

### Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кайсенова А.К

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 қыркүйек

| Күн тәртібі              | Уақыты      | Дүйсенбі<br>18.09.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>19.09.2023 | Сәрсенбі<br>20.09.2023 | Бейсенбі<br>21.09.2023 | Жұма<br>22.09.2023 |
|--------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық | 8.00        | Таңғы жаттығуға атрибуттарды дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |                        |                    |
| «Балдәурен» ортаңғы топ  | 08.20-08.45 | <p style="text-align: center;"><b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ</b><br/><b>№ I КЕШЕН (затсыз)</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Кіріспе бөлімі:</i><br/> <i>Бірінің артынан бірі санқа тұру. Денені тік ұстау.</i><br/> <i>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүзгіру.</i><br/> <i>Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.</i><br/> <i>Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру.</i><br/> <i>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</i><br/> <i>Негізгі бөлім:</i><br/> <i>Б.қ.: «Торғай ұшты»</i><br/> <i>1. Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/</i><br/> <i>Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»</i><br/> <i>2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/</i><br/> <i>Б.қ.: «Қайшы»</i><br/> <i>3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау/</i><br/> <i>Б. қ.: «Жұлдызша»</i><br/> <i>4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /</i><br/> <i>Б.қ.: «Акробат»</i><br/> <i>Қорытынды:</i><br/> <i>Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру.</i> </p> |                        |                        |                        |                    |
| «Балапан» ортаңғы топ    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                        |                        |                    |
| «Ертөстік» ересек топ    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                        |                        |                    |
| «Сәулетай» ересек топ    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                        |                        |                    |

