

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК
Топ: «Ертөстік» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10.2024 – 11.10.2024
Тәрбиеші: Сакенова Г.М. Мухангалиева А.Т.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу.	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу.	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.	Қызыл жүрекшемен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: "Жеті қазынаны ата" М: Балаларға қазақ халқының салт – дәстүрін үйрету, сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту Коммуникативтік дағды	Д/О: «Өз жұбыңды тап» М: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Танымдық дағды	Д/О: "Не өседі" М: Өсімдіктердің жөктелуі туралы түсініктерді кеңейту Әлеуметтік дағды	«Түрлі – түсті асықтар» М: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, балаларды ер адамға арналған баскімінің түрлерімен олардың ерекшеліктерімен таныстыру. Шығармашылық дағды	Д/О: "Сөзді айтуға көмектес" М: сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Коммуникативтік дағды
Таңертеңгі жаттығу	Қазан Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Бір тұтас тәрбие					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Салыстыр» М: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Танымдық дағды	Д/О: «Сөзді өзгерт» М: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Коммуникативтік дағды	«Олар қайда тіршілік етеді?» М: Жабайы жануарлар тіршілігімен таныстыру, олардың сыртқы түрі, қозғалуы туралы түсінік беру. Әлеуметтік дағды	«Күнгі бактағы тиін» М:Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қою және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық дағды.	Д/О: «Сыйқырлы пішіндер» М: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту. Танымдық дағды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Хореография Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Хореография Жүзу (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)
	«Сәулелі күн» М: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен киноды үйрету. Шығармашылық дағды	Д/О: "Қыста ұйқыға кететін аңдар" М: Қыс ұйқыға кететін аңдармен таныстыру, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Әлеуметтік дағды	Д/О: «Алға-артқа» М: Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа), заттарды алға-артқа қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту Танымдық дағды	Д/О: "Не үшін?" М: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдануды пысықтау. Коммуникативтік дағды	«Ақ қоян» М: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылық дағды
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

	«Қанбақтар» М. еркіндікке, ептілікке, топпен жүгіруге үйрету.		баулу. Қимылды ойын: «Бұрыш менікі» М. шапшаңдыққа баулу.	«Торғайлар мен мысық» М. топпен ойнауға, торғайдың қимылын келтіруге үйрету.	Еңбек: Ойын алаңын ретке келтіруге көмектесу. М: -Алаңда тазалық пен ұқыптылық сақтауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қимылды ойын: «Ұшақтар» М. ұшақты қимылмен келтіріп, топпен ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				

(мәдени-гигиенадық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі жаңбырды бақылау. М: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын байқауға үйрету. Бақылау барысы: Күннің бұлтты ма, ашық па соны анықтау. Жаңбыр қайдан жауады? -Бұлттар неге ұқсайды? Сұрақ-жауап әдісін қолдану. Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынмызды әңгімелеу. Зеттеу: Құрғақ тас пен су тасты салыстыру. Еңбек: Шыбықтарды жинауға көмектесу. М: -Аланада тазалық пен ұқыптылық сақтауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету. -Айналаң таза болып тұрса адамның көңіл-күйіне де әсер ететінін ұғындыру. Қимылды ойын:	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. М: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. Бақылау барысы: Күз мезгілі жайлы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Зеттеу: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» Еңбек: Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. М: Айналада тазалық пен ұқыптылық сақтауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Қуаласпақ» М: ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Бұлтты бақылау. М: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлт» Ө: Ақынбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Қарапайым сұрақтарға жауап. -Бұлт қайда тұрады? -Түсі қандай? -Бұлттар неден тұрады? Зеттеу: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Құрғақ тас пен су тасты салыстыру. Еңбек: Ойын алаңындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. М: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа	Торғайды бақылау. М: Құстар туралы білімдерін кеңейту, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Торғайдың атауын атауға, қыстап қалатын құстарға жататынын, тіршілік ету ортасын айту. Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден дәнін шоқып алып, Бөтекесі бұлттып, Шик-шик етіп отырмақ. М: қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Зеттеу: Құраған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. Құрғақ тас пен су тасты салыстыру Еңбек: Ойын алаңындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. М: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Қимылды ойын:	Күзгі жаңбырды бақылау. М: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын байқауға үйрету. Бақылау барысы: Күннің бұлтты ма, ашық па соны анықтау. Жаңбыр қайдан жауады? -Бұлттар неге ұқсайды? Сұрақ-жауап әдісін қолдану. Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынмызды әңгімелеу. Зеттеу: Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Желдің күшін қалай анықтауға болады? Құрғақ тас пен су тасты салыстыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Күн мен түн» М: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әлеуметтік дағды	«Текемет» М: жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді Шығармашылық дағды	Д/О: "Қай кезде болады?" М: сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Жыл мезгілдерін, олардың реттілігін және негізгі ерекшеліктерін үйрету. Коммуникативтік дағды	Д/О: «Пішіндер» М: Балаларды геометриялық фигураларды атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту Танымдық дағды	Д/О: "Жоғалған сөз" Міндеті: көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Коммуникативтік дағды
Балалармен жеке жұмыс	Айша, Алинұр, Байжігіт денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Айша, Асия, Райымбек спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Томирис, Садрихан, Омар педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындап үйрету	Айназ, Мейіржан, Каусар денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі.	Байжігіт, Садрихан, Малика сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Максаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Максаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Қуаласпақ» Максаты: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Секірмек» Максаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Аңшы мен қаздар» Максаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Физикалық дағды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес	Д/О: «Бұл қай кезде болады?»	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»	Балалардың қалауы бойынша сызбаны	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып	Қимылды ойын «Хан талапай»

әрекеті	Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.	Бестемше ойынын ойнату.	(карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру	беру Еркін ойындар	
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап калудан сақтандыру» кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі	Мозайкамен жемістер құрастыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі	«Баланызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі	Балалармен логикалық ойындар ойнау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі	«Бала демалысын ұйымдастыру» «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б. 

Тексерілген күні: 24.10.2024