

Тәрбиелеу- білім беру процессінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншұю» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ атауы: «Қошақан» ортаңғы тобы, «Ботақан», ортаңғы тобы.

Күні: 18.11.2024-22.11.2024 жыл

Бейнелеу өнері пән маманы: Нурсентова А.Б

Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
	Сурет салу іс-әрекетіне дайындық.		Мүсіндеу іс-әрекетіне дайындық.	
	«Қошақан » ортаңғы тобы «Сурет салу» Тақырыбы: «Қояндар». Міндеті:Қоян туралы түсінік беру.Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білу, жануарларды бейнелеуді үйрету.Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Дидактикалық ойын:«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға		«Қошақан» ортаңғы тобы «Мүсіндеу» Тақырыбы: Көбелек. Міндеті:Балаларға көбелек туралы мағлұмат беру. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуді,бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауды,мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып,біріккен жерлерін тегістеуді үйрету.. Дидактикалық ойын: «Түсіне сай» Мақсаты: Гүлдердің түсін	

үйрету.
(Шығармашылық дағды)
Тәжірибе жұмысы
Күтілетін нәтиже:
Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.
«Ботақан» ортаңғы тобы
«Сурет салу»
Тақырыбы: «Қояндар».
Міндеті: Қоян туралы түсінік беру. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, жануарларды бейнелеуді үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.
Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»
Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға

ажырата білуге үйрету.
(Коммуникативтік дағды)
Тәжірибе жұмысы
Күтілетін нәтиже: Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, көбелкеті мүсіндейді. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.
«Ботақан» ортаңғы тобы
«Мүсіндеу»
Тақырыбы: Көбелек.
Міндеті: Балаларға көбелек туралы мағлұмат беру. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуді, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуді үйрету..
Дидактикалық ойын: «Түсіне сай»
Мақсаты: Гүлдердің түсін

	үйрету. (Шығармашылық дағды) Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.		ажырата білуге үйрету. (Коммуникативтік дағды) Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, көбелкеті мүсіндейді. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.	
Балалармен жеке жұмыс	(Қошақан) Асылым мен Айя Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндету, ұқыптылыққа баулу.		(Қошақан) Асылым мен Айя Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндету, ұқыптылыққа баулу.	
Балалармен жеке жұмыс	(Ботақан) Санжар мен Қазына Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндету, ұқыптылыққа баулу.		(Ботақан) Алихан мен Ислам Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндету, ұқыптылыққа баулу	

Әдіскер: ББ Бектұрғанова Ф.Б

Тексерілген уақыты: 15.11.2024