

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ : «Қошақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды : 04.09.2023ж – 08.09.2023ж

Тәрбиешілер: Рахимова Г.А. Ошақбаева А.Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.23ж	Сейсенбі 05.09.23ж	Сәрсенбі 06.09.23ж	Бейсенбі 07.09.23ж	Жұма 08.09.23ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау барысында ән қою. Ән тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру, музыканы эмоцияналды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге тәрбиелеу. Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басының тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалардың балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру, балабақшаны құрметтеу және бір-бірімен мейірімділікке, достық қарым-қатынаста болуды дағдыландыру. (коммуникативтік дағды)	Саусақ жаттығуы «Әдемі саусақтар» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Көңілді қуыршақ» Мақсаты: ойын жаттығу-балалардың оң мінез құлық қабілеттеріін қалыптастыру (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Түрлі- түсті бояулар» Мақсаты: Балаларға қарындаш дұрыс ұстай білуге үйрету. (шығармашылық дағды)	Кел жаттайық! Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік дағды)

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №1 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Мәден- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Мөлдірейді мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжетті – рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Айшаның ісуыршағын киіндір» Мақсаты: Киімдерді пешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	Д/О: «Бізге қонақ келді» Мақсаты: Айтылуы мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Қонырау қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоныраушаны дайындайды.	Сюжетті – рөлдік ойын: «Аспазшы » Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты : Педагогтың артынан жүру, жұптасып жүру. (Физикалық дағды) Д/О: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Ойнай отыра ойлау қабілеттерін дамыту (Танымдық және зияткерлік дағды)	Музыка (маман жоспары бойынша) Д/О: «Суретті аяқта» Мақсаты: үзік сызық тарды сыза отырып, сурет салуға дағдыландыру. (Шығармашылық дағды)	Д/О « Үлкен кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша заттарды салыстыру. Таныс заттардың көлеміне қарай салыстыра білуге дағдыландыру. (Танымдық және зияткерлік дағды)	Дене шынықтыру «Бір орында тұрып екі аяқтап секіру» Мақсаты:Баяу қарқынмен жүру. Кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен домалату. Қимылды ойын:«Сұр қоян жуынады». Мақсаты: Шапшаңдыққа ептілікке балу. (Физикалық дағды)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Доптарды бір-біріне домалату» Мақсаты: Негізгі қимылды жетілдіру. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. Доптарды бір-біріне домалату Қимылды ойын: «Шымыр балақай» (Физикалық дағды)

	Д/О: «Сықырлы қорап» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. (коммуникативтік дағды) Д/О : «Пішінді ата?» Мақсаты: Пішіндерді танып, ажыратып, топтастыра білуге үйрету. Балалардың дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлау қабілетін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Бір - көп» Мақсаты: «Біреу», «көп» ұғымдарын қалыптастыру. Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Ғажайып суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Түрлі – түсті қарындаштар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке үйрету. Өлең жолдарын айта жүріп қимылын жасап, тақпақтарын тез жаттап алуға дағдыландыру. (физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағды)	Д/О: «Алтын күз» Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімін кеңейту, ерекшеліктерін білу. (коммуникативтік және танымдық дағды) Д/О: « Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілі өзгерістерін ажырата білу. Жыл мезгілдерін төрт бөлікке бөліп үйрену. (әлеуметтік – эмоционалды дағды)	Д/О: «Үлкен – кіші доп» Мақсаты: үлкен және кішкене заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағды) Д/О: «Заттың атын тап?» Мақсаты: заттарды көрсете отырып аттарын атау, айырмашылығын атау (коммуникативтік дағды)
--	---	---	---	--	--

Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығарар алдында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды тазалау.	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз: Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты : Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек әрекеті: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу. (физикалық дағды) Еңбек әрекеті : Курап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.	«Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Көркем сөз: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып Бөтегесі бұлтыйып Шик, шик етәп отырмақ. Қимылды ойын: «Ақ тоқаш» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (физикалық дағды) Еңбек әрекеті: Құстарға жем салатын тақтай жасау.	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сәл ғана басылды, Аспан шайдай ашылды. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңестікті бағдарлауға үйрету. (физикалық дағды) Еңбек әрекеті: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа киетін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала , алашалар. Тамаша олар, Оған кім таласа алар. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту)
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. «Астарын дәмді болсын», «Асқа рақмет!»
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмейі ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс – әрекеті	Д/О: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық зияткерлік және коммуникативтік дағдылар)	Д/О: Кел, ән айтайық! «Күз келді» Мақсаты :Күз мезгіліне арналған әннің сөздерін жаттау, қайталау. Әуенге қосылып әнді айту. (шығармашылық дағды)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Орыны қайда?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағды)	Д/О: «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Әдемі суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Асылым, Айару тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Санжар , бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Айя, Айшуақ Жемістер мен көкөністерді ажырату, атап үйрету.	Санжар, Асылым, Айсұлтан тұратын қаласы туралы айтуға үйрету.	Алайя, Жания, Нұрарыс күз мезгілі туралы тақпақ жаттату.(Күз)
Серуенге дайындық	Киімдерін ретгілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой - өрісін	Тұманды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір	Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. Бұлт туралы

	Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек әректі: Балаларға серуенде ойнаған ойыншықтарын жинату. (Экологиялық тәрбие)	дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек әрекеті: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. (Экологиялық тәрбие)	құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді,. Болжам: Күз жылы болса-қыс ұзақ болады. Жұмбақ. Қустар қайта бастады, Қустар канат қағады, Қоштасқандай бізбенен Бұл қай кезде болады? (Күзде) Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру. Еңбек әрекеті: Балаларға серуенде ойнаған ойыншықтарын жинату. (Экологиялық тәрбие)	ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Жұмбақ: Молдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (Экологиялық тәрбие)	түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Еңбек әрекеті: Балаларға серуенде ойнаған ойыншықтарын жинату. (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті	Қимылды ойын: «Аңшы мен аюлар» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. (физикалық дағды)	Қимылды ойын: Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды.Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап,қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады. (физикалық дағды)	Д/О: «Қандай түс» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Ойлан, тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Қай жануар артық?» Мақсаты: Жасырынып тұрған жануарларды таба алады. (коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Күз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы ақпарат беру. «Балалардың жетістіктері». Бейімделу кезеңі болғандықтан, бірлесе отырып жұмыс жасауға ұсыныс айту.				

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б.

Тексерген уақыты: 01.09.2023ж.

Ұсыныс: Ата-анаға баланың үйдегі білім беру процесін түрлендіріп ақпараттандыру.