

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күншуақ» балабақша бөбекжайы КМҚК

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кайсенова А.К.

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қыркүйек

| Күн тәртібі                | Уақыты          | Дүйсенбі<br>23.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>24.09.2024 | Сәрсенбі<br>25.09.2024 | Бейсенбі<br>26.09.2024 | Жұма<br>27.09.2024 |
|----------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық   | 8.00            | Таңғы жаттығуға атрибуттарды дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                        |                        |                    |
| Ортаңғы топ<br>«Балдәурен» | 08.20-<br>08.45 | <p align="center"><b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ</b><br/> <b>№ 2 КЕШЕН (құралсыз, әуелмен)</b></p> <p align="center"><i>Кіріспе бөлімі:</i><br/> <i>Бірінің артынан бірі санға тұру. Денені тік ұстау.</i><br/> <i>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.</i><br/> <i>Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.</i><br/> <i>Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру.</i><br/> <i>Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</i></p> <p align="center"><i>Негізгі бөлім:</i><br/> <i>Б. қ: «Мазақпау»</i><br/> <i>1. Аяқтары ашақ қойылған, қолдары төменде. Басты оң асақ,</i><br/> <i>2. сол асақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /5 рет қайталау/</i><br/> <i>Б. қ.: «Дымбілмес»</i><br/> <i>2. Аяқтары ашақ қойылған, қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде</i><br/> <i>«білмеймін» сөзін айту, / 6 рет /</i><br/> <i>Б.қ.: «Міне-міне»</i><br/> <i>3. Аяқтары ашақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып</i></p> |                        |                        |                        |                    |
| Ортаңғы топ<br>«Қошақан»   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |                        |                    |
| Ересек топ<br>«Ақжелкен»   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |                        |                    |
| Ересек топ<br>«Сәулетай»   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |                        |                    |

|                                       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепалды топ<br>«Балбөбек»          |                 | <p>алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /5 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Тіземен доңгелек жасау»</p> <p>Б.қ.: «Секір, жүгір»</p> <p>5. Орынында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 р./</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Шеңбер бойы табанды жерден алмай жылжымалы қадаммен жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жай жүгіру.</p>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. | 8.45.-<br>9.00  | Ұйымдастырылған іс-әрекетке құрал- жабдықтарды, атрибуттарды дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет             | 8.45 -<br>11.45 | <p><u>9:20 – 9:35</u></p> <p>«Қошақан» ортаңғы тобы: «Енбектеу және өрмелеу»</p> <p>Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Балаларды еңбектеуге және өрмелеуге үйрету.</p> <p>Еркін ойын: «Кім шақырғанын анықта!»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық</p> | <p><u>9:25 – 9:40</u></p> <p>«Қошақан» ортаңғы «Жатып орындайтын жаттығулар».</p> <p>Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Балаларды еңбектеуге және өрмелеуге үйрету</p> <p>Еркін ойын: «Кім шақырғанын анықта!»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> | <p><u>10:30 – 10:55</u></p> <p>«Балбөбек» мектепалды тобы «Гимнастикалық орындық».</p> <p>Заттарсыз орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: Баяу қарқынмен 1,5 минуттай жүгіруге, аяқтың ұшымен, өкшемен, сондай-ақ айналып жүруге және 3-4 м жерге дейін көзді жұмып жүруге жаттықтыру.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде допты еденге, жерге сол</p> | <p><u>9:15 – 9:30</u></p> <p>«Балдәурен» ортаңғы тобы «Орындықта жасалатын жаттығулар».</p> <p>Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен арқамен сырғанап жүруге. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>Допты қабырғаға лақтырып, ыршаған</p> | <p><u>9:40 – 9:55</u></p> <p>«Балдәурен» кіші тобы «Түрлі түсті автомобильдер»</p> <p>Заттарсыз орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту.</p> |

