

### Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Мектепке дейінгі ұйым:** ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

**Топ:** «Айналайын», «Балапан» ортанғы тобы, «Ақжелкен», «Сәулетай», «Ертөстік» ересек тобы, «Балбөбек» мектепалды тобы

**Күні:** 19.09.2022-23.09.2022ж

**Бейнелеу өнері пән маманы:** Мақпозова М.Д

| Дүйсенбі<br>19.09.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>20.09.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі<br>21.09.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>22.09.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жұма<br>23.09.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>«Ертөстік », ересек тобы</b><br>ҰІӨ «Мүсіндеу»<br><b>Тақырыбы:</b> «Себеттегі жемістер»<br><b>Міндеті:</b> Эртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру. | <b>«Айналайын», орта тобы</b><br>ҰІӨ. «Құрастыру»<br><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа арналған үстел мен орындық»<br><b>Міндеті:</b> Құрылыс материалдарынан эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажырата және бөлшектерін атай білуге үйрету. Балаларға құрылыс | <b>«Ақжелкен», ересек тобы</b><br>ҰІӨ «Жапсыру»<br><b>Тақырыбы:</b> «Зебра»<br><b>Міндеті:</b> Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. Жапсырмаларды тиянақты жапсыру.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жануарларды ата»<br><b>(Коммуникативтік,</b> | <b>«Айналайын», орта тобы</b><br>ҰІӨ «Сурет салу»<br><b>Тақырыбы:</b> «Көкеністерден сорпа әзірлейміз»<br><b>Міндеті:</b> Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын тугызу. Балаларға көрнекі құралдардың көмегімен сызықтарды жеңіл жүргізуге, түзу, қисық, доға тәрізді дөңгелек және толқында сызықтарды еркін сызуға жаттықтыру. | <b>«Ақжелкен», тобы</b><br>ҰІӨ «Сурет салу»<br><b>Тақырыбы:</b> «Астық жинау»<br><b>Міндеті:</b> Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету.<br>Шығармашылықпен сурет сала білуге баулу, дәнді дақылдарды |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру.                                                                                                                                                                                 | кұрылыс материалдарынан жиһаз құрастыруға үйрету.                                                                                                                                                                                            | әлеуметтік-эмоционалды дағды)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дидактикалық ойын: «Көкеністерді тап» (Коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | құрметтей білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемістер бағы»<br><b>(Коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағды)</b><br><b>Мақсаты:</b> Жемістерді атай алуға үйрету. «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің қауіпсіз ойыншықтарым» (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)<br><b>Міндеті:</b> Ойыншық атауларымен - балалардың белсенді сөздікті байыту, өмірі мен денсаулығына қауіпті заттарды табуға үйрету. | <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың атауларын дұрыс атай және ажырата алуға баулу. Балалардың жануарлардың ағаштарын қорғап, оларға қамқор болуына ықпал ету, тәрбиелеу. Ойлау қабілетін арттыру. Ауызекі сөйлей білуге үйрету. Жаңа сөздерді меңгерту арқылы сөздік қорын молайту.<br><b>Тәжірибе жұмысы</b><br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды. | <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br><b>Тәжірибе жұмысы</b><br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бояуларды ретімен қолдана біледі. Негізгі түстерді дұрыс атайды.<br><b>«Балбөбек» мектепалды тобы.</b> ҮІӨ. «Құрастыру»<br><b>Тақырыбы:</b> «Трамвай»<br><b>Міндеті:</b> Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді». (Коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағды)<br><b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.<br><b>Тәжірибе жұмысы</b><br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. |
| <b>Тәжірибе жұмысы</b><br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.                                                                                                                        | <b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрастыруды қызығушылықпен орындайды.                                                                                                                                                                               | <b>«Айналайын», орта тобы</b> ҮІӨ. «Жапсыру»<br><b>Тақырыбы:</b> «Шалғындағы саңырауқұлақтар»<br><b>Міндеті:</b> қоршаған орта және саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту жеуге жарамды және                                                                                                                                                                                                                      | <b>«Балбөбек» мектепалды тобы.</b> ҮІӨ. «Құрастыру»<br><b>Тақырыбы:</b> «Трамвай»<br><b>Міндеті:</b> Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.                                                                                                                                                                               | <b>«Сәулетай», ересек тобы</b> ҮІӨ «Сурет салу»<br><b>Тақырыбы:</b> «Астық жинау»                                                                                                                                                                         |
