

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ: «Қошақан» кіші топ

Балалар жасы – 2 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 25.12.2023ж – 29.12.2023ж

Тәрбиеші: Рахимова Г.А. Ошақбаева А.Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023ж	Сейсенбі 26.12.2023ж	Сәрсенбі 27.12.2023ж	Бейсенбі 28.12.2023ж	Жұма 29.12.2023ж
Балаларды қабылдау! Ата-аналармен әңгімелесу	«Мен тазалықты жақсы көремін» Мақсаты:Балаларды таза жүруге, ұқыпты болуға дағдыландыру. Қыстырғыштармен ойналатын ойыны: шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қарын даштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Мақсаты: ұсақ-қол мторикасын,ақыл-ойын тілін дамытады. (Коммуникативтік дағды) Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшаға ойыншық, тамақ әкелмеулерін айту. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қалпақ пен мойынорағыш» Мақсаты: Балаларды бірдей заттарды топтастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті іс – әрекет) Еркін ойындар	«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Балаларға жыл мезгіліне байланысты өзгерістерді үйрету . (сөйлеуді дамыту – коммуникативті іс – әрекет) Еркін ойындар	«Шыршаның артына кім жасырынған?» Мақсаты: Суретті бір рет қарағаннан есіне сақтап алуға дағдыландыру.. Қолмоторикасын дамыта отырып, ойлау, зейінін, есте сақтауын дамыту. (танымдық және коммуникативті іс – әрекет)	«Үлкен - кіші» Мақсаты: Заттарды ретімен орналастыруға үйрету. (математика, сөйлеуді дамыту – танымдық және коммуникативті іс – әрекет)	«Сыңарын тап» Мақсаты:түстері мен көлемдерін ажыратуға үйрету. Суреттерді бояу. (сурет салу, математика – комуникативті және танымдық әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығудың екінші кешені № 1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				

Тамақ ішкен кезде біз,
Сөйлемейміз, күлмейміз
Астан басқа өзгені
Елемейміз, білмейміз.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. (шығармашылық, коммуникативтік дағды)	«Қаздар» әні Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағды)	Д/О: «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Өз мекені» Мақсаты: Ұй жануары мен дала жануарын ажырата білуге үйрету. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағды)	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). (физикалық дағды) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу (физикалық дағды) Д/О: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып,	Музыка Маман жоспарымен Д/О: «Бұл қандай мереке?» Мақсаты: Жаңа жылды тойлау дәстүрімен таныстыру. Шырша ойыншықтарымен шыршаны безендіре білу дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрлі мерекелерді атап өтуге баулу. Д/О: «Танып ал да, атыната» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру;	Д/О: «Қыс – ғажайып мезгіл» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қыс мезгіліндегі табиғаттағы тіршілік туралы білімдерін кеңейту. Шығармашылық тапсырмаларды орындау арқылы қыс мезгілінің айырмашылықтарын айқындау. Балалардың сурет бойынша әңгіме құрастыру, сөздік қорын байыту, қойылған сұрақтарға нақты жауап беру және бірін тыңдай білу қабілеттерін қалыптастыру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). (физикалық дағды) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу (физикалық дағды) Д/О: «Ғажайып сандық» Мақсаты: Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу,	Дене шынықтыру Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Физикалық дағды) Қимылды ойын «Айна» Міндеті: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру. Физикалық

	айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. (коммуникативті және танымдық іс – әрекет)	сөздіқорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативті және танымдық іс – әрекет)	(коммуникативті және танымдық іс – әрекет)	монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын меңгерту.	дамыту Д/О: «Ақшақарлар ұшады» Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. (коммуникативті және танымдық іс – әрекет)
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениеті, үстелде отыру мәдениетін сақтау Нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Суық торғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады. Қандай құстар қыстан қорықпайды? Көркем сөз Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан.	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Көркем сөз Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай	Қардағы құс іздерін бақылау Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну. Көркем сөз Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе Қимылды ойын	Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гуледі. Қимылды ойын: "Аққу-қаздар". Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық қатынастарды дамыту. Ауламызға үйілсін.	Ауа райының жағдайын бақылау. Мақсаты: табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауға үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Қимыл-қозғалыс ойын:

