

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ : «Қошақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 08.01.2024ж – 12.01.2024ж

Тәрбиешілер: Ошақбаева А.Қ. Рахимова Г.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.24ж	Сейсенбі 09.01.24ж	Сәрсенбі 10.01.24ж	Бейсенбі 11.01.24ж	Жұма 12.01.24ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басының тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	«Сурет бойынша әңгіме» Суреттен қыстың табиғаты туралы әңгімелеп айту. (коммуникативтік дағды)	Саусақ жаттығуы «Сикырлы саусақтар» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту. (танымдық зияткерлік дағды)	Асық ойыны «Шертпек». Мақсаты: Балаларды асықты шертуге үйрету. Ептілікке баулу.	«Сикырлы бояулар орталығы» Мақсаты: : Балаларға қарындаш дұрыс ұстай білуге үйрету. (шығармашылық дағды)	Тақпақ Келіп қалды қыс, Аяз боран бар Болсада жүр бала Далада жүгіріп қана Мақсаты: : Балалардың сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №1				

жаттығу	Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Мөлдір суға қолынды жу Тазалықтың досы,су дегенің осы Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжетті ойын: «Сатушы» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «көлік байланысы» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құастыруға үйрету. (танымдық дағды)	Д/О: «Жемістер» Мақсаты: Жемістерді атау, ажыратуға үйрету. (танымдық дағды)	«Д/О: Жұбынды тап» Мақсаты: Балаларға «жұп» ұғымымен таныстыру (танымдық дағды)	Сюжетті ойын: «Дәрігер » Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту,сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)

					дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру Д/О: «Сықырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді. Д/О: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, түсін ажыратуға үйрету. (коммуникативтік және танымдық дағдылар)	Музыка (маман жоспары бойынша) Д/О: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын Д/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін кеңейту. (коммуникативтік және танымдық дағдылар)	Д/О: «Салыстыр» Мақсаты: Ұзын – қысқа ұғымдарымен таныстыру. Д/О: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. (коммуникативтік және танымдық дағдылар)	Дене шынықтыру Мақсаты: Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету (Физикалық дағды) Д/О: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Д/О:	Дене шынықтыру Мақсаты: Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату (Физикалық дағды) Д/О: «Орнын тап» Мақсаты: Жалпы уақыт өлшемдері туралы бағыт беру. Таңертең – кешке, күндіз – түнде уақыт

				«Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімін кеңейту, ерекшеліктерін білу. (коммуникативтік және танымдық дағдылар)	өлшемдері екенін түсіндіру. (танымдық және зияткерлік дағды) Д/О: «Ажырат» Мақсаты:Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуге үйренеді. (коммуникативтік және танымдық дағдылар)
Екінші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дадыларды қалыптастыру. 1-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жолдың жалтырап мұз болғанын бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың	«Қыстағы желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып	«Шатырға жиылған қарды бақылау» Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінің	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен құстарды бақылау.	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын

	пайда болуы туралы әңгімелеп айту. Аяқ баспаған жермен салыстыру. Көркем сөз Далада қар борайды, ақ мамыққа орайды. Мұз болады, катады Жып-жылтыр боп жатады Қимылды ойын «Торғай мен мысық» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Еңбек әрекеті: Ойнайтын алаңға біраз қар шашу. (Экологиялық тәрбие)	тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз Елемейді ешкім де, суық пенен боранды. Күні бойы тынбайды, суығына тоңбайды. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек әрекеті: Балаларға көгершіндерге жем шашып, қамқор болуға үйрету. (Экологиялық тәрбие)	ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы қардың қалың және қары азғана жерін салыстыру, назар аударту. Көркем сөз Міне, аппақ қар, аяз боран бар.төрлет қысым еліме, ойнаймыз біз далада. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек әрекеті: күрекшелермен ағаш түбіне қар үю (Экологиялық тәрбие)	Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, бөтекесі томпиып шик-шик десіп отырмақ Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Еңбек әрекеті: Құстарға жем салу. (Экологиялық тәрбие)	атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісті бақылату. Ашық және бұлтты күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Көркем сөз Аппақ қар да жауады, ақ мамыққа орады. Аяз ата келеді, сыйлықтарын береді Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Еңбек әрекеті: бұтақтарды жиыстыру
--	--	--	---	--	---

					(Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа киетін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала алашалар Тамаша олар Оған кім таласа алар (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. «Астарың дәмді болсын», «Асқа рақмет!» асқа бата беруді үйрету.				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Д/О: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;	Кел, ән айтайық! «Жаңа Жыл» Мақсаты: Қыс мезгіліне арналған әннің сөздерін жаттау,	Танымдық үстел үсті ойыны: «Орынын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру	Д/О: «Дауысын таны» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы . Асық ойыны «Бес асық». Мақсаты:

	қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық және коммуникативтік дағды)	қайталау. Әуенге қосылып әнді айту. (шығармашылық дағдыла)	қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық және коммуникативтік дағды)	дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік дағды)	Балаларды асықты шертуге үйрету. Ептілікке баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Балжан, Асылым, Алихан тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Ибрахим, Әмір, Амина бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Айтөре, Айша, Хадиша Жемістер мен көкеністерді ажырату, атау.	Шахназ, Еңлік тұратын қаласы туралы айтуға үйрету.	Ибрахим, Шахназ тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жерге қонған құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жерге құстар неге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың атын атау. Көркем сөз Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шоқып- ап, бөтекесі томпиып	«Күнді бақылау» Мақсаты: балаларға күннің сәулесі туралы және қалай жарқырайтыны туралы жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Жұмбақ: Қолымен қаламы жоқ, бірақ сурет салады	« Ұшып жүрген құстарды бақылау» Мақсаты: Балаларды құстардың қарны ашып, тоңып ұшып- қонып жүргендері туралы әңгімелеу. Жұмбақ: Көлдің беті көк әйнек, сырғанауға тым әйбат! (мұз) Қимылды ойын	«Қыстап қалған құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қыстап қалған құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Жұмбақ:	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісті бақылату. Ашық күннің ерекшеліктерін бұлтты күнмен салыстыру.

	шиқ-шиқ десіп отырмақ Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек әрекеті: Ойнайтын алаңды тазалау. (Экологиялық тәрбие)	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек әрекеті: Балалармен ағаш түбіне қар үю. (Экологиялық тәрбие)	«Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек әрекеті: құстарға нан үгітіп беру (Экологиялық тәрбие)	Қыста ғана болады, ұстасаң қолың тонады Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Еңбек әрекеті: Құстарға жем салатын тактай жасау. (Экологиялық тәрбие)	Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Жұмбақ: Қалбалақтап ұшады, қанаты талып, жерді барып құшады.(кар) Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Еңбек әрекеті: мұз болған жерге құм себу (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес	Қимылды ойын: «Аңшы мен торғайлар»	«Ақ тоқаш» Мақсаты: Балаларды	Д/О: «Өз үйінді тап»	«Ойлан, тап» Мақсаты: Ұзын-	«Ненің дауысы?» Мақсаты:

әрекеті	Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. (физикалық дамыту)	жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. (Ойын әрекет)	Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық зияткерлік дағды)	қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық зияткерлік дағды)	Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік дағы)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ересектермен емін – еркін қарым – қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. «Балалардың жетістіктері». Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер.				

Әдіскер: *Б.Б.* Бектұрғанова Ф.Б.
Тексерген уақыты: 05.01.2024ж.

Үйге қайту : Тапсырманы және зияткерлік дағдыны ата-аналармен бірлесіп орындау.