

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұақ» балабақша – бобекжайы КМҚК

Топ: «Қошақан» ортаңғы топ

Балалар жасы : 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: (30.09.2024 – 04.10.2024)

Тәрбиешілер: Рахимова Г.А. Романова А.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» – балаларды қабылдау барысында күй қосу . Күй тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру, музыканы эмоцияналды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге тәрбиелеу. (Біртұтас тәрбие жоспарынан)	Терезеден бақылау жүргізу: Күзгі ауа – райына назар аудару. Неліктен адамдар жылы киініп жүр? Мақсаты:: бақылау жасауға және өз ойларын толық жеткізуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды)	Көкөнісер туралы тақпақ жаттау. Мақсаты:Өлең ырғағын келтіре отырып жаттау, тіл ерекшелігін, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік дағды)	Саусақ жаттығуы: «Ормандағы үйшік» Мақсаты:Саусақ жаттығулары арқылы балалардың қол моторикасын дамыту арқылы тілдерін дамыту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты:балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. Үйден орындап келген тапсырмалар дәптерлерін жинап алу. Балалармен үйде көбірек әңгімелесуге ұсыныс жасау. (коммуникативтік дағды)				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/о : «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу (коммуникативтік және танымдық дағды)	Қ/о : «Үшты – үшты» Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». (әлеуметтік - эмоционалды дағды)	Қ/о : «Күн шуақ және жаңбыр» Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. (әлеуметтік - эмоционалды дағды)	Қ/о: «Кім жылдам» Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. (коммуникативтік дағды)	Қ/о: «Өз түсінді тап» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» (коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Таңертеңгі ас мәзірін атау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Астан кейін майлықты дұрыс қолдану (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Дастархан басында түзу, дұрыс отыруларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Асқа бата айту. Аспазшыға рахмет айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Көңілді құстар» Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, құстардың қимылын жасау. (шығармашылық дағды)		Д/О: «Түрлі – түсті моншақтар» Мақсаты: балалардың қол моторикаларын дамыту.	Құрастырылатын құрылысты карапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне карап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (шығармашылық дағды)	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (коммуникативтік дағды)
	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д/О: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу - ойыншық көп; тақта біреу - парта көп; бір аквариум - көп гүл.	Д/О: «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. Ойынның барысы: Оюдың элементтерін	Д/О: «Қандай көлік?» Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз - өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойынның құрал - жабдықтары: көліктердің суреттері.	Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл - ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Д/О :	Д/О: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекіліктер: ыдыс, суреттер(көкөністер мен жемістер) муляж,

	Үшбұрыш үйшікке кіріп, жарықты жағып, сонда тұра бастады. Бір уақытта біреу есікті қағады. Үшбұрыш: «Бұл кім?» деп сұрайды. Шаршы көрінеді. Балалар оны атайды, егер балалар атын атауға киналса, тәрбиеші өзі атайды. Бәрі бірге оның бұрыштарын санайды, барлық қабырғаларының бірдей екендігін атап өтеді Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (Танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	жекелеп қиып, мысалы 4 қошкар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін киюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады. Д/О: «Қыс мезгіліне не керек?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (Шығармашылық, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдылар)	Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. Д/О: «Шаршыны бастырып сыз» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі - түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. (Танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Қайсы жануар қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне карап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне карап зообакқа орналастыру оларға камкоршы болуға тәрбиелеу. Ойын барысы: Зообакка әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торлауға орналастыру қажет. Балалар пілді, түйені үлкен торға, коян, тиін кіші торға орналастыруы қажет. (Танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	қоржын. Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан - жақты сипаттайды және затты атын атап, түр - түсін ажыратады.
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениеті, үстелде отыру мәдениетін сақтау (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық	Нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Балалардың назарын тағамға аудару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Құстарды (торғай) бақылау. Мақсаты:Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту,камқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Торғайдың атауын атауға,қыстап қалатынын,тіршілік ету ортасын айту. Көркем сөз: Таспен атпа торғайды, Ұя бұзған онбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Міндеті:дауысын,қимыл- қозғалысын келтіре білуге үйрету. Қимылды ойын:	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру,табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Мақал-мәтел жаттау, мағынасын түсіндіру. «Көктемде жерге түскен бір дән, Күзде мың дән болады.» Мақсаты :дұрыс қайталауға,жаттауға үйрету. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» М:Балаларды	Қыстап қалатын құстарды (қарға)бақылау. Мақсаты:Құстар туралы білімдерін кеңейту,камқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Қарғаның атауын атауға,қыстап қалатын құстарға жататынын,тіршілік ету ортасын айту және нан қоқымын беру. Көркем сөз: Қарға,қарға,қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. Міндеті::қимыл- қозғалысын келтіре	Шыршаны бақылау. Мақсаты:Шыршаның төрт жыл мезгілінде де бір түсті болып тұратыны жайлы,ерекшелігі жайлы айту. Бақылау барысы: Күз мезгілі жайлы әңгімелесу.Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Көркем сөз: М:такпақ айтуға жаттықтыру. Шыңнан сырғып түсті де, Келді етекке қыс міне. Ақ қарлар ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне. Қимылды ойын: «Қуаласпақ» М:балаларды бірге	Құстарды (торғай) бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту,камқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Торғайдың атауын атауға,қыстап қалатын құстарға жататынын,тіршілік ету ортасын айту. Көркем сөз: Таспен атпа торғайды, Ұя бұзған онбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Мақсаты:дауысын,қимыл- қозғалысын келтіре

