

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы, «Балауса» ересек тобы.

Бейнелеу өнері пән маманы Кайшинова Ж.С

Күні: 07.11.2022-11.11.2022ж

Дүйсенбі 07.11.2022ж	Сейсенбі 08.11.2022ж	Сәрсенбі 09.11.2022ж	Бейсенбі 10.11.2022ж	Жұма 11.11.2022ж
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті				
«Балауса », ересек тобы ҰІӘ: «Мүсіндеу» Тақырыбы: «Әртүрлі балықтар» Міндеті: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау. Мүсіндеуде	«Балдәурен», ортаңғы тобы ҰІӘ. «Құрастыру» Тақырыбы: «Текшелер» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер ажырата білуге үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік	«Балауса», ересек тобы ҰІӘ. «Жапсыру» Тақырыбы: «Кебеже» Міндеті: Балалардың қазақ халқының тұрмысымен таныстыруды жалғастыру. Ұлттық өнермен таныстыру. Кебежені өрнекпен әшкейлеуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Кеселер» Мақсаты: Қасиеттері бойынша заттарды	«Балдәурен», ортаңғы тобы ҰІӘ. «Сурет салу» Тақырыбы: «Алтын балық» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламның ұшымен салуды, шаюды қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Балықшы» (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік танымдық зияткерлік дағды) Мақсаты: Балықтарды	«Балауса» тобы ҰІӘ «Сурет салу» Тақырыбы: «Оюлар» Міндеті: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршію» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту. Негізгі бейнені қосымша бөліктермен

қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Өзара айырмашылығын тап» (Шығармашылық, коммуникативтік, танымдық зияткелік дағды) Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай	техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» (Шығармашылық, коммуникативтік, танымдық зияткелік дағды) Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. «Балауса», ересек тобы ҰІӨ «Құрастыру» Тақырыбы: «Қоян мен	топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру. Зейіндерін дамыту. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді. «Балдәурен», ортаңғы тобы ҰІӨ. «Жапсыру» Тақырыбы: «Дәрумендер» Міндеті: Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені	түстері бойынша балаларға топтастырып жинату. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды дұрыс ұстайды.	толықтырып салуға бейімдеу. Дидактикалық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Денелерін шындауға жаттықтыру. Танымдық әрекетін қалыптастыру қимыл-қозғалысын жетілдіру. Ұйымшылдығын арттыру. Қызығушылығын ояту. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады.
--	--	---	---	--

отырып, бөліктерді байланыстырады «Айналайын», орта тобы ҰІӨ.Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» (Танымдық зияткерлік дағды) Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Кесектерді	кірпі» ертегісінің кейіпкерлері». Міндеті: Табиғи материалдар тандап, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Тез тауып көр» (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік танымдық зияткерлік дағды) Мақсаты: Балалардың құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Табиғи және қалдық заттардан құрастырады.	қағазға жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын: «Дәмін татып, қай жеміс екенін ата» . (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік танымдық зияткерлік дағды) Мақсаты: Балалардың дәм сезу, қабілеттерін арттыру. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.		
---	--	---	--	--

алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндейді.	Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады			
Балалармен жеке жұмыс	«Балдәурен» ортаңғы тобы: Жасмин Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.	«Балауса» ересек тобы: Амир Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «күс қанаты», «бұршік» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту.		
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары			

Әдіскер: Кайшинова Ж.С

Тексерілген уақыты: 07.11.2022 те

Қолы: Ж.С.