

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ: «Балдәурен» ортанғы тобы, «Балауса» ересек тобы.

Бейнелеу өнері пән маманы Кайшинова Ж.С

Күні: 20.02.2023-24.02.2023ж

Дүйсенбі 20.02.2023ж	Сейсенбі 21.02.2023ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				
«Балауса », ересек тобы ҰІӘ: «Мүсіндеу» Тақырыбы: «Қарға» Міндеті: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды үйрету. Ермексазбен бейнелерді құрастыру барысында саусақпен иіп біріктіруге, дайын болған бейненің бетіне кескішпен бедерлер салуға үйрету.	«Балдәурен», ортаңғы тобы ҰІӘ. «Құрастыру» Тақырыбы: «Менің інім» Міндеті: Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер доминосы» (Коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағды)	«Балауса», ересек тобы ҰІӘ. «Жапсыру» Тақырыбы: «Қысқы орманда нелер мекендейді?» Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Дидактикалық ойын: «Қонжықтың үйін тап» (Коммуникативтік, шығармашылық дағды)	«Балдәурен», ортаңғы тобы ҰІӘ «Сурет салу» Тақырыбы: «Сыйқырлы саусақтар» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Түсі бойыншы тап» (Коммуникативтік,	«Балауса» тобы ҰІӘ. «Сурет салу» Тақырыбы: «Ұлттық ою-өрнекпен безендірілген тәрелке» Міндеті: «Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды үйрету. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен

Дидактикалық ойын: «Болады болмайды» (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға, оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Баланың ой - өрісін дамытып, сөздік қорын молайту. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Іс әрекет барысында балаларға қандай әдіс – тәсілдермен жұмыс жасап жатқандарын естеріне түсіру.	Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады; «Балауса», ересек тобы ҰІӨ «Құрастыру» Тақырыбы: «Апамның астауы» Міндеті: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. Дидактикалық ойын: «Ыдыстар» (Коммуникативтік,	Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту. Ойынның ережесін сақтауға үйрету. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады. «Балдәурен», ортаңғы тобы ҰІӨ. «Жапсыру» Тақырыбы: «Теңіз асты патшалығы.» Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы	шығармашылық, танымдық зияткерлік дағды) Мақсаты: Балаларды заттың түстерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Ою-өрнектерді ата» (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық зияткерлік дағды) Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады.
---	--	--	--	--

«Балдәурен», ортаңғы тобы ҰІӘ.Мүсіндеу Тақырыбы: «Тәрелкедегі алмалар» Міндеті: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау. қызығушылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» (Коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағды) Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін	әлеуметтік-эмоционалды, танымдық зияткерлік дағды) Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру. Заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру. Ыдыстарды атауға, неден жасалғаны туралы, пайдасы, не үшін керек екені туралы айта білуге үйрету. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі.	ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Дидактикалық ойын: «Балықтарды аквариумге орналастыр» (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық зияткерлік дағды) Мақсаты: Балық түрлерін білуге, аквариумдегі балықты қорғау туралы түсінік беру, білімдерін арттыру. Экологиялық тәрбие беру, ізденімпаздыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.		
--	--	--	--	--

арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі. Мүсіндейтін затты зерттейді.				
Балалармен жеке жұмыс	«Балдәурен» ортаңғы тобы: Әміре Ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.		«Балауса» ересек тобы: Амир Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары			

Әдіскер: Кайшинова Ж.С

Тексерілген уақыты: 10.02.2022 ж.

Қолы: 