

### Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Мектепке дейінгі ұйым:** ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

**Топ:** «Балдәурен» ортаңғы тобы, «Балауса» ересек тобы.

**Бейнелеу өнері пән маманы** Кайшинова Ж.С

**Күні:** 24.10.2022-28.10.2022ж

| Дүйсенбі<br>24.10.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>25.10.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі<br>26.10.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі<br>27.10.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма<br>28.10.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>«Балауса», ересек тобы<br/>ҰІӘ: «Мүсіндеу»<br/><b>Тақырыбы:</b> «Тиін»<br/><b>Міндеті:</b> Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды</p> | <p>«Балдәурен», ортаңғы тобы<br/>ҰІӘ: «Құрастыру»<br/><b>Тақырыбы:</b> «Бақша»<br/><b>Міндеті:</b> Ірі құрылыс материалдарынан бақшаның құрылысын жасауға үйрету. Құрылыс материалдарынан құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс</p> | <p>«Балауса», ересек тобы<br/>ҰІӘ: «Жапсыру»<br/><b>Тақырыбы:</b> «Түлкі бикеш»<br/><b>Міндеті:</b> Үлгі бойынша ересектердің көмегімен түлкінің бейнесін құрастырып жапсыруды үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты</p> | <p>«Балдәурен», ортаңғы тобы<br/>ҰІӘ: «Сурет салу»<br/><b>Тақырыбы:</b> «Дуал»<br/><b>Міндеті:</b> Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ағаштар»<br/>(Коммуникативтік танымдық зияткерлік дағды)<br/><b>Мақсаты:</b> Зейін мен</p> | <p>«Балауса» ересек тобы<br/>«Сурет салу» ҰІӘ<br/><b>Тақырыбы:</b> «Ұннан даярланатын тағамдар»<br/><b>Міндеті:</b> Ұннан даярланатын тағамдарды салуды үйрету. Түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>калыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзгі» деп нені айтуға болады? (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін үйрету. Күз туралы түсініктерін жетілдіру. Сурет арқылы әңгіме құрай білуге үйрету.</p> <p><b>Тәжірибе жұмысы</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.</p> | <p>материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй құрылысының ретін көрсет (Шығармашылық коммуникативтік танымдық зияткерлік дағды)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p> <p><b>Тәжірибе жұмысы</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.</p> <p><b>«Балауса», ересек тобы</b></p> <p>ҰІӨ «Құрастыру»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күшік»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын</p> | <p>ұқыптылықпен орындауды меңгерту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Аңдарды қоректендір» (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік танымдық зияткерлік дағды)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аңдар туралы білімдерін бекіту. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Түрлі жаттығу жұмыстарын өздігінен орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәжірибе жұмысы</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Қауіпсіздік ережелерін сақтайды.</p> <p><b>«Балдәурен», ортаңғы тобы</b></p> <p>ҰІӨ. «Жапсыру»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұлттар»</p> | <p>байқампаздық қабілетін жетілдіру. Заттың ұзындығы бойынша ажырату (жоғары-төмен, орташа, үлкен-кіші, қанша болса сонша, т.б.)</p> <p><b>Тәжірибе жұмысы</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.</p> | <p>бояуларды араластыру). Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дүкен» (Коммуникативтік танымдық зияткерлік дағды)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зейін мен байқампаздық қабілетін жетілдіру. Заттың ұзындығы бойынша ажырату (жоғары-төмен, орташа, үлкен-кіші, қанша болса сонша, т.б.)</p> <p><b>Тәжірибе жұмысы</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------|
| <p>ҰІӘ.Мүсіндеу<br/>«Балдәурен», ортаңғы тобы</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кәмпит»</p> <p><b>Міндеті:</b>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, кәмпит мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Не жоқ?»<br/>(Коммуникативтік танымдық зияткерлік дағды)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тәжірибе жұмысы</b><br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана</p> | <p>ортасынан бүктеп, шиыршықтап, орамдарға айналдыруды дағдыландыру және олардан күшіктің бейнесін жасай алуға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Ненің баласы?»<br/>(Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік танымдық зияткерлік дағды)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қағаз парағын түрлендіреді.</p> | <p><b>Міндеті:</b> Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету</p> <p>бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау</p> <p>Желімдеудің техникасы:желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу,</p> <p>ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Сиқырлы қалта»<br/>(Коммуникативтік танымдық зияткерлік дағды)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p> <p>1-нұсқа – затты қолмен ұстап санау.</p> <p>2-нұсқа – қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.</p> <p><b>Тәжірибе жұмысы</b></p> |  | <p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| алады.Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. |                                                                                                                                                                                                                                | Күтілетін нәтиже:<br>Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.                                                                                               |  |  |
| Балалармен жеке жұмыс                             | «Балдәурен»ортаңғы тобы: Тоғжан<br>Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. | «Балдәурен»ересек тобы: Айханым<br>Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді үйрету.<br>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру. |  |  |
| Құжатпен жұмыс                                    | Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |  |  |

Әдіскер:Кайшинова Ж.С

Тексерілген уақыты: 24.10.2024г

Қолы: 