

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Шакаримова Л

Жоспардың құрылу кезеңі: 10 -14 сәуір 2023 жыл

| Күн тәртібі              | Уақыты          | Дүйсенбі<br>10.04. 2023 жыл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>11.04. 2023 жыл | Сәрсенбі<br>12.04.2023 жыл | Бейсенбі<br>13.04. 2023 жыл | Жұма<br>14.04.2023<br>жыл |
|--------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық | 8.00            | Таңғы жаттығуға атрибуттарды дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                            |                             |                           |
| Орта топ<br>«Балдәурен»  | 08.20-<br>08.45 | <p style="text-align: center;"><b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ</b><br/> № I КЕШЕН (құралсыз, әуенмен)<br/> Кіріспе бөлімі:<br/> Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол басын артында; сау жолдармен жүру, қол белде. Жүгіру түрлері: бір қатармен; жүгіру мен жүру ауысып. Екі қатарға тұру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Б.қ. – н.т., қол басын артында</li> </ul> <p>1. Қол жоғары, созылу. 2. Б.қ. 3. Қол жоғары, созылу. 4. Б.қ. (5-6 рет)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол төмен</li> </ul> <p>1-4 Қолды алдына қарай айналдыру. 5-8 Қолды артқа қарай айналдыру. (5-6 рет)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Б.қ. төрт тағандан</li> </ul> <p>1. Оң аяқты артқа қарай созылу. 2. Б.қ. 3. Сол аяқты артқа қарай созылу. 4. Б.қ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Б.қ. аяқты тізеден бүгіп, шалқадап жату</li> </ul> <p>1. Тізені қолмен құшақтап алып, басты тізеге еңкету. 2-3. Тербелу. 4. Б.қ. (5-6 рет)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Б.қ. н.т., қол төмен</li> </ul> <p>Екі аяқпен бірге бұрылып секіру (6 рет)<br/> Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Маятник» - тұзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырынаннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады/4-5 рет/</p> |                             |                            |                             |                           |
| Орта топ<br>«Балапан»    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |                             |                           |
| Орта топ<br>«Айналайын»  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |                             |                           |
| Ересек топ<br>«Сәулетай» |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |                             |                           |
| Ересек топ<br>«Ақжелкен» |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |                             |                           |

|                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ересек топ<br>«Балдырған»               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ересек топ<br>«Ертөстік»                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ересек топ<br>«Балауса»                 | 8.45.-<br>9.00  | Ұйымдастырылған іс-әрекетке құрал- жабдықтарды, атрибуттарды дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Мектепалды<br>даярлық топ<br>«Балбөбек» | 8.45 -<br>11.45 | <u>9:20 – 9:35</u><br>«Балапан» орта топ<br>«Күрес»<br>Қолды кеудеде<br>айқастыру және екі<br>жағына жазу, артына<br>жіберу, шапалақтау.<br>2) Түрегеліп тұрып<br>солға, оңға, алға,<br>артқа еңкею,<br>шалқасынан етпетіне<br>аунап түсу және<br>керісінше.<br><b>Мақсаты:</b> Шашырап<br>жүру және жүгіруге<br>үйрету. Ептілік және<br>жылдамдық тәрізді<br>қасиеттерді дамыту. Бір<br>бағытты ұстап, бір-<br>біріне допты домалату;<br>доғаның астына<br>еңбектеп ену.<br><b>Еркін ойын:</b> «Үш | <u>9:20 – 9:35</u><br>«Балдәурен» орта топ<br>«Доп »<br>Доппен<br>орындалатын жалпы<br>дамытушы<br>жаттығулары<br><b>Негізгі қимыл-<br/>           қозғалыс<br/>           жаттығулар</b><br><b>Мақсаты:</b> Бір қатар<br>сапқа тұру; тізені сәл<br>бүге жүру; қолды жан-<br>жақа созып арқан<br>үстімен жүру;<br>заттардың арасынан<br>«жыланша» ирелендеп<br>жүруге жаттықтыру.<br>Гимнастикалық<br>орындықтың үстімен<br>заттарды аттай жүру,<br>заттардан секіру.