

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұақ» балабақша - бөбекжайы КМҚК

Топ: «Қошақан» ортанғы топ

Балалар жасы: 3 жастағы

Жоспар қандай кезегте жасалды: (21.10.24 – 24.10.24)

Тәрбиешілер: Рахимова Г.А. Романова А.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	21.10.24	22.10.24	23.10.24	24.10.24	25,10,24
Бағаларды қабылдау	Әңгімелесу: «Қазақша амандасамыз» Мақсаты:Бағаларды үлкендермен,топтағы достарымен ана тілінде амандасуға үйрету , қарым-қатынасты жақсарту,үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу. Саусак ойыны: «Он қолымда бес саусак» Мақсаты: өлеңді айта отырып,саусак қимылымен көрсетуге үйрету. (коммуникативтік , физикалық дағды)	Әңгімелесу:«Көңілді күймен қарсы алу» «Бағалық шақ» күйі Мақсаты: Бағалардан көңілді күймен қарсы алып,көңіл-күйлерін сұрау,топқа бірге жетелеп кіру. (Ұлттық тәрбие жоспарымен) Саусак ойыны: «Гүл» Мақсаты: балалардың саусактарын біріктіріп,ашуға,жабуға, қимылдатуға үйрету. (коммуникативтік физикалық дағды)	Әңгімелесу: «Балабақшаға қандай көлікпен келдің?» Мақсаты:Бағалардың отбасымен қарым-қатынасын жақсарту, өз ойларын айта білуге тәрбиелеу. Саусак жаттығуы: «Өрмекші» Мақсаты: өлеңді қайталап,айта отырып,саусактарды бірілестіре жорғалатып жүргізуге, саусак атауларын білуге үйрету. (коммуникативтік физикалық дағды)	Әңгімелесу: «Досын кім?» Мақсаты:балаларды достыққа тәрбиелеу. Саусак жаттығуы: «Қуыр,қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Саусак атауларын атай білуге,саусактарды ашып-жұмуға үйрету. (коммуникативтік, физикалық дағды)	Мерекес күні.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қазақшаныз қалай, ата-ана?» Ана тілінде сөйлеу керектігін талап ету, орындауын қадағалау.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке).	Балаларға көбінесе қазақ ертегілерін оқып беру керектігі жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға ішкі тәртіп жайлы айту, ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Менің көлігім» Құрылыс ойындары арқылы өз қиылындағы көлігін құрауға үйрету. «Менің атам мен әжем» Фотосуреттер арқылы ағасы мен әжесі жайлы әңгімелеп айтуға, байланыстырып сөйлей білуге үйрету. Сюжетті – рөлдік ойын: «Көжектің тісін емдеу» Дәрігер мамандығы жайлығсоның ішінде тіс дәрігерінің жұмысы жайлы түсініктерін кеңейту, ұйымшылдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Д/О: "Менің сүйікті ойыншығым" әңгімесі. Мақсаты: Ойыншықтар, соның ішіндегі сүйікті ойыншығы туралы, ол несімен ұнайтыны туралы әңгімелеуге үйрету. Ойларын ашық айта білуге, сөз бен сөзді байланыстырып сөйлеуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Д/О: «Әжемнің бауырсағы» ермексаязды алақан арасына салып, жұмсарту, домалақтау әдісі арқылы құймақ мүсіндеу «Бауырсақ» ойын-өлеңді айта отырып, жасау. (коммуникативтік, шығармашылық дағды)	«Ағашқа қар сылаймыз» Дәстүрден тыс тәсіл арқылы қарды жасауға мақтаны пайдалану арқылы жасауға үйрету. Ш.Мұхамеджанов «Көңілді қыс» өлеңін жаттау, мәнерлеп, таза айтуға машыктандыру. Мазмұнын түсіне білуге үйрету. Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр алап, Іздерінен қар ұшып. (коммуникативтік, шығармашылық дағды)	
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №2 (Жалпы	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №2 (Жалпы	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №2 (Жалпы	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №2 (Жалпы	

	дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	
Таңғы ас	Бата: Бата: Жаратқан ием құдірет, Ақ батамды қабыл ет. Аман сақта елімді, Аман сақта жерімді. Ел-жұртым аман болсын! (коммуникативтік дағды)	«Қасықты дұрыс ұстаймыз». Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез- дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Бата: Дастархан мол болсын, Денсаулық зор болсын» Бакыт үйде көп болсын, Күнде, күнде той болсын (коммуникативтік дағды)	Балалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қолдарындағы сыйқырлы қонырауды бір-біріне кезек-кезек беру арқылы қайырлы, сәтті күн тілейді. арқылды, (Коммуникативтік дағды)	«Тілек шоты» Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақсы тілектер тілейді. Тәрбиеші балалардың назарын ойындарға дайындалған материалдарға аударады (Коммуникативтік дағды)	«Көңілді күн» әуенімен бірге билеп аламыз. Бір-бірімізге бүгінгі күнге сәттілік тілейміз. (Шығармашылық коммуникативтік дағды)	Шеңберге тұрып, қолдарымыздан ұстап, қолымыз арқылы бір- бірімізге жылулық сыйлаймыз -Қайырлы таң, достарым -Жылулық сыйлаймын. (Коммуникативтік дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
				Мерекесі күні.

	Д/О: «Бұл қандай кұс» Максаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды ажырата алады. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Кімге не керек?» Максаты: Мамандық иелерімен танысады.Қандай мамандық керек түсініктерін кеңейту. (Коммуникативтік дағды)	Д/О: «Жол көрсет» Максаты:Заттарды өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын қалыптастыру. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Бір сөзбен ата» Максаты:Біркелкі заттарды бір сөзбен атауға үйрету.Сөйлеу қабілеттерін жақсарту. Коммуникативтік дағды)	
Екінші таңғы ас	Бата: Бата: Жаратқан ием құдірет, Ақ батамды қабыл ет. Аман сақта елімді, Аман сақта жерімді. Ел-жұртым аман болсын! (коммуникативтік дағды)	Тамактану, Тамақты аузын жауып шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бата: Дастархан мол болсын, Денсаулық зор болсын» Бакыт үйде көп болсын, Күнде,күнде той болсын (коммуникативтік дағды)	«Көжек қол жууға барады» Ойын ойнау-қажет болған жағдайда жөндерін орап, сабырлы болуға, ұқыпты болуға үйрету (киімді суламау, суды шашпау). (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Серуенге дайындық	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді дұрыс түймелеу,сырғытпаны дұрыс жүргізуді үйрету «Тасбакаға көмектесеміз» (Өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны:Дидактикалық жаттығу «Қысқы киім кино реті» бір-біріне көмек беруге үйрету.Мінез-құлық ережелерін үйретуді жаптастыру. (Өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	Дағдылар мазмұны: Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Өңтіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз»	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Шұлықты, куртканы, бас киімді дұрыс кино. Шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	

Серуен	Күнді бақылау Максаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. (Экологиялық тәрбие) Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау. Максаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ағаштарды бақылау Максаты: Күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Максаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау. Максаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Тұманды бақылау Максаты: Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әлемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азаю бастайды, ал күн жылына бастағанда тұман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс. Болжам: Күз жылы болса- қыс ұзақ болады. Қимылды ойын: «Жалауға жүгір» Максаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру (Экологиялық тәрбие)	Шықты бақылау Максаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Көркем сөз: Кейде ұйлап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Максаты: Шапандылыққа баулу. (Экологиялық тәрбие) Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау. Максаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
--------	---	---	--	---	--

