

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ: «Қошақан» ортаңғы топ

Балалар жасы: 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды : (09.12.2024 – 13.12.2024)

Тәрбиеші: Рахимова Г.А. Романова А.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.24	Сейсенбі 10.12.24	Сәрсенбі 11.12.24	Бейсенбі 12.12.24	Жұма 13.12.24
Балаларды қабылдау! Ата-аналармен әңгімелесу	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшаға ойыншық, тамақ әкелмеулерін айту. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті тандап, оны ұйымдастыруына көмектесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О:«Баумен ойын» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. (танымдық іс - әрекет)	Қыс туралы тақпақ жаттау. Мақсаты: Өлең ырғағын келтіре отырып жаттау, тіл ерекшелігін, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту – коммуникативті әс - әрекет)	Терезеден бақылау жүргізу: Қыстық ауа – райына назар аудару. Неліктен адамдар қалың киініп жүр? Мақсаты: бақылау жасауға және өз ойларын толық жеткізуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – коммуникативті және танымдық іс – әрекет)	Дидактикалық ойын: "Айырмашылығын тап" Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (математика, сөйлеуді дамыту – танымдық және коммуникативті іс – әрекет)	Дидактикалық ойын «Суретші қыс» Мақсаты: Қыс туралы білімдерін екіту. Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу – коммуникативті іс – әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені № 1 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Танертенгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық үстел үсті ойыны: «Орынын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық және коммуникативтік дағды)	Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты. Балалардың ойлау,салыстыру қабілеттерін дамыту.. (ойын, математика – танымдық іс – әрекет)	Д/О: " Зат неге ұқсайды?" Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (ойын, математика, танымдық іс – әрекет)	Д/О: "Не өзгерді" Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (ойын, сөйлеуді дамыту – коммуникативті іс – әрекет)	Саусақ жаттығуы: "Отбасы " Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту. (ойын, сөйлеуді дамыту – коммуникативті іс – әрекет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Д/О: «Қай жануар артық?» Мақсаты: Жасырынып тұрған жануарларды таба алады. (коммуникативтік дағды) Д/О: «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша) Д/О: «Не артық» Мақсаты: Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру, олардың ккрікті жерлерімен танысу.Қала мен ауылдың айырмашылығын түсіндіру.Еліміздің ірі қалалары туралы білімдерін кеңейту. Туған елге сүйіспеншілік сезімдерін	Д/О: Шар жарылды» Міндеті: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Д/О: «Адасқан сандарды орнына қой» Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын, үлгі бойынша санауға үйрету.Әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе теңсіздігін анықтау.Өзгеше орналасқан (Шеңбер,сопақша) заттар тобын	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Д/О: «Қандай ғимарат екенін тап» Мақсаты: Елбасымыздың туып - өскен жері, өмір жолы, қызмет еткен кезеңі туралы мағлұмат беру. Рәміздермен таныстыру, президентіміздің ұстанымымен, өмір жолын үлгі етіп, балаларды Отанын, халқын, жерін сүйуге, батылдыққа,	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Д/О:«Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың өз Отандары туралы, мемлекеттік рәміздері, елбасы туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың тыңдау және сөзді түсіну, әңгімелесе білу, сұраққа

	сақтауға үйрету. (танымдық және коммуникативтік дағдылар)	ояту,отансүйгіштікке тәрбиелеу. Д/О:«Зейінді бол» Максаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту. (коммуникативті және танымдық іс – әрекет)	теңестіруді үйрету. Математикаға қызығушылығын арттыра отырып, ойлау, қиял қабілеттерін дамыту.Зейінділікке, тапқырлыққа, тәрбиелеу. (коммуникативті және танымдық іс – әрекет)	азаматтыққа, патриоттыққа тәрбиелеу. Д/О: «Шамдар» Максаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (коммуникативті және танымдық іс – әрекет)	жауап беру және сұрау іскерліктерін қалыптастыру дыбыс артикуляциясын және сөздерді дұрыс байланыстырып сөйлеулерін дамыту. Д/О: «Өз үйінді тап» Максаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (коммуникативті және танымдық іс – әрекет)
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениеті, үстелде отыру мәдениетін сақтау Нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру.Киімдерінреттіліксақтапдұрыс киінугеүйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райының жағдайын бақылау. Максаты: табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық	Бақылау «Қардағы құс іздері» Максаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы: Балаларға сұрақтар	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Максаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын	Қар ұшқындарын бақылау Максаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету,	Боранды күнді бақылау Максаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру.