| <b>«Ақжелкен», ересек тобы</b><br>ҮІӨ. Мүсіндеу<br><b>Тақырыбы:</b> «Себеттегі жемістер»<br><b>«Айналайын», орта тобы</b>                                                                                                     | <b>«Сәулетай», ересек тобы</b> ҮІӨ. Құрастыру<br><b>Тақырыбы:</b> «Күз ғажайыптары»<br><b>Міндеті:</b> Табиғи заттардан күзгі табиғатты құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі                                                               | <b>«Айналайын», орта тобы</b> ҮІӨ. «Жапсыру»<br><b>Тақырыбы:</b> «Шалғындағы саңырауқұлақтар»<br><b>Міндеті:</b> қоршаған орта және саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту жеуге жарамды және                                                                                                                                                                                                                      | <b>«Балбөбек» мектепалды тобы.</b> ҮІӨ. «Құрастыру»<br><b>Тақырыбы:</b> «Трамвай»<br><b>Міндеті:</b> Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.                                                                                                                                                                               | <b>«Сәулетай», ересек тобы</b> ҮІӨ «Сурет салу»<br><b>Тақырыбы:</b> «Астық жинау»                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Көкеністер»</p> <p><b>Міндеті:</b> Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, қалыптастыру. Балаларға мүсіндеуде қиял шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Жемістерді ата» (Коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p><b>Міндеті:</b> Жемістерді дұрыс айтуға үйрету. Түстерді ажырата білуді дамыту.</p> <p><b>Тәжірибе жұмысы</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды мүсіндеуге қызығады. Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі.</p> <p><b>«Ақжелкен», ересек тобы</b></p> <p>ҰІӨ. Мүсіндеу</p> | <p>композиция жасауға ынталандыру. Балалардың қиялын шығармашылық қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Өзара айырмашылығын тап» (Коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Тәжірибе жұмысы</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғи және қалдық заттардан құрастырады. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады.</p> <p><b>«Ақжелкен», ересек тобы</b></p> <p>ҰІӨ. «Құрастыру»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз ғажайыптары»</p> <p><b>«Ертөстік», ересек тобы</b></p> | <p>жарамсыз саңырауқұлақтар туарлы түсінік беру. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдауды қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Әжейге көмектесейік» (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p><b>Міндеті:</b> Үлкендерге құрмет көрсетіп сыйлауды үйрету. Ой-өрісін кеңейту.</p> <p><b>Тәжірибе жұмысы</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.</p> <p><b>«Ақжелкен», ересек тобы</b></p> <p>ҰІӨ «Жапсыру»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Зебра»</p> <p><b>«Сәулетай», ересек тобы</b></p> <p>ҰІӨ «Жапсыру»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Зебра»</p> <p><b>«Балапан», орта тобы</b></p> <p>ҰІӨ «Жапсыру»</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Көліктер» (Коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағды)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорларын толықтыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады.</p> <p><b>«Балапан» тобы</b></p> <p>ҰІӨ «Сурет салу»</p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Көкеністерден сорпа әзірлейміз»</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Себеттегі жемістер»</p> <p><b>«Балапан », орта тобы</b></p> <p>ҰІӨ «Мүсіндеу»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көкеністер»</p> | <p>ҰІӨ. «Құрастыру»</p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Күз ғажайыптары»</p> <p><b>«Балапан», орта тобы</b></p> <p>ҰІӨ. «Құрастыру»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа арналған үстел мен орындық»</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Тақырыбы:</b> «Шалғындағы саңырауқұлақтар»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                                                                         | <p><b>«Балапан»ортаңғы тобы: Иззат</b></p> <p><b>«Айналайын» ортаңғы тобы: Мадияр</b></p> <p>Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер қолдану, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p> <p><b>«Балбөбек», мектепалды тобы: Айару</b></p> <p>Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдануды жетілдіру.</p> |                                                      | <p><b>«Ақжелкен»ересек тобы : Мұхаммед</b></p> <p><b>«Ертөстік», ересек тобы: Бейбарыс</b></p> <p><b>«Сәулетай», ересек тобы: Баян-Сұлу</b></p> <p>Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білуді үйрету.</p> |  |
| <p><b>Құжатпен жұмыс</b></p>                                                                                                                | <p>Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

Әдіскер:Кайшинова Ж.С

Тексерілген уақыты: 16.09.2022ж

Қолы: 