Серуеннен оралу	Дағдылар мазмұны: Аяқ киімді қардан тазалап, орнына ұқыпты жинап қою.	Дағдылар мазмұны: Сыртқы келбетіңізді қадағалау әдетін қалыптастырыңыз, әр киімді өз орнына дұрыс қою, досына көмектесуге тырыс. Әдістемелік тәсілдер. Өңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». (өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	Дағдылар мазмұны: Ересектердің көмегімен рет-ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер: Дидактикалық жаттығу: «Қонжыққа киімдерді ұқыпты бүктеп қоюды үйретеміз» (өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	Дағдылар мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафа дұрыс бүктеу, қоюға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» (өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	
Түскі ас	Дағдылар мазмұны: Ас ішердің алдында жақсы тілек айту. Бата: Жаратқан ием құдірет, Ақ батамды қабыл ет. Аман сақта елімді, Аман сақта жерімді. Ел-жұртым аман болсын! Әдістемелік тәсілдер. Өңгімелеу: «Менің атамның батасы» (коммуникативтік дағдылар)	Дағдылар мазмұны: Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығулар: «Кім ұқыпты тамақтанады?» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек кезекшілердің еңбек әрекеті)	Дағдылар мазмұны: Үстел басында қарапайым мінез-дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығулар: «Оң қолым, сол қолым». (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Дағдылар мазмұны: Бата: Ас ішердің алдында жақсы тілек айту. Дастархан мол болсын, Денсаулық зор болсын» Бақыт үйде көп болсын, Күнде, күнде той болсын Әдістемелік тәсілдер. Өңгімелеу: «Бата деген не?» (коммуникативтік дағды)	
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне келергі келтірмей	Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне келергі келтірмей ұйықтауларын	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне келергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау.	Ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне келергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау.	

	Ұйықтауларын қалдағалау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет). (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ойын «Жаз бен күз» он жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет). (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Бата: Жаратқан ием құдірет, Ақ батамды қабыл ет. Аман сақта елімді, Аман сақта жерімді. Ел-жұртым аман болсын! (Ұлттық тәрбие жоспарымен)	«Қасықты дұрыс ұстаймыз». Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез-дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Бата: Дастархан мол болсын, Денсаулық зор болсын» Бакыт үйде көп болсын, Күнде, күнде той болсын (Ұлттық тәрбие жоспарымен)	Балалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Алжапқыш ертегісі» Алжапқыштың қалтасындағы ертегі кейіпкерлерін шығара отырып, ертегі құрау немесе таныс ертегілердің кейіпкерлері арқылы ертегіні мазмұндап айтуға машықтандыру. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Дүкенші» Мақсаты: Дүкенде қандай заттар болоатынын атау, өз ойларын жеткізе білуге үйрету, үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орындай білу, топпен ойнауға, ұйымшылдыққа баулу. (әлеуметтік және эмоционалды дағды)	«Сүйікті ертегім» Мақсаты : ертегі кітаптарға дерен қызығушылығын ояту, кітаптарды жыртыпай, ұқыпты ұстауға үйрету. (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағды)	«Жанбыр жауып тұр» Стақанға су құйып, үстіне мақта салып, аздап көк бояу тамызсақ, бояу жайымен мақта арқылы жайылады. Балалардың қызығушылығын дамыту. (әлеуметтік – эмоционалды)	
Балалармен жеке жұмыс	Ибрахим, Асылым, Айя сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Анеля, Санжар, Алихан сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу.	Аружан, Сардар, Нұрарыс "Көп", "біреу", "бір-бірімен", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.	Санжар, Хасан, Аружан екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	

Серуенге дайындык	Кийну-шешину. Дагдылар мазмұны: Әдістемелік тәсілдер. Бауларын, сырманы дұрыс колдана алуларын бақылау. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Досыма көмек» Ойын-өлен: «Досым» «Коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет ету дағдысы»	Кийну-шешину. Дагдылар мазмұны: Бағалардың қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа тәрбиелеуге шақыру, ретпен кийну және шешину, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Тасбақаны кийдіреміз» Өз-өзіне қызмет ету дағдысы	Кийну-шешину. Дагдылар мазмұны: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Не артық?» Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Кийну-шешину. Дагдылар мазмұны: киінерде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз әдепті баламыз» Өз-өзіне қызмет ету дағдысы, әлеуметтік дағды	
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. (Экологиялық тәрбие)	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. (Экологиялық тәрбие)	Тұманды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әлемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің аулан түрлілігін көруге үйрету. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда тұман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын	Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн уақына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. (Экологиялық тәрбие)	

