заттарды айыра білуге үйрету.» Коммуникативтік дағды	Д.о «Тәттібек». М: Денсаулықты сақтау үшін, денсаулық ережелерін білу маңыздылығын түсіндіру және дұрыс тамақтану мен дәрумендер туралы білімдерін қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Д.о: «Көршісін тап» М:Сан құрамын атап,санның жанындағы көршісін атай білуге үйрету Танымды,зияткерлік дағды	Д.о:Ғажайып пішіндер М: Балаларға геометриялық пішіндер, дөңгелек және сопақша пішіндердің айырмашылығын түсіндіру. Дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлау қабілетін дамыту.Сипап сезу мен көру арқылы пішіндерді өз бетінше ажырата білуге үйрету.	Д.о: «Бір сөзбен айт» М:Заттарды танып,бір сөзбен айтуға үйрету Коммуникативтік дағды

				Танымдық, зияткерлік дағды	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Хореография Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) Д.о: «Иесін тап?» Міндеті: Әр мамандық иесінің қызметіне қарай пайдаланатын затын табу. Ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу тілін жетілдіру. Коммуникативтік дағды	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Д.о: «Құрылысшының құралы»(көлем) Міндеті:Кеністікте бағдарлау. Көлемін анықтау. Танымды, зияткерлік дағды	Хореография Жүзу (маман жоспары бойынша) Д.о: «Ажырат» Міндеті: Оң және сол жағын айыруға дағдыландыру. Танымдық және зияткерлік дағды	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Д.о:«Сурет бойынша мамандық иелерін ата» Міндеті. Әр мамандық иесінің атауын атай білу, қызметін түсіну. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Музыка (маман жоспары бойынша) «Не қайда өседі» М:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін жетілдіру.Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Әлеуметтік дағды
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау. М: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл- қозғалыстарын	1.Күз мезгілінде желді бақылау. М: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу	1.Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. М: Балаларға күз мезгілі туралы	1.Күз мезгілінде желді бақылау. М: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін	1.Бұлттарды бақылау. М: Балаларға бұлт неге ұқсайтынын сұрау,бұлттар жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау,

салып жүру, дауыстарын тыңдау. 2.Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, құстарға жем салу, оларды көректендіру. М:Күз мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету. 3.Зерттеу:Тастардың бетін үлкейткішпен қарау. М:ой-қиялдарын дамыту 4.Қимылды ойындар:«Тығылмақ»(жүгіру) М: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. 5.Көркем сөз: Көктемде жерге түскен бір дән,күзде мың дән болады.	арқилы. 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету. 3.Зерттеу:жәндіктердің тіршілігін (шыбын,қоныз)қарау М:жәндіктердің күзгі тіршілігі жайлы ұғымдарын кеңейту. 4.Қимылды ойындар:«Кім жылдам?»(жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту. 5.Көркем сөз:Алтын сары,қызыл күз, Айналаның бәрі із. Жапырақтар төгілген, Күздің сәні келіскен.	әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу. 2.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.Мақсаты:Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру. Зерттеу:Сары жапырақтың үстімен жүріп,дыбысын есту. М:дыбысты дұрыс тыңдауға үйрету,табиғатты сүюге тәрбиелеу. 4.Қимылды ойындар:«Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету) «Тауық пен балапандар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру.	шашылған қағаздарды жинау, құмды көтеру. 2.Еңбек: Мақсаты: Өз ойын алаңын жинақы ұстату. 3.Зерттеу:Құмның қасиеті М:құм алаңындағы құмның қасиеттерін көрсету. 4.Қимылды ойындар: «Күн мен түн» (жүгіру) Мақсаты: Қырағылықтарын, байқампаздықтарын дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Көркем сөз: Күзім-ау,күзім-ау, Келгенің қызық-ау. Жанбырың сіркіреп Күндерің қызық-ау.	есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. 2.Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: Жапырақтың жеңілдігін білгізу, жел қалай соқса сол бағытқа ұшатынын түсіндіру. 3.Зерттеу:қайын мен талдың жапырағын салыстыру.М:жапырақтарды ажырата білуге үйрету. 4.Ұлттық ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Байқампаздыққа, кеністікті бағдарлауға үйрету. 5.Көркем сөз: Көк майса, көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін
--	--	--	---	--

			5. Көркем сөз: Жайдары күз Жарқын күз. Дәнге толы Алтын күз!		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» М: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	Мнемокесте көмегімен ойын-өлең жаттау «Мысығым» М: мәнерлеп, таза айтуға, дыбыстай білуге үйрету. Коммуникативтік дағды	Саусақ ойыны: «Жолға шықты құмырысқа» М: Ойын-өлеңді айта отырып, тілдерін жаттықтыру, саусақтарды ұштастыра отырып, мазмұнына қарай қимыл жасау.	«Боямақ бояу» «Күзгі ағаштар» М: қайың мен талды бояй отырып, көлемін анықтау. (жуан-жіңішке, биік-аласа)	Үстел-үсті ойыны: «Қызықты домино» М: санай білуге, сандарды ажырата білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Ожыканова Айша, Байжігіт, Амелина «Суретпен жұмыс» балалардың белгілі бір дыбыстарды сөзбен дұрыс айтуды бекіту, оларды сөздер тобынан, осы дыбыспен сөздің сөйлеу ағынынан ажыратуға үйрету (фонемалық естуді дамыту) Коммуникативтік дағды	Кабидолла Асия, Жанат Әбілмансур «Мамандықтар» тақырыптары бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Томирис, Садрихан «Бес саусақ» ойын жаттығуы - берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру. Танымдық, зиякерлік дағды	Амир, Көркем, Асылым «Құрастыру» ойын жаттығуы - балаларды әр түрлі жануарлардың фигураларын дайындалған пішіндерден құрастыруға үйрету.	Алинура, Айназ, Райымбек «Ойлан тап» ойын жаттығуы - заттардың атауларын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Коммуникативтік дағды
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: Ұшқыштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүтіруге,	Қимылды ойын: Түрлі-түсті көліктер Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай	Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Мақсаты: балаларды	Қимылды ойын: Аюдың апанында Мақсаты: балаларды	Қимылды ойын: Өзіне жұп тап Мақсаты: балаларды ойынның шартын

	белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.	ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.	ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру Шығармашылық дағды	Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру Шығармашылық дағды	Зерттеу жұмысы: «Кемпіркосақ» М: бояулардың қасиеті туралы үйрету. Әлеуметтік-эмоциялық дағды	Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. Шығармашылық дағды	Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. Жеке карточкалармен жұмыстар. Танымдық, зияткерлік дағды

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. (біртұтас тәрбие)	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға) «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. (біртұтас тәрбие)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. (біртұтас тәрбие)	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. (біртұтас тәрбие)	Ата-аналарға кеңес: Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. (біртұтас тәрбие)
------------------------	---	---	---	---	---

Әдіскер: Бектұрғанова ФБ Бект
Тексерілген күні: 06.09.2024