

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ: «Балдәурен» ортанғы тобы, «Балауса» ересек тобы.

Бейнелеу өнері пән маманы Кайшинова Ж.С

Күні: 12.12.2022-15.12.2022ж

Дүйсенбі 12.12.2022ж	Сейсенбі 13.12.2022ж	Сәрсенбі 14.12.2022ж	Бейсенбі 15.12.2022ж	Жұма 16.12.2022ж
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті				
«Балауса», ересек тобы ҰІӘ: «Мүсіндеу» Тақырыбы: «Киттің балалары» Міндеті: Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бүтін бөліктен созу тәсілі арқылы мүсіндеудің тәсілімен таныстыру. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа баулу.	«Айналайын», ортаңғы тобы ҰІӘ: «Құрастыру» Тақырыбы: «Қоршау» Міндеті: Тегіс жерлерге кірпіштерді, тақтайшаларды түзеулеп қоюға үйрету. Араларын біркелкі қашықтықта қоюға машықтандыру. Бір-біріне көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	«Балауса», ересек тобы ҰІӘ: «Жапсыру» Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық ою-өрнектері» Міндеті: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ою құрастыру» (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын	«Балдәурен», ортаңғы тобы ҰІӘ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Ұшақтар» Міндеті: Көліктер жайлы білімдерін кеңейту, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды бейнелеуді үйрету. Түзу сызықтарды әртүлі бағытта салу іскерліктерін жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Көліктер қалай жүреді» (Коммуникативтік,	«Балауса» тобы ҰІӘ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Шұбар тауыққа жұмыртқалар салып берейік» Міндеті: Ертегіле әлемі туралы білімдерін кеңейту. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сопакша пішінді заттарды бейнелеуді үйрету. Бояумен салу іскерліктерін жетілдіру. Жұмыс нәтижесінен қанағат алуға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Шыңжырға ертегілерді

Сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру Дидактикалық ойын: «Кішкентай балықшы» (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Мақсаты: Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысына жаттықтыру, сумен ойын ойнату арқылы жағымды сезімді жеткізу. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. «Балауса», ересек тобы ҰІӘ «Құрастыру» Тақырыбы:»Кішкентай кеме» «Ақжелкен», ересек тобы «ҰІӘ.Құрастыру» Тақырыбы:»Кішкентай кеме» Міндеті: Балаларға суреттен қарап, құрылыс материалдарымен кеме жасауды үйрету.Қиялдау мен елестету қабілеттерін және ой өрісін дамыту. Құрастырылған құрылыс	оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды. «Балдәурен», ортаңғы тобы ҰІӘ.«Жапсыру» Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян» Міндеті:Қоян туралы түсініктерді нақтылау. Қоянның дене бөліктерін атай білуді үйрету.Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету..	Танымдық зияткерлік дағды) Мақсаты: Көліктер, олардың түрлері, қолданылу аясы туралы түсінік беру, есте сақтау, танымдық қабілеттерін арттыру. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	жинайық» (Коммуникативтік дағды) Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Түсін ескере отырып салады. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.
---	---	---	---	--

ҰІӘ.Мүсіндеу «Балдәурен», ортаңғы тобы Тақырыбы: «Аққала» Міндеті: Ақ түсті ермексаздың кесегін алақанмен домалақтау дағдысын жетілдіру. Екі бөліктен тұратын аққала сомдауды аққаланың бейнесі айқындалу үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету. Ойын арқылы мүсіндеу дағдыларын ұштау. Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс» (Коммуникативтік дағды) Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. Сұраққа нақты жауап беріп, сурет мазмұнына	бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дидактикалық ойын: «Көліктер қалай жүреді» (Коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағды) Мақсаты: Көліктер, олардың түрлері, қолданылу аясы туралы түсінік беру, есте сақтау, танымдық қабілеттерін арттыру. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды	Дидактикалық ойын: «Ақ қоян» (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады.		
--	---	--	--	--

ІӘ.Мүсіндеу Балдәурен», ортаңғы обы ақырыбы: «Аққала» Міндеті: Ақ түсті ермексаздың кесегін плақанмен домалақтау дағдысын жетілдіру. Екі бөліктен тұратын аққала сомдауды аққаланың бейнесі айқындалу үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету. Ойын арқылы мүсіндеу дағдыларын ұштау. Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс» (Коммуникативтік дағды) Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. Сұраққа нақты жауап беріп, сурет мазмұнына	бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дидактикалық ойын: «Көліктер қалай жүреді» (Коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағды) Мақсаты: Көліктер, олардың түрлері, қолданылу аясы туралы түсінік беру, есте сақтау, танымдық қабілеттерін арттыру. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды	Дидактикалық ойын: «Ақ қоян» (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады.		
--	--	---	--	--

Тексерілді: *Мам*
12. 12. 2022 ж.