<br><b>Еркін ойын:</b> | <u>9:40 – 9:55</u><br>«Балапан» орта топ<br>«Бөрене үстінде<br>жүру»<br><b>Заттарсыз<br/>           орындалатын жалпы<br/>           дамытушы<br/>           жаттығулары</b><br><b>Негізгі қимыл-<br/>           қозғалыс жаттығулар</b><br><b>Мақсаты:</b> Допты<br>жоғары лақтыру, екі<br>қолмен допты қағып<br>алуға жаттықтыру.<br>Жылдамдық және<br>ептіліктерін дамыту.<br>Бөрененің үстінде<br>аяқтың ұшымен жүру.<br><b>Еркін ойын:</b> «Шана»<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>бөрене үстінде<br>жүруді. | <u>9:40 – 9:55</u><br>«Балдәурен» орта топ<br>«Күрес»<br>Қолды кеудеде<br>айқастыру және екі<br>жағына жазу, артына<br>жіберу, шапалақтау.<br>2) Түрегеліп тұрып<br>солға, оңға, алға,<br>артқа еңкею,<br>шалқасынан етпетіне<br>аунап түсу және<br>керісінше.<br><b>Мақсаты:</b> Шашырап<br>жүру және жүгіруге<br>үйрету. Ептілік және<br>жылдамдық тәрізді<br>қасиеттерді дамыту. Бір<br>бағытты ұстап, бір-<br>біріне допты домалату;<br>доғаның астына<br>еңбектеп ену.<br><b>Еркін ойын:</b> «Үш<br>асық». | <u>9:50 – 10:05</u><br>«Балапан» орта топ<br>«Ит пен мысық».<br>Артқа кадам жасау,<br>аяқты алға, өкшеге<br>қою, табандарды<br>бүгу (жазу).<br>2) Қатарынан 2-3<br>рет жартылай<br>отырып-тұру, қолды<br>алға созу<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br>топта физиологиялық<br>ерекшеліктеріне<br>қарай ойнауға үйрету.<br>Баланы көздеген<br>мақсатына жету үшін<br>қалай әрекет етуге<br>үйрету. Қоршаған<br>орта туралы<br>ұғымдарын кеңейту<br>және терендету.<br><b>Еркін ойын:</b> «Ит пен<br>мысық» |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>асық».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ойынның шарттарын біледі. қазақтың ұлттық ойыны, балалар қызыға ойнайды.</p> <p><u>10:50 – 11:05</u></p> <p>«Балдәурен» орта топ «Атлет» Түрегеліп тұрып солға, оңға, алға, артқа еңкею, шалқасынан етпетіне аунап түсу және керісінше.</p> <p>2) Зат ұстаған қолдарын созған қалыппен шалқасынан жатқан күйі етпетіне бұрылып жату</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені түзу ұстау, бұлшық еттерді нығайту, сәл отыра, арқан үстімен жүру, сапқа қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Шеңберге тұрып, бір қолмен бір-біріне доп лақтыруды үйрету</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Атлет».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға</p> | <p>«кеглилер».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.</p> <p><u>9:40 – 9:55</u></p> <p>«Айналайын» орта топ «Атлет» Түрегеліп тұрып солға, оңға, алға, артқа еңкею, шалқасынан етпетіне аунап түсу және керісінше.</p> <p>2) Зат ұстаған қолдарын созған қалыппен шалқасынан жатқан күйі етпетіне бұрылып жату</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені түзу ұстау, бұлшық еттерді нығайту, сәл отыра, арқан үстімен жүру, сапқа қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Шеңберге тұрып, бір қолмен бір-біріне доп лақтыруды үйрету</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Атлет».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалардың</p> | <p>«Айналайын» орта топ «Бөрене үстінде жүру»</p> <p><b>Заттарсыз орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</b></p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты жоғары лақтыру, екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру.</p> <p>Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.</p> <p>Бөрененің үстінде аяқтың ұшымен жүру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Шана»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бөрене үстінде жүруді.</p> <p><u>10:00–10:20</u></p> <p>«Сәулетай» ересек топ «Гимнастикалық қабырға»</p> <p><b>Заттарсыз орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</b></p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғадан ұстап, ілініп тұруды, кедергілерден еңбектеп өтіп және</p> | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ойынның шарттарын біледі. қазақтың ұлттық ойыны, балалар қызыға ойнайды.