|                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Балбөбек»<br>мектепалды<br>даярлық топ      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырыл<br>ған іс-әрекетке<br>дайындық. | 8.45.-<br>9.00  | Ұйымдастырылған іс-әрекетке құрал- жабдықтарды, атрибуттарды дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырыл<br>ған іс-әрекет                | 8.45 -<br>11.45 | <u>9:00 – 10:15</u><br>«Балдәурен» ортаңғы<br>тобы<br>«Жүру»<br><br>Доппен<br>орындалатын жалпы<br>дамытушы<br>жаттығулары<br>Негізгі қимыл-<br>қозғалыс<br>жаттығулар.<br>Мақсаты: Балаларға<br>бір заттың астынана<br>өтуді үйрету. Негізгі<br>қасиеттерді –<br>шапшандық, ептілікті<br>дамыту.<br>Еркін ойын: «Өз<br>үйінді тап!»<br>Күтілетін нәтиже:<br>Балаларға бір заттың<br>астынана өтуді біледі. | <u>9:00–9:40</u><br>«Сәулетай» ересек<br>тобы<br>«Аю мен аралар»<br>Доппен орындалатын<br>жалпы дамыту<br>жаттығулары.<br>Негізгі қимыл-<br>қозғалыс<br>жаттығулар.<br>Мақсаты:<br>Гимнастикалық<br>орындықтан белгіленген<br>орынға биіктіктен<br>секіріп түсуді бекіту,<br>қашықтықтан<br>дорбашаны тік нысанаға<br>иық тұсынан оң, сол<br>қолмен лақтыруды<br>үйрету.<br>Еркін ойын: «Аю мен<br>аралар».<br>Күтілетін нәтиже:<br>Гимнастикалық<br>орындықтан<br>белгіленген орынға<br>биіктіктен секіріп<br>түсуді біледі. | <u>9:25– 9:15</u><br>«Балдәурен» ортаңғы<br>тобы<br>«Жүру»<br><br>Доппен орындалатын<br>жалпы дамытушы<br>жаттығулары<br>Негізгі қимыл-<br>қозғалыс<br>жаттығулар.<br>Мақсаты: Балаларға<br>бір заттың астынана<br>өтуді үйрету. Негізгі<br>қасиеттерді –<br>шапшандық, ептілікті<br>дамыту.<br>Еркін ойын: «Өз<br>үйінді тап!»<br>Күтілетін нәтиже:<br>Балаларға бір заттың<br>астынана өтуді біледі. |  | <u>9:00 – 9:15</u><br>«Балапан» ортаңғы<br>тобы<br>«Тепе-теңдік»<br><br>Доппен<br>орындалатын жалпы<br>дамытушы<br>жаттығулары<br>Негізгі қимыл-<br>қозғалыс жаттығулар<br>Мақсаты: Тепе-<br>теңдікті сақтау және<br>бағдарлай білу<br>біліктерін дамыту.<br>Еңбектеуге және арқан<br>немесе гимнастикалық<br>қабырғада өрмелеуге<br>үйрету; гимнастикалық<br>орындық үстінде<br>жүруді бекіту.<br>Еркін ойын: «Өз<br>түсінді тап!»<br>Күтілетін нәтиже:<br>ойынның шарттарын<br>сақтайды.<br><u>9:20 – 9:35</u><br>«Балдәурен» ортаңғы |
|                                              |                 | <u>11:10–11:35</u><br>«Балбөбек»<br>мектепалды даярлық<br>топ Доға»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <u>9:45– 10:00</u><br>«Балапан» ортаңғы<br>тобы «Жүру»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Гимнастикалық қабырғадан ұстап, ілініп тұруды, кедергілерден еңбектеп өтіп және қолды еденге тигізбей доғаның астынан еңбектеп өтуді үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b><br/>«Құстар су ішеді».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Гимнастикалық қабырғадан ұстап, ілініп тұруды біледі.</p> | <p><b>10:15–10:55</b><br/>«Ертөстік» ересек тобы «Аю мен аралар»<br/>Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.<br/><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға биіктіктен секіріп түсуді бекіту, қашықтықтан дорбашаны тік нысанаға иық тұсынан оң, сол қолмен лақтыруды үйрету.<br/><b>Еркін ойын:</b> «Аю мен аралар».<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға биіктіктен секіріп түсуді біледі.</p> <p><b>10:00– 10:15</b><br/>«Балдәурен» ортаңғы тобы «Тепе-теңдік»<br/>Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br/><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</b><br/><b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтау және</p> | <p>Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br/><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға бір заттың астынан өтуді үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.<br/><b>Еркін ойын:</b> «Өз үйінді тап!»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Балаларға бір заттың астынан өтуді біледі.</p> <p><b>10:15–10:35</b><br/>«Ертөстік» ересек тобы Аю мен аралар»<br/>Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.<br/><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға биіктіктен секіріп түсуді бекіту, қашықтықтан дорбашаны тік нысанаға иық тұсынан оң, сол қолмен лақтыруды үйрету.<br/><b>Еркін ойын:</b> «Аю мен аралар».</p> |  | <p>тобы</p> <p>«Доп»<br/>Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br/><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Допты қабырғаға лақтырып, ыршаған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.<br/><b>Еркін ойын:</b> «Өз үйінді тап!»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Балаларға допты қайта қағып алады.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>бағдарлай білу біліктерін дамыту.<br/>Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық қабырғада өрмелеуге үйрету; гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.<br/><b>Еркін ойын:</b> «Өз түсінді тап!»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> ойынның шарттарын сақтайды.</p> | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға биіктіктен секіріп түсуді біледі.</p> <p><u><b>09:50–10:10</b></u><br/>«Сәулетай» ересек тобы Аю мен аралар»<br/>Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.<br/>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға биіктіктен секіріп түсуді бекіту, қашықтықтан дорбашаны тік нысанаға нық тұсынан оң, сол қолмен лақтыруды үйрету.<br/><b>Еркін ойын:</b> «Аю мен аралар».<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға биіктіктен секіріп түсуді біледі</p> <p><u><b>10:40–11:05</b></u><br/>«Балбөбек» мектепалды даярлық топ«Доға»</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                               |                    |                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|-------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                               |                    |                                                                                                                                                                                                                        |  | <p><b>Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Гимнастикалық қабырғадан ұстап, ілініп тұруды, кедергілерден еңбектеп өтіп және қолды еденге тигізбей доғаның астынан еңбектеп өтуді үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b><br/>«Құстар су ішеді».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Гимнастикалық қабырғадан ұстап, ілініп тұруды біледі.</p> |  |  |
| <b>Серуенді бақылау</b>       | <b>11.50-12.10</b> | Серуен кезінде балалардың қозғалыс белсенділігін бақылау, қимыл қозғалыс ойындарын бекіту                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| <b>Залда өзіндік жұмыстар</b> | <b>12.15-13.00</b> | Негізгі қимылдарды дамыту бойынша жаңадан келген және белсенді емес балалармен жеке жұмыс                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|                               |                    | Жабдықтарды жинау, желдету, іс-әрекетке дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық. Ата-аналар бұрышына ақпарат дайындау, балалардың мемлекеттік стандартты меңгеру мониторингін дайындау |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |

Тексерілді Кайымжанов И.С. МСР