

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ: «Қошақан» ортаңғы топ

Балалар жасы – 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды - (25.11.24– 29.11.2024)

Тәрбиешілер: Рахимова Г.А. Романова А.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.24	Сейсенбі 26.11.24	Сәрсенбі 27.11.24	Бейсенбі 28.11.24	Жұма 29.11.24
Балаларды қабылдау!	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басын ың тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Максаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру.	"Еңбекке баулу" Максаты: Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру, шкафтарда тәртіп сақтау, шаңды сүрту	Жұмбақты табу Дене мүшелері туралы жұмбақтар шешкізу	«Сықырлы бояулар орталығы» Максаты: Балаларға қарындаш дұрыс ұстай білуге үйрету. (шығармашылық дағды)	"Еңбекке баулу" Максаты: Балаларға сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңді тұру, матаны сулау, құрғату.

					лас болғанда жуып-шаю.
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені № 2 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу Тазалықтың досы, су дегенің осы Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйым- дастырылған іс- әрекетке дайындық	Д/о «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу (танымдық дағды)	Ұлттық ойын «Арқан тартыс» Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу арқылы балалардың қазақтың салт-дәстүрін әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру (Біртұтас тәрбие)	Д/о «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машықтандыру (танымдық дағды)	Д/о «Артық зат» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, қол моторикасын дамыту. (танымдық дағды)	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту. (коммуникатив тік дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
	Д/О «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту. (коммуникативтік	Д/О «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерімен өзгерістерін ажыратып айтқызу. (коммуникативтік дағды) Д/О «Бұны қай кезде киеді?»	Д/О «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, ұйжануарларын , құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы	Д/О «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту. Бірнеше сенсорлық белгілеріне қарап, заттарды топтастыра білуді айналасындағы	Д/О «Қонаққа дастархан жаямыз» Мақсаты: Ыдыс - аяқ және оның қасиеттері пайдалану әдістері туралы білімдерін жинақтау Д/О

	дағды) Д/О «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке карап, оларды топтастыра алады. (коммуникативтік дағды)	Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін ажырата алады. (коммуникативтік дағды)	болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік дағды) Д/О : «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғатта болатын өзгерістерді олардың жыл мезгілдерін сыйпаттайды. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	заттарды ажырата білуге уйрету. (танымдық дағды) Д/О «Төлін тап?» Мақсаты: үй жануарлар туралы білімдері кеңейеді олардың төлдерімен танысады (танымдық дағды)	«Не қайда жатыр?» Мақсаты: баланың ой өрісі кеңейеді ойлау қабілеті дамиды (танымдық дағды)
Екінші таңғы ас	1-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сәл ғана басылды, Аспан шайдай ашылды	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Көркем сөз. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі.	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер	«Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз Торғай, торғай тоқылдақ	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??

	Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнайбілуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Д/О: «Нейрожаттығу» Мақсаты: ми жарты шарларының белсенділігін арттыру. (коммуникативті іс - әрекет) Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. (Экологиялық тәрбие)	Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу. Д/о: «Асықты баумен орналастыр» Мақсаты: Балаларға қол моторикасын дамыту. Ұлттық құндылықтарды санасына сіңіру (танымдық іс - әрекет) Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. (Экологиялық тәрбие)	Көк майса көрікті Алкаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Д/О: «Үйдің терезесін таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. (Экологиялық тәрбие)	Жерден тары шоқып-ап Бөтегесі бұлтйып Шик, шик етіп отырмақ. Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Д/о: «Түрлі –түсті асықтар» Мақсаты: Ұлттық құндылықтарын ояту. Түстерді ажырата білуге үйрету. (коммуникативті іс - әрекет) Еңбек: Құстарға жем салатын тактай жасау. (Экологиялық тәрбие)	Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Ағаштың жапырағы неге түсіреді? Көркем сөз Алтын, сары, қызыл, көк Алуан, алуан жапырақ Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап. Д/о: «Шыр» (ұлттық ойын) Мақсаты: Ұлттық ойындарды танып, білуге үйрету. (танымдық іс - әрекет) Еңбек: Ойнайтын алаңды жапырақтардан тазалау. (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа киетін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі				

	және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. «Астарын дәмді болсын», «Асқа рақмет!»				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау.Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау.Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Д/О: «Күз мезгіліне сай белгісін қой Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. (танымдық және коммуникативтік дағды)	Д/О:«Аспазшының заттарын тап» Мақсаты: Түрлі заттар әлеміндегі аяуларды балалар тіліне енгізу (танымдық және коммуникативтік дағды) Кел, ән айтайық!	«Күз келді» Мақсаты :Күз мезгіліне арналған әннің сөздерін жаттау, қайталау. Әуенге қосылып әнді айту. (шығармашылық дағды)	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (танымдық және шығармашылық дағды)	«Дауысын таны» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Асылым, Нұрбек, Алихан тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Санжар, Айжұлдыз Аружан тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.	Айсұлтан, Айя, бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Айшуақ, Санжар, Айзере Жемістер мен көкөністерді ажырату, атау .	Ернұр, Анеля тұратын қаласы туралы айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	«Аспанды бақылау» Максаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сәл ғана басылды, Аспан шайдай ашылды. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқырлар» Максаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. (Экологиялық тәрбие)	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Максаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Көркем сөз. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Міндеті: Шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. (Экологиялық тәрбие)	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Максаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. (Экологиялық тәрбие)	«Қайтқан құстарды бақылау» Максаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып-ап Бөтегесі бұлттыып Шик, шик етіп отырмақ. Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Міндеті: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Құстарға жем салатын тактай жасау. (Экологиялық тәрбие)	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Максаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Көркем сөз Алтын, сары, қызыл, көк Алуан, алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойын: «Бәйге» Максаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруге үйрету Еңбек: Ойнайтын алаңды жапырақтардан тазалау. (Экологиялық

					тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Ойлан, тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық дағды)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық іс - әрекет)	«Ақ тоқаш» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. (Ойын әрекет)	«Аншы мен торғайлар» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. (Ойын әрекет)	«Ненін дауысы?» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. «Балалардың жетістіктері» Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер.				

Болданомизан технолошиларда
көрсету!

Әдіскер: Берд. Бектұрғанова .Ф.Б
Тексерген уақыты: 22.11.2024