	«Жапырақ жинау» М:Қол моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа, дәлдікке, ұйымшылдыққа баулу. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы жапырақты тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. (Әлеуметтік - эмоционалды дағды) (Экологиялық тәрбие)	ептілікке, шапшаңдыққа, өзгерткілікке тәрбиелеу Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. (Әлеуметтік - эмоционалды дағды, коммуникативтік дағды, физикалық дағды)	білуге үйрету. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» М: ептілікке, ұйымдасып ойнауға, достыққа тәрбиелеу, ойын-өлеңдер арқылы тілдерін жаттықтыру. (Әлеуметтік - эмоционалды дағды, коммуникативтік дағды, физикалық дағды)	ойнауға, бірге, шашырай жүтіруге үйрету. Еңбек әрекеті: Ересек адамдардың еңбегін бақылау, ойын алаңындағы коқысты жинау. Мақсаты: Айналада тазалық пен ұқыптылық сақтауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету, еңбекке баулу. (Экологиялық тәрбие)	білуге үйрету. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» М:Қол моторикасын дамыту, шапшаңдыққа, дәлдікке, ұйымшылдыққа баулу. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы жапырақты тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінудің, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінудің, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінудің, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінудің, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінудің, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге,	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен

	тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асын-асын-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)	кикымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асын-асын-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)	кикымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асын-асын-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)	кикымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асын-асын-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)	кикымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асын-асын-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнімен балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне келергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау.	Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне келергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау.	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне келергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау.	Ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне келергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне келергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет).	Ойын «Жаз бен күз» он жакка қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет). (өзіне-өзі қызмет ету)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу. (өзіне-өзі қызмет ету)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,	«Алғыр аяқтар» кезекпен екі аяқты жоғары көтеру (4-5 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Бір демалып алайық. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сен жасыр, біз табамыз» балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің мұлаждары салынған табактан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Не қайда тұр?» Көністік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, он жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Сол жаққа қарай орналасқан және он жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау « (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Күз белгілері» Маусымдық өзгерістеріне білу дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, тәрбиелеу. (коммуникативтік дағды,)	Д/О: «Жартысын тап» Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; (әлеуметтік - эмоционалды дағды)	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. Асық ойыны: «Шертпек». Мақсаты: Балаларға асықты шертіп үйрету. (Ұлттық тәрбие)

