

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ : «Қошақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды 04.12.2023ж – 08.12.2023ж

Тәрбиешілер: Ошақбаева.А.Қ. Рахимова.Г.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023ж	Сейсенбі 05.12.2023ж	Сәрсенбі 06.12.2023ж	Бейсенбі 07.12.2023ж	Жұма 08.12.2023ж
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн» – балаларды қабылдау барысында көңілді әуен қою. Әуен тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру, музыканы эмоцияналды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге тәрбиелеу. Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басының тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Сиқырлы бояулар» Мақсаты: Балаларға қарындаш дұрыс ұстай білуге үйрету. (шығармашылық дағды)	Кел жаттайық! Аспан жерге төгеді Ақ күмісін уыстап. Ой жылы келеді, Бізге қарай ығыстап Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Көңіл-күйінді көрсет» Мақсаты: ойын жаттығу-балалардың оң мінез құлық қабілеттерін қалыптастыру (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/о «Артық зат» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, қол моторикасын дамыту. (танымдық және зияткерлік дағды)	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №1 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,				

	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.	Д/о «Қай зат кімдікі?» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылуы мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. (коммуникативтік дағды)	Д/О «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу (танымдық және зияткерлік дағды)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Өртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету (Физикалық дағды) Өз үйінді тап Мақсаты: түрлі қозғалыс қимылын (секіру, жүгіруі,	Музыка (Маман жоспары бойынша) Д/О: «Адасқан сандарды орнына қой» Міндеті: Заттардың кеністікте орналасуын, үлгі бойынша санауға үйрету. Өртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе теңсіздігін анықтау. Өзгеше орналасқан (Шеңбер, сопақша) заттар тобын теңестіруді	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (коммуникативтік дағды) Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Өртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіру дағдысын дамыту (Физикалық дағды)	Дене шынықтыру Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, оқшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату (Физикалық дағды) Қимылды ойын «Кім жылдам»

	бытырап жүру әр бағытта) орындауды қалыптастырып, белгі бойынша орынды тауып отыруды үйрету (Танымдық зияткерлік дағды) Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (коммуникативтік дағды)	үйрету. Математикаға қызығушылығын арттыра отырып, ойлау, қиял қабілеттерін дамыту. Зейінділікке, тапқырлыққа, тәрбиелеу. Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (коммуникативтік және танымдық зияткерлік дағды)	(коммуникативтік және танымдық және зияткерлік дағды)	Шарды ұста Мақсаты: Дербес қимылын дамытып, шапшаң қимылдап тапсырманы нақты орындауды қалыптастыру Д/О: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. (коммуникативтік дағды)	Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу (Танымдық зияткерлік дағды) Д/О: «Қай кезде болады» Міндеті: Жыл мезгілі, жыл аттары атауларымен таныстыру. Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. Д/О: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. (коммуникативтік дағды)
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығарар алдында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін	Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген	«Тоңып тұрған ағашты бақылау» Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісін бақылату. Ашық және бұлтты күннің ерекшеліктерін

	салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Көркем сөз: Ауланы тез күрәйік, Аққаланы үйейік. Есігінен қораның Кіре алмасын бораның. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнайбілуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (физикалық дағды) Д/о: "Зат неге ұқсайды?" Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (танымдық іс – әрекет) Еңбек әрекеті: алпақ қардың бетіне әртүрлі бейнелер салу.	сезімдерін тәрбиелеу. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Көркем сөз: Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету (физикалық дағды) Д/о: «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік іс - әрекет) Еңбек әрекеті: Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	ағаштарға назар аударту Жазғы мезгілімен қыс мезгілінің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Көркем сөз: «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойнына да қонады. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанайық» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. (физикалық дағды) Д/о: "Не өзгерді" Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (коммуникативтік іс – әрекет) Еңбек әрекеті: жерде жатқан бұтақтарды жиыстыру	тыңдату. Олардың нан қиқымын шоқуына назар аударту. Көркем сөз: Қар жамылды бар алқап Жүрмедік біз құр қарап Бір топ бала бірлесіп Жасап алдық сырғанақ Қимылды ойын: «Ақ тоқаш» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтайға тары себу. (физикалық дағды) Д/о «Аққала жасайық» Мақсаты: Адамдардың қозғалыс кезіндегі бейнелерін бере білуге және кейіпкерлердің өзара байланысын айнытпай салуға қол жеткізу. Ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Еңбек әрекеті: жерге түскен бұтақтарды жиыстыру	салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Көркем сөз: Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (физикалық дағды) Д/О: «Заттарды бір сөзбен айт» мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Еңбек әрекеті: жолдағы қарды жиыстыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа киетін				

	киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала алашалар Тамаша олар Оған кім таласа алар (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. «Астарың дәмді болсын», «Асқа рақмет!» бата беріп үйрету.				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Дидактикалық ойын: "Бұл киімді қай кезде киеміз?" Міндеті: маусымдық өзгерістердің адамдардың киім киюіне әсері туралы түсіндіру, өз ойын айта білуге үйрету; (коммуникативті және танымдық іс – әрекет)	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты. Балалардың ойлау, салыстыру қабілеттерін дамыту.. (танымдық іс – әрекет)	Дидактикалық ойын: "Зат неге ұқсайды?" Міндеті: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (танымдық іс – әрекет)	Дидактикалық ойын: "Не өзгерді" Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (коммуникативті іс – әрекет)	Саусақ жаттығуы: "Отбасы" Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту. (коммуникативті іс – әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Санжар, Али бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету..	Алайяға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	Санжар мен Али Заттардың 1 және көп мағынасын түсіндіріп, ажыратып айтуға үйрету.	Шахназ өз отбасы туралы әңгімеге баулу .	Айжұлдыз қыс мезгілі туралы тақпақ жаттату.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотгориканы дамыту).				
Серуен	Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. Максаты: Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гуледі. Қимылды ойын: "Аққу-каздар". Максаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық қатынастарды дамыту. Ауламызға үйілсін. Д/О: «Сенің ойыншығын қандай?» Максаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Еңбек әрекеті: қар жинау Максаты: жұмыс істеуге деген құштарлықты	Қардың түсуін бақылау Міндеті: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Еңбек әрекеті: оз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Максаты: бір максатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық». Максаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	Желді бақылау Міндеті: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұрышқтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Еңбек әрекеті: Сырғанақ төбешік соғу Максаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Максаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. «Ағаш суретін сал». Максаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін	Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. Максаты: Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гуледі. Қимылды ойын: "Аққу-каздар". Максаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық қатынастарды дамыту. Ауламызға үйілсін. Д/О: «Сенің ойыншығын қандай?» Максаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру.	Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тоңады Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Еңбек Алаңды қардан тазалау. Максаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге». Максаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.

	тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие		сала білулерін бекіту.	Еңбек әрекеті қар жинау Мақсаты: жұмыс істеуге деген күштарлықты тәрбиелеу.Экология лық тәрбие	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Д/О:«Қайзаткімдікі» Мақсаты: сөздік корларын мәлітту,ажырата білуге үйрете отыра қол моторикаларын дамыту. (коммуникативтік және шығармашылық дағдылар)	Аққала туралы тақпақ жәттату арқылы есте сақтауын дамыту. Аққаланы ермексәздән мүсіндеу (коммуникативтік және шығармашылық дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты:түстері мен көлемдерін ажыратуға үйрету. Суреттерді бояу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Фигураларды ата» Мақсаты:Пішіндер туралы түсініктерін толықтыру. (коммуникативтік дағды) Логөпед тапсырмаларын орындау.	Сюжеттік ойын: «Киім дүкені» Міндеті: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.Киімдер боямағын бояу. (коммуникативтік және шығармашылық дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы ақпарат беру. «Балалардың жетістіктері» Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер.				

Әдіскер: *Венз* Бектұрғанова Ф.Б.

Тексерген уақыты: *01.12.2023ж.*