</p> <p><u>9:20–9:35</u></p> <p>«Балауса» ересек топ «Ормандағы аю»</p> <p><b>Заттарсыз орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</b></p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты жоғары лақтыру, екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру.</p> <p>Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.</p> <p>Бөрененің үстінде аяқтың ұшымен жүру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Ормандағы аю»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу</p> <p><u>10:25-10:45</u></p> <p>«Ертөстік» ересек топ «</p> | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар ойынды жақсы менгерген нділіктерін арттыру.</p> <p><u>10:10 – 10:25</u></p> <p>«Айналайын» орта топ «Кім тапты»</p> <p>Сапқа тұру. Өз бетінше сапқа тұру. шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша)</p> <p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2) Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу.</p>                                            | <p>денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу.</p>                                             | <p>колды еденге тигізбей доғаның астынан еңбектеп өтуді үйрету.<br/>Еркін ойын: «Кім жылдам?».<br/>Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық қабырғадан ұстап, ілініп тұруды біледі.</p> | <p><b>Ормандағы аю»</b><br/><b>Заттарсыз</b><br/><b>орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</b><br/><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</b><br/><b>Мақсаты:</b> Допты жоғары лақтыру, екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бөрененің үстінде аяқтың ұшымен жүру.<br/><b>Еркін ойын:</b><br/><b>«Ормандағы аю»</b><br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу</p> | <p><b>Еркін ойын:</b><br/><b>«Үстап ал»</b><br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p><u>9:40 – 9:55</u><br/><b>«Балауса» ересек топ . « Ормандағы аю»</b><br/><b>Заттарсыз</b><br/><b>орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</b><br/><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</b><br/><b>Мақсаты:</b> Допты жоғары лақтыру, екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.</p> | <p><u>9:40–9:55</u><br/><b>«Балауса» ересек топересек топ Су астындағы балықтар».</b><br/><b>дамытушы жаттығулары</b><br/><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды топта физиологиялық ерекшеліктеріне қарай ойнауға үйрету. Баланы көздеген мақсатына жету үшін қалай әрекет етуге үйрету. Қоршаған орта</p> |                                                                                                                                                                                | <p><u>10:00–10:20</u><br/><b>«Сәулетай» ересек топ</b><br/><b>Ормандағы аю»</b><br/><b>Заттарсыз</b><br/><b>орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</b><br/><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</b><br/><b>Мақсаты:</b> Допты жоғары лақтыру, екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бөрененің үстінде аяқтың ұшымен жүру.</p>                                                        | <p><u>9:20 – 9:45</u><br/><b>«Ақжелкен» ересек топ «Аққу-қаздар »</b><br/>Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.<br/><b>Мақсаты:</b> Шашырап жүру және жүгіруге үйрету. Ептілік және жылдамдық тәрізді қасиеттерді дамыту. Бір бағытты ұстап, бір-біріне допты домалату доғаның астына еңбектеп ену.<br/><b>Еркін ойын:</b> «Күн шықты»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Бөрененің үстінде аяқтың ұшымен жүру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b><br/>«Ормандағы аю»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>туралы ұғымдарын кеңейту және тереңдету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Су астындағы балықтар»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Балалар қозғалысыз тұруды жақсы менгерген</p>                                                                                                                                                                                                                                            |  | <p><b>Еркін ойын:</b><br/>«Ормандағы аю»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу</p> | <p><b>10:30 – 10:50</b><br/>«Балдырған» ересек топ «Аққу-қаздар »</p> <p>Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шашырап жүру және жүгіруге үйрету. Ептілік және жылдамдық тәрізді қасиеттерді дамыту. Бір бағытты ұстап, бір-біріне допты домалату, доғаның астына еңбектеп ену.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Күн шықты»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету</p> |