			құбылыс. (Экологиялық тәрбие)		
Серуеннен оралу	Дағдылар мазмұны: Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер: Дидактикалық жаттығу: «Қонжыққа киімдерді ұқыпты бүктеп қоюға үйретеміз (коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	Дағдылар мазмұны: Сыртқы келбетіңізді қадағалау әдетін қалыптастырыңыз, әр киімді өз орнына дұрыс қою, досына көмектесуге тырыс. Әдістемелік тәсілдер: Өңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». (коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	Дағдылар мазмұны: Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Өңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	Дағдылар мазмұны: Киімдерді бүктеп үйрену. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	
Кешкі ас	Дағдылар мазмұны: Бата: Ас ішердің алдында жақсы тілек айту. Дастархан мол болсын, Денсаулық зор болсын» Бақыт үйде көп болсын, Күнде, күнде той болсын Әдістемелік тәсілдер. Өңгімелеу : «Жақсы тілектер» (Коммуникативтік дағды) Ұлттық тәрбие	Дағдылар мазмұны: Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ретілігімен тауысып ішуге, нанның киімын жерге тастамауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығулар: «Алақан, алақан Құймақ пісті, балақан» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, коммуникативті дағды)	Дағдылар мазмұны: Дастархан басында қарапайым мінез-дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығулар: «Он қолым, сол қолым». (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Дағдылар мазмұны: Торғай өлеңін жаттау, мағынасын түсіндіру. Әдістемелік тәсілдер: Өңгімелеу: «Торғай» өлеңін қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды)	

Бағалардың дербес әрекеті	«Фикс гүлі» Табиғат бұрышындағы гүлдердің атауларын, пайдасы туралы айту, фикс гүліне күтім жасау(Суару, топырағын копсыту, шанын сурту) Қ.о: «Көліктер» Мақсаты: музыка әуенімен көліктердің кимылын келтіре білуге үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, физикалық дағды)	Музыкалық әрекет: «Асық әні» кимылмен көрсету. Қ.о: «Аңдардың жүрісі» Тапшақты қайталай отырып, аңдардың жүрісін, кимылын келтіру. (Шығармашылық дағды, физикалық дағды)	Д/о: «Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: қай пішінді көрсеткенде топтан сол пішінге ұқсайтын затты атау, ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдылар)	Құрылыс материалынан ағаш кесіндісінен құрастыру. Мақсаты: конструктивті дағдыларды дамыту «Қаламның жолдары» Мақсаты: Қаласы туралы ұғымдарын кеңейту, қол моторикасын, топпен жұмыс істеуін дамыту. Қ.о: «Мен жіп» Мақсаты: Бір түзумен, бірінің соңынан бірі тізбектеліп жүруге, ұйымшылдығына баулу. (Шығармашылық дағды, әлеуметтік – эмоционалды дағды)	
Бағалардың үйге қайтуы	Күзгі еңбек, үлкендердің еңбегі туралы әңгімелесуді ұсыну. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға кеңес беру.	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі өзіндік әрекеттері жайлы сұхбат.	Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыруға кеңес беру. Үйде бағалармен бірлесе отыра қолдан асықтар жасауға ұсыныс айту.	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. Ата-аналарға жол қауіпсіздік ережелерін сақтауға арналған мультфильмдер көруге кеңес беру.	

Тамақ үйде даярдамақ
мақсатында әзірленді.

Әдіскер: А.Б. Бектұрғанова Ф.Б.
Тексерілген уақыты: 18.10.2024