құбылыстарды бақылауға үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Көркем сөз Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнін, Жакын болма шатакқа. Қимыл-қозғалыс ойын: "Кім жылдам". Максаты: жүгіру, көтерілу, секіру қабілеттерін жетілдіру; реакцияны дамыту. Д/о: «Сыңарын тап» Максаты: түстері мен көлемдерін ажыратуға үйрету. Суреттерді бояу. (коммуникативті және танымдық әрекет) Еңбек Ағаштар түбін қармен көму.. максаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Экологиялық тәрбие	Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсындар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Қимылды ойын «Ізбе із». Максаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Д/о: «Фигураларды ата» максаты: Пішіндер туралы түсініктерін толықтыру. (танымдық және коммуникативті әрекет)	байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы : Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек Көркем сөз Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады қатады Жып жылтыр боп жатады Қимылды ойын: «Екі аяз» Максаты: жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Д/о: «Суретші қыс» Максаты: Қыс туралы білімдерін ескіту. Сурет бойынша әңгіме	танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы: Балаларға сұрақтар Жауған қар қандай? Ұшқан қарды алақандарына қондырындар, қар ұшқындары қандай? Жаксылап қарандаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Көркем сөз Қар жамылды бар алқап Жүрмедік біз құр қарап Бір топ бала бірлесіп Жасап алдық сырғанақ Қимылды ойын «Екі аяз» Максаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. Д/О: «Қандай ғимарат екенін тап» Максты еткен кезеңі туралы мағлұмат беру. Рәміздермен таныстыру, президентіміздің ұстанымымен, өмір жолын үлгі етіп, балаларды Отанын, халқын, жерін сүйуге, батылдыққа, азаматтыққа, патриоттыққа тәрбиелеу. Еңбек: Қардан камал тұрғызу	Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсындар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Көркем сөз Жауды міне қар аппақ Айналаның бәрі аппақ Жасырыпты жолдарды Тегістепті оларды Қимылды ойын «Желдірмен». Максаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.
---	--	---	--	--

		Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен калыптастыру; Жұмысты жоспарлау Экологиялық тәрбие	кұрауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу – коммуникативті іс – әрекет) Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие	Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету. Экологиялық тәрбие	Д/О: «Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) . (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Дауысын таны» доппен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік дағды	Саусақ жаттығуы: "Отбасы " Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту. (ойын, сөйлеуді дамыту – коммуникативті іс – әрекет)	Д/о: " Зат неге ұқсайды?" Міндеті: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (танымдық іс – әрекет)	Дидактикалық ойын: "Не өзгерді" Максаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (ойын, сөйлеуді дамыту – коммуникативті іс – әрекет)	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Максаты. Балалардың ойлау,салыстыру қабілеттерін дамыту.. (ойын, математика – танымдық іс – әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Санжар, Али тұратын қаласы туралы айтуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айшуақ түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Алия құрастыруға дегенқызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алайяға ертегі айтуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Хасанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру.Киімдерінреттіліксактапдұрыскиінугеүйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қардағы құс іздерін бақылау Максаты: қардағы құс іздерін тани білуге	Бақылау «Қардағы құс іздері» Максаты: қардағы құс іздерін тани білуге	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Максаты: Аула тазалаушының	Қар ұшқындарын бақылау Максаты: Қар ұшқындарының	Боранды күнді бақылау Максаты: желді күнгі қардың

үйрету Бакылау барысы Балаларга сұрактар Із дегеніміз не? (кардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бакылауға ұсыну. Көркем сөз: Карға, карға, каргалар. Көзден жасы соргалар. Кар үстінде жоргалар. Кар үстінде жем көрсе. Қимылды ойын «Ізбе із». Максаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Максаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Экологиялық тәрбие	үйрету . Бакылау барысы: Балаларға сұрактар Із дегеніміз не? (кардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бакылауға ұсыну.. Қалай ойлайсындар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Қимылды ойын «Ізбе із». Максаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Максаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау.	еңбегін бакылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бакылау барысы : Тәрбиеші балаларға сұрактар қояды.. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Көркем сөз Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады ,катады Жып жылтыр боп жатады Қимылды ойын: «Екі аяз» Максаты: жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Максаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке	әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бакылау барысы: Балаларға сұрактар Жауған қар қандай? Ұшқан қарды алақандарына қондырындар, қар ұшқындары қандай? Жаксылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Көркем сөз Қар жамылды бар алқап Жүрмедік біз құр қарап Бір топ бала бірлесіп Жасап алдық сырғанақ Қимылды ойын «Екі аяз» Максаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Максаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету.	қозғалысы туралы түсінік беру. Бакылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ыргап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсындар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Көркем сөз Жауды міне қар аппақ Айналаның бәрі аппақ Жасырыпты жолдарды Тегістепті оларды Қимылды ойын «Желдірмен». Максаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне
--	---	--	--	--

			тәрбиелеу.		қар үю. Максаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға камқорлық жасауға тәрбиелеу.
Серуиннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Сиқырлы суреттер Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (танымдық және шығармашылық дағды)	Қар туралы тақпақ жаттату арқылы есте сақтауын дамыту. Қардың суретін салу (коммуникативті және шығармашылық әрекет)	Дидактикалық ойын: «Фигураларды ата» Міндеті: Пішіндер туралы түсініктерін толықтыру. (математика – коммуникативті әрекет)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Міндеті: түстері мен көлемдерін ажыратуға үйрету. Суреттерді бояу. (коммуникативті және танымдық әрекет)	Сюжеттік ойын: «Азық - түлік дүкені» Міндеті: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі азық - түлік түрлері туралы әңгімелейді. (коммуникативті және шығармашылық әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. «Балалардың жетістіктері» Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер.				

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б

Тексерген уақыты: 06.12.2024 ж.

Ата-аналарға арналған ашық есік
күнін ұйымдастыру, тапсырмалар беру!