

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШКО білім басқармасы **Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы**
КМІК

Топ: «Қошақан» ортанғы топ

Балалар жасы: 3 жастағы

Жоспар қандай кезеге жасалды - (28.10.24–01.11.2024)

Тәрбиешілер: Рахимова Г.А. Романова А.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.24	Сейсенбі 29.10.24	Сәрсенбі 30.10.24	Бейсенбі 31.10.24	Жума 01.11.24
Балаларды қабылдау!	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй кою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті тандап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басын ын тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру, шкафтарда тәртіп сақтау, шанды сұрту	Жұмбақты табу Дене мүшелері туралы жұмбақтар шешкізу	«Сықырлы бонулар орталығы» Мақсаты: Балаларға қарындаш дұрыс ұстай білуге үйрету. (шығармашылық дағды)	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Балаларға сүмен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болғанда жуып-шаю.
Танертенгі	Қараша айына арналған танертенгі жаттығудың кешені № 1				

жаттығу	Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орнамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу Тазалықтың досы,су дегенің осы Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадаталау. Танертенгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті				
Ұйым-дастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Кұстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту,оларды күтіп баптауға тәрбиелеу (танымдық және зияткерлік дағды) Ұлттық ойын «Арқан тартыс» Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу арқан тартыс ойындары арқылы бағалардың қазақтың салт-дәстүрін әдет-ғұрпын, туған елге,жерге, өз отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру (Біртұтас тәрбие) Д/О: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машықтандыру (танымдық және зияткерлік дағды) Д/О: «Артық зат» Мақсаты: Бағалардың ойлау қабілетін ,қол моторикасын дамыту. (танымдық және зияткерлік дағды) Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Бағалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
	Д/О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.Сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды) Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыра алады. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерімен өзгерістерін ажыратып айтқызу. (коммуникативтік дағды) Д/О: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін ажырата алады. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, ұйжануларын, құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.(коммуникативтік дағды) Д/О : «Табиғат құбылыстарын ата»Мақсаты: табиғатта болатын өзгерістерді олардың жыл мезгілдерін сыйпаттайды. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Д/О: «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты:Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту.Бірнеше сенсорлық белгілеріне қарап, заттарды топтастыра білуді айналасындағы заттарды ажырата білуге уйрету. (танымдық дағды) Д/О «Төлін тап?» Мақсаты: Ұй жануарлар туралы білімдері кеңейді олардың төлдерімен танысу.(танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Қонаққа дастархан жаямыз» Мақсаты: Ыдыс-аяқ және оның қасиеттері пайдалану әдістері туралы білімдерін жинақтау Д/О: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: баланың ой өрісі кеңейді ойлау қабілеті дамиды. (танымдық дағды)

Екінші таңғы ас	1-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Бағаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Аспанды бақылау» Максаты: Табиғат құбылыстарын ағату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сәл ғана басылды, Аспан шайдай ашылды Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқырлар» Максаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Д/О: «Нейрожаттығу» Максаты: ми жарты шарларының	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Максаты: Бағаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, бағабакша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Көркем сөз. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойын «Үлгішқан мен мысық» Максаты: Шашандыққа, тапқырлыққа баулу. Д/о: «Асылты баумен орналастыр» Максаты: Балаларға қол моторикасын дамыту. Ұлттық құндылықтарды	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Максаты: бағаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Бағалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса керікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Максаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Д/О: «Үйдің терезесін	«Қайтқан құстарды бақылау» Максаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атықсыз, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып-ап Бетегесі бұлтты Шик, шик етіп отырмақ. Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Максаты: Тапқырлыққа, шашандыққа баулу. Д/о: «Гүрлі – түсті асықтар»	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Максаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Ағаштың жапырағы неге түсіреді? Көркем сөз Алтын, сары, қызыл, көк Алуан, алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп,

	белсенділігін арттыру. (коммуникативтік дағды) Еңбек әрекеті: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. (Экологиялық тәрбие)	санасына сіңіру (танымдық және зияткерлік дағды) Еңбек әрекеті: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. (Экологиялық тәрбие)	таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Еңбек әрекеті: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау. (Экологиялық тәрбие)	Мақсаты: Ұлттық құндылықтарын ояту. Түстерді ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік дағды) Еңбек әрекеті: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Экологиялық тәрбие)	Көз тартады атырап. Д/о: «Шыр» ұлттық ойыны Мақсаты: Ұлттық ойындарды танып, білуге үйрету. (танымдық және зияткерлік дағды). Еңбек әрекеті: Ойнайтын аланды жапырақтардан тазалау. (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа киетін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ретілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. «Астарын дәмді болсын», «Асқа рақмет!»				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдісі бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін ретілігімен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрағып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты				

тауысып жеуге үйрету.					
Балалардың дербес іс – әрекеті	Д/О: «Күз мезгіліне сай белгісін қой	Д/О:«Аспазшының заттарын тап»	«Күз келді» Максаты: Күз мезгіліне арналған әннің сөздерін жаттау, қайталау. Өуенте қосылып әнді айту. (шығармашылық дағды)	Сықырлы суреттер Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (танымдық және шығармашылық дағды)	«Дауысын таны» доппен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуни- кативтік дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Асылым, Нұрбек, Алпхан тен және тен емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Санжар, Айжұлдыз Аружан тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.	Айсұлтан, Айя, бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Айшуақ, Санжар, Айзере Жемістер мен көкөністерді ажырату, атау .	Ернұр, Ангели тұратын қаласы туралы айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Кийімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				
Серуен	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	«Аспанды бақылау» Максаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танымдан дыбыстар	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Максаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Максаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру	«Қайтқан құстарды бақылау» Максаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атапқызып, дауыстарын тыңдау. Олардың топ болып ұшуына назар	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Максаты: Балаларға жапырақтар негізген жерге түскендігі туралы түсініктемелер айту. Олардың түстерін

	бойынша сөздер ойлату. Көркем сөз: Жел соғалды бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сәл ғана басылды, Аспан шайдай ашылды. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқырлар» Максаты: Рөлдерде ойнайбілуге үйрету. Байқампаздыққа, кеністікті бағдарлауға үйрету. Еңбек әрекеті: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. (Экологиялық тәрбие)	ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы енгізілеу. Көркем сөз. Арасында түлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Максаты: Шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек әрекеті: Құрап қапқан түлдердің тұқымдарын жинау. (Экологиялық тәрбие)	қабылдеттерін арттыру. Көркем сөз Кейде сипап өтер Кейде ұйлап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк етін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Максаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау. (Экологиялық тәрбие)	аударту. Көркем сөз Торғай, торғай тоқыдақ Жерден тары шоқып-ап Бетегесі бұлттылып Шик, шик етіп отырмақ. Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Міндеті: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Еңбек әрекеті: Құстарға жем салатын тактай жасау. (Экологиялық тәрбие)	атау. Көркем сөз Алтын, сары, қызыл, көк Алуан, алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойын: «Бәйге» Максаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету Еңбек әрекеті: Ойнайтын алаңды жапырақтардан тазалау. (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ретлілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Ойлан, тап» Максаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;	«Ақ тоқаш» Максаты: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	«Аншы мен торғайлар» Максаты: Балаларды жылдамдық пен	«Ненін дауысы?» Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және

	ұғымдарын бекіту. (танымдық және зияткерлік дағды)	қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық және зияткерлік)	(физикалық дағды)	ептілікке тәрбиелеу. (физикалық дағды)	дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникатив- тік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. «Балалардың жетістіктері» Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер. Балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру.				

Әдіскер: Д.Б. Бектұрғанова. Ф.Б
Тексерген уақыты: 24.10.2024ж