

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Ертөстік» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.24-01.11.24ж

Тәрбиеші: Сакенова Г.М Мухангалиева А.Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу.	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу.	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.	Қызыл жүрекшемен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: "Сөз тап" Міндеті: көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Шарты: тәрбиеші нақты ұғымдарды, ал балалар жалпылама сөздерді атайды. Қияр, қызанақ - көкөністер. Коммуникативтік дағды	Д/о: «Артық, кем» М: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Танымдық дағды	Д/О: «Құстарға қалай көмектесеміз?» М: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Әлеуметтік дағды	«Кірпі» Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді үйрету Шығармашылық дағды	Д/О: «Кім қалай сөйлеседі?» М: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдануды пысықтау. Коммуникативтік дағды
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Бір тұтас тәрбие					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Жоғары - төмен» Міндеті: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу. Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Танымдық дағды	Күзгі бақ» М: өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Комуникативтік дағды	««Күзгі қайың» М: қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Шығармашылық дағды	Д/О: «Ертегі кейіпкерлерін ата» М: ертегіні мұқият тыңдауға, реттілігін естеріне сақтауға, логикалық екпінді қолданып, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. Комуникативтік дағды	Д/О: «Нан қайдан келеді» М: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық- түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Әлеуметтік дағды
	Музыка Хореография Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Жүзу Хореография (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ұзын құлақ сұр қоян» Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық дағды	Д/О: «Күзге тән қасиет» М:Қасиетіне қарай:қар м ен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді,буға айналады. Әлеуметтік дағды	Д/О: «Үй құрылысының ретін көрсет» М: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. Танымдық дағды	Д/о: «Мен не жасадым?» М: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. Коммуникативтік дағды	Д/О: «Желкендер» М: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы,көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Танымдық дағды
Екінші таңғы ас Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қыстап қалатын құстарды (қарға)бақылау. М:Құстар туралы білімдерін кеңейту,қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Қарғаның атауын атауға,қыстап қалатын құстарға жататынын,тіршілік ету ортасын айту және нан қоқымын беру. Көркем сөз: Қарға,қарға,қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. Міндеті::қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Зерттеу: Қураған гүлдерді алып, оның жапырағы мен дәндерін қарау. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Міндеті:Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» М:ептілікке,ұйымдасып ойнауға,достыққа тәрбиелеу,ойын-өлеңдер	Бұлтты бақылау. М: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру,табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлттар неге ұқсайды?» Қарапайым сұрақтарға жауап. -Бұлттар неге ұқсайтынын сұрау,ой -қиялдарын дамыту. Зерттеу Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру Еңбек: Ойын алаңындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Міндеті:Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» М:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа,ө жеттілікке тәрбиелеу	Жаяу адамдарды бақылау М: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз Жаяу жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз көнуің керек! Сары түс-ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сақ болыңдар! Жолда жүру ережесін үнемі есте сақта! Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен) Жаяулардың тек осы жерден өтуі керекін сендер қайдан білдіңдер? Зерттеу: Емен жапырағы мен қайың жапырағын	Шыршаны бақылау. М:Шыршаның төрт жыл мезгілінде де бір түсті болып тұратыны жайлы,ерекшелігі жайлы айту. Бақылау барысы: Күз мезгілі жайлы әңгімелесу.Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Шырша ағашының ерекшелігі туралы айту. Көркем сөз: М:тақпақ айтуға жаттықтыру. Шыңнан сырғып түсті де, Келді етекке қыс міне. Ақ қарлар ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне. Зерттеу: Жапырақтарды, тастарды ұстап көру. Қолға с-ұстағанда қандай әсер болады? Еңбек: Ересек адамдардың еңбегін бақылау,ойын алаңындағы қоқысты жинау. Міндеті:Айналада тазалық пен ұқыптылық сақтауға тәрбиелеу,үлкендердің	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау М: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Бақылау барысы Көркем сөз А. Сәрсеков Күзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді Желмен басын шайқайды Тозандатып жан-жақты Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді Күздің желі соғады Доп қылып ап жапырақты Бейне тентек баладай Ойран-асыр салады Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (Күміс күз.) Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес,

	арқылы тілдерін жаттықтыру.		салыстыру. Еңбек әрекеті: Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. Міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Бағдаршам». Міндеті: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту.	еңбегін құрметтеуге үйрету, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Қуаласпақ» М: балаларды бірге ойнауға, бірге, шашырай жүгіруге үйрету.	Ағаштар күміс жамылған (қырау) Зерттеу: Суға ұсақ тастарды лақтыру Еңбек әрекеті: Ауладағы қоқыстарды жинау. Міндеті: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу. Қ/О: «Бәйге» Міндеті: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Күн мен түн» М: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әлеуметтік дағды	«Текемет» М: жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді Шығармашылық дағды	Д/О: "Қай кезде болады?" М: сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Жыл мезгілдерін, олардың реттілігін және негізгі ерекшеліктерін үйрету. Коммуникативтік дағды	Д/О: «Пішіндер» М: Балаларды геометриялық фигураларды атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту Танымдық дағды	Д/О: "Жоғалған сөз" Міндеті: көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Коммуникативтік дағды
Балалармен жеке жұмыс	Жантөре, Айым, Тахтра тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Айхан, Алинұр, Ахмад бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Айғаным, Ясмина, Сезім өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	Айбар, Айша, Көркем тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	Алинұр, Байсал, Айша тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім мерген» Міндеті: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Секірмек» Міндеті: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Ит пен мысық» Міндеті: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Ұщты - ұшты» Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Аю жидек тергенде» Міндеті: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Физикалық дағды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	«Сылдырмақ» тіл жаттығуы М: Балалардың тілдерін дамыту. Еркін ойын	«Ойыншықтар» өлең жаттау М: Балалардың тілдерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Қауіпсіздік ережелері «Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа	«Қол футболы» М: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Балаларды жылдамдық пен	Құм терапиясы М: Балалардың қиялын, көрнекі бейнелік ойлауын, сын тұрғысынан

		Еркін ойын	баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	ептілікке тәрбиелеу.	ойлауын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі	Мозайкамен жемістер құрастыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі	Балалармен логикалық ойындар ойнау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі	«Бала демалысын ұйымдастыру» «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б. Бект -

Тексерілген күні: 24.10.2024 ж