Балалармен жеке жұмыс	Айжұлдыз, Асылым тен және тен емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Нұрбек, Хасан бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Жания, Алихан өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	Асылым, Нұрарыспен тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	Айару, Анельмен тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары
Серуен	Құстарды (торғай) бакылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту,камкор болуға тәрбиелеу. Бакылау барысы: Торғайдың атауын атауға,кыстап қалатын құстарға жататынын,тіршілік ету ортасын айту. Көркем сөз: Таспен атпа торғайды, Ұя бұзған онбайды. Күс өкпелеп кетеді, Бакшамызға конбайды. Міндеті:дауысын,кимыл-козғалысын келтіре білуге үйрету.	Кыстап қалатын құстарды (карға)бакылау. Мақсаты:Құстар туралы білімдерін кеңейту,камкор болуға тәрбиелеу. Бакылау барысы: Карғанын атауын атауға,кыстап қалатын құстарға жататынын,тіршілік ету ортасын айту және нан коқымын беру. Көркем сөз: Карға,карға,карғалар, Кар үстінде жорғалар. Боран сокса кар болар, Бұтаға конар карғалар. Міндеті::кимыл-	Шыршаны бакылау. Мақсаты:Шыршаның төрт жыл мезгілінде де бір түсті болып тұратынын жайлы,ерекшелігі жайлы айту. Бакылау барысы: Күз мезгілі жайлы әңгімелесу.Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Шырша аташынын ерекшелігі туралы айту. Көркем сөз: М-такпак айтуға жаттықтыру. Шыннан сырғып түсті де, Келді етекке қыс міне. Ак карлар ак кобелек, Конды үйлердің үстіне.	Құстарды (торғай) бакылау. Мақсаты:Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту,камкор болуға тәрбиелеу. Бакылау барысы: Торғайдың атауын атауға,кыстап қалатын құстарға жататынын,тіршілік ету ортасын айту. Көркем сөз: Таспен атпа торғайды, Ұя бұзған онбайды. Күс өкпелеп кетеді, Бакшамызға конбайды. Міндеті:дауысын,кимыл-	Құстарды (торғай) бакылау. Мақсаты:Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту,камкор болуға тәрбиелеу. Бакылау барысы: Торғайдың атауын атауға,кыстап қалатын құстарға жататынын,тіршілік ету ортасын айту. Көркем сөз: Таспен атпа торғайды, Ұя бұзған онбайды. Күс өкпелеп кетеді, Бакшамызға конбайды. Міндеті:дауысын,кимыл-

	Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» М:Қол моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа, дәлдікке, ұйымшылдыққа баулу Еңбек әрекеті: Ойын аянындағы жапырақты тазалау. Міндеті: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды, коммуникативтік дағды, физикалық дағды) (Экологиялық тәрбие)	қозғалысын келтіре білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» М: еңгілікке, ұйымдасып ойнауға, достыққа тәрбиелеу, ойын-өлеңдер арқылы тілдерін жаттықтыру. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау. Максаты: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. (Әлеуметтік – эмоционалды дағды, коммуникативтік дағды, физикалық дағды)	Қимылды ойын: «Қуласпақ» М: балаларды бірге ойнауға, бірге, шапырай жүтіруге үйрету. Еңбек әрекеті: Ересек адамдардың еңбегін бақылау, ойын аянындағы коқысты жинау. Максаты: Айналада тазалық пен ұқыптылық сақтауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету, еңбекке баулу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды, коммуникативтік дағды, физикалық дағды)	қозғалысын келтіре білуге үйрету. Еңбек әрекеті: Ойын аянындағы жапырақты тазалау. Міндеті: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» М: Қол моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа, дәлдікке, ұйымшылдыққа баулу. (Әлеуметтік – эмоционалды дағды, коммуникативтік дағды, физикалық дағды) (Экологиялық тәрбие)	-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Еңбек әрекеті: Ойын аянындағы жапырақты тазалау. Максаты: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» М: Қол моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа, дәлдікке, ұйымшылдыққа баулу. (Әлеуметтік – эмоционалды дағды, коммуникативтік дағды, физикалық дағды) (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	«Қазтамақ» гүлінің күтімі Табиғат бұрышындағы гүлдердің атауларын, пайдасы туралы айту, Қазтамақ гүліне күтім жасау (Суару, топырағын копсыту, шанын сүрту)	«Жанбыр» әні кимылмен көрсету. К/о: «Әй, балақай, бала қай» Тақпақты қайталай отырып, аталғанның жүрісін, кимылын келтіру. (Шығармашылық дағды, физикалық дағды)	Құрылыс материалынан ағаш кесіндісінен құрастыру. Мақсаты: конструктивті дағдыларды дамыту «Бәйтерек» Мақсаты: Астана қаласы туралы ұғымдарын кеңейту, қол моторикасын, топпен жұмыс істеуін дамыту.	Қ.о: «Поезд» Мақсаты: Бір тәумен бірінің соңынан бірі тізбектеліп жүруге, ұйымшылдыққа баулу. (Физикалық дағды)	Д/О: «Мысық қайда?» Мақсаты: Кеністікті бағдарлау, алды-арты, жаны, жоғары-төмен, он-сол ұғымдары жайлы түсініктерін кеңейту, ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық және

	Элеуметтік – эмоционалды дағды, шығармашылық, физикалық дағды)		(Шығармашылық дағды, элеуметтік – эмоционалды дағды)		зияткерлік, коммуникативтік дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кенесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Сәтті демалыс тілеу

3 ермек әлектік көп емес.

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б.

Тексерген уақыты: 14.09.2024