|  |  |                                                            |                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерді | негізгі жаттығуларды өздігінше орындауды біледі. | жағынан соғып жүруді үйрету.<br><b>Еркін ойын:</b> «Қазым-қазым».<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Гимнастикалық орындық үстінде допты еденге, жерге сол жағынан соғып жүруді игерді | допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.<br><b>Еркін ойын:</b> «Кім шақырғанын анықта!»<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> ойынның шарттарын сақтайды | <b>Еркін ойын:</b> «Тез өз орнына».<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> тепе-теңдік сақтап жүруді біледі.<br><br><b>10:00 – 10:15</b><br><b>«Қошақан» кіші тобы</b><br>«Түрлі түсті автомобильдер»<br><b>Заттарсыз орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</b><br><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b><br><b>Мақсаты:</b> Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту.<br><b>Еркін ойын:</b> «Тез өз орнына».<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> тепе-теңдік сақтап жүруді біледі. |
|--|--|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>9:40 – 10:00</b><br/> <b>«Ақжелкен» ересек тобы:</b><br/> «Гимнастикалық орындық».<br/> <b>Заттарсыз</b><br/> орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.<br/> <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүруді; гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға биіктіктен секіріп түсуді үйрету.<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Мысық пен торғайлар».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға биіктіктен секіріп түсуді игерді</p> | <p><b>9:00–9:20</b><br/> <b>«Ақжелкен» ересек тобы</b><br/> «Секіру»<br/> <b>Заттарсыз</b><br/> орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.<br/> <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жүгіріп келіп, ұзындыққа секіруді бекіту. Қатарынан қойылған доғаның астымен қолына доп ұстап, еңбектеп өтуді үйрету.<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Еденде қалма».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Жүгіріп келіп, ұзындыққа секіруді біледі</p> |  | <p><b>9:55 – 10:10</b><br/> <b>«Қошақан» ортаңғы тобы</b><br/> «Орындықта жасалатын жаттығулар».</p> <p><b>Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</b><br/> <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Гимнастикалық орындық үстімен арқамен сырғанап жүруге. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты қабырғаға лақтырып, ыршаған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Кім шақырғанын анықта!»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> ойынның шарттарын сақтайды</p> |  |
|  |  | <p><b>10:30 – 10:55</b><br/> <b>«Балбөбек» мектепалды тобы:</b><br/> <b>«Ұстап үлгер»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>10:05–10:25</b><br/> <b>«Ертөстік» ересек тобы</b><br/> «Секіру»<br/> <b>Заттарсыз</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | <p><b>10:40–10:55</b><br/> <b>«Ертөстік» ересек тобы</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                               |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                               |                    | <p><b>Заттарсыз орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</b><br/> <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Кедір-бұдыр тақтай үстімен аяқтың ұшымен жүріп өтуді; кедергілер арасымен допты аяқпен итере алып жүруді үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Ұстап үлгер».<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Кедір-бұдыр тақтай үстімен аяқтың ұшымен жүріп өтуді біледі.</p> | <p><b>орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.</b><br/> <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жүгіріп келіп, ұзындыққа секіруді бекіту. Қатарынан қойылған доғаның астымен қолына доп ұстап, еңбектеп өтуді үйрету.<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Еденде қалма».<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жүгіріп келіп, ұзындыққа секіруді біледі</p> |  | <p><b>«Гимнастикалық орындық».</b><br/> <b>Заттарсыз орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.</b><br/> <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүруді; гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға биіктіктен секіріп түсуді үйрету.<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Мысық пен торғайлар».<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға биіктіктен секіріп түсуді игерді</p> |  |
|                               |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Серуенді бақылау</b>       | <b>11.50-12.10</b> | Серуен кезінде балалардың қозғалыс белсенділігін бақылау, қимыл қозғалыс ойындарын бекіту<br>Негізгі қимылдарды дамыту бойынша жаңадан келген және белсенді емес балалармен жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Залда өзіндік жұмыстар</b> | <b>12.15-13.00</b> | Жабдықтарды жинау, желдету, іс-әрекетке дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық. Ата-аналар бұрышына ақпарат дайындау, балалардың мемлекеттік стандартты меңгеру мониторингін дайындау                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                               |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

Тексерілген күні: 29.09.2024  
Әдіскер: *т.т.т.*