|  | <p><b>10:00 – 10:20</b><br/>«Ақжелкен» ересек топ</p> <p>«Ормандағы аю»</p> <p>Заттарсыз орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты жоғары лақтыру, екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бөрененің үстінде аяқтың ұшымен жүру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b><br/>«Ормандағы аю»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу</p> | <p><b>10:45-11:05</b><br/>«Ертөстік» ересек топ</p> <p>Су астындағы балықтар», дамытушы жаттығулары</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды топта физиологиялық ерекшеліктеріне қарай ойнауға үйрету. Баланы көздеген мақсатына жету үшін қалай әрекет етуге үйрету. Қоршаған орта туралы ұғымдарын кеңейту және тереңдету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Су астындағы балықтар»</p> |  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p><b>11:05 – 11:30</b><br/> <b>«Балбөбек»</b><br/> <b>мектепалды даярлық</b><br/> <b>топ Гимнастикалық</b><br/> <b>кабырға»</b><br/> <b>Заттарсыз</b><br/> <b>орындалатын жалпы</b><br/> <b>дамытушы</b><br/> <b>жаттығулары</b><br/> <b>Негізгі қимыл-</b><br/> <b>қозғалыс</b><br/> <b>жаттығулар</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Гимнастикалық<br/> кабырғадан ұстап,<br/> ілініп тұруды,<br/> кедергілерден<br/> еңбектеп өтіп және<br/> қолды еденге тигізбей<br/> доғаның астынан<br/> еңбектеп өтуді<br/> үйрету.<br/> <b>Еркін ойын:</b>«Кім<br/> жылдам?».<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Гимнастикалық<br/> кабырғадан ұстап,<br/> ілініп тұруды біледі</p> <p><b>10:25 – 10:45</b><br/> <b>«Балдырған» ересек</b><br/> <b>топ</b><br/> <b>« Ормандағы аю»</b><br/> <b>Заттарсыз</b></p> | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Балалар қозғалысыз<br/> тұруды жақсы<br/> менгерген</p> <p><b>10:50 – 11:15</b><br/> <b>«Балбөбек»</b><br/> <b>мектепалды даярлық</b><br/> <b>топ</b></p> <p>Гимнастикалық<br/> кабырға»<br/> <b>Заттарсыз</b><br/> <b>орындалатын жалпы</b><br/> <b>дамытушы</b><br/> <b>жаттығулары</b><br/> <b>Негізгі қимыл-</b><br/> <b>қозғалыс</b><br/> <b>жаттығулар</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Гимнастикалық<br/> кабырғадан ұстап,<br/> ілініп тұруды,<br/> кедергілерден<br/> еңбектеп өтіп және<br/> қолды еденге тигізбей<br/> доғаның астынан<br/> еңбектеп өтуді<br/> үйрету.<br/> <b>Еркін ойын:</b>«Кім<br/> жылдам?».<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Гимнастикалық<br/> кабырғадан ұстап,<br/> ілініп тұруды біледі</p> |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                        |             | <p>орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты жоғары лақтыру, екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бөрененің үстінде аяқтың ұшымен жүру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b></p> <p>«Ормандағы аю»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> |  |  |  |  |
| Серуенді бақылау       | 11.50-12.10 | Серуен кезінде балалардың қозғалыс белсенділігін бақылау, қимыл қозғалыс ойындарын бекіту                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
| Залда өзіндік жұмыстар | 12.15-13.00 | Негізгі қимылдарды дамыту бойынша жаңадан келген және белсенді емес балалармен жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|                        |             | Жабдықтарды жинау, желдету, іс-әрекетке дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық. Ата-аналар бұрышына ақпарат дайындау, балалардың мемлекеттік стандартты меңгеру мониторингін дайындау                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |

Тексерілді Кайсинаева КС  
10.04.2023г.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Шакаримова Л