	Қардан жасап аққала, Сырганаймын шаттана. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпазды ққа, шапшаңдыққа баулу Д/О: "Зат неге ұқсайды?" Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (танымдық іс – әрекет) Еңбек әрекеті Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Экологиялық тәрбие	қимылдар жасау. Д/О: «Ойлан тап» Мақсаты: Марблс тастарымен геометриялық пішіндерді нүктелер арқылы табуға үйрету. Қолмоторикасын дамыта отырып, ойлау, зейінін, есте сақтауын дамыту. (танымдық және коммуникативті іс – әрекет) Еңбек әрекеті Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие	«Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Д/О: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Биік – аласа ұғымдарымен таныстыру. Еңбек әрекеті Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен калыптастыру; Экологиялық тәрбие	Д/О: «Сенің ойыншығын қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Еңбек әрекеті қар жинау Мақсаты: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие	"Кім жылдам". Міндеті: жүгіру, көтерілу, секіру кабілеттерін жетілдіру; реакцияны дамыту. Д/О: «Орнына орналастыр» Мақсаты: Жалпы уақыт өлшемдері туралы бағыт беру. Таңертең – кешке, күндіз – түнде уақыт өлшемдері екенін түсіндіру Еңбек әрекеті Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Экологиялық тәрбие
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Д/О: «Мені қайтала» Мақсаты:Ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/О: «Түстес сақинаны тап» Мақсаты:қызыл,сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Қ/О:«Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/О:Үй және қақпа» Мақсаты:Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білугеүйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау. Фланелеграфқа (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Али, Айжұлдыз қарандашты дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айя Санжар түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Санжар,Ернұр құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Шахназ бен Асылым ертегі айтуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аружан мен Нұрарыс суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Суық торғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы: Тәрбиеші жұмбақ жасырады. Қандай құстар қыстан қорықпайды? Көркем сөз Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Міндеті: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Көркем сөз Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Қимылды ойын «Желдиірмен». Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Экологиялық тәрбие	Қардағы құс іздерін бақылау Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну. Көркем сөз Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе. Қимылды ойын «Ізбе із». Міндеті: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Экологиялық тәрбие	Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілісін. Қимыл-қозғалыс ойын: "Аққу-қаздар". Міндеті: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық қатынастарды дамыту. Экологиялық тәрбие	Ауа райының жағдайын бақылау. Мақсаты: табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауға үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Қимыл-қозғалыс ойын: "Кім жылдам". Міндеті: жүгіру, көтерілу, секіру қабілеттерін жетілдіру; реакцияны дамыту. Экологиялық тәрбие
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, ажырата білуге үйрете отыра қол моторикаларын дамыту. Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған көкөністерін бояту, (коммуникативтік және шығармашылық дағды)	Аққала туралы тақпақ жаттату арқылы есте сақтауын дамыту. Аққаланы ермексизден мүсіндеу (коммуникативтік және шығармашылық дағды)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: түстері мен көлемдерін ажыратуға үйрету. Суреттерді бояу. (коммуникативтік және танымдық зияткерлік дағды)	Дидактикалық ойын: «Фигураларды ата» Мақсаты: Пішіндер туралы түсініктерін толықтыру. (танымдық және зияткерлік дағды)	Сюжеттік ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. Киімдер боямағын бояу. (коммуникативтік және шығармашылық дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың жетістіктері жайлы айту. Ата – аналарға бейімделу бойынша ақпараттар беру. Балалармен үйде көбірек әңгімелесуге ұсыныс жасау.				

Әдіскер: *Б.А.* Бектұрғанова Ф.Б

Тексерген уақыты: *12.12.2023ж.*

Үйге: Ғимарат ойындар айналымы кезінде доу-ху-дзік жаттығуларын қызығумен оқыту.