

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ : «Қошақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 15.01.2024ж – 19.01.2024ж

Тәрбиешілер: Рахимова Г.А. Ошақбаева А.Қ.

| Күн тәртібі                                                                                                                                     | Дүйсенбі<br>15.01.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>16.01.24ж                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі<br>17.01.24ж                                                                                  | Бейсенбі<br>18.01.25ж                                                                                                | Жұма<br>19.01.25ж                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br><br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу                                                                                          | Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу.<br>Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басының тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.<br>(сөйлеуді дамыту) |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |
| Балалардың дербес<br>әрекеті(баяу қимылды<br>ойындар,үстелүсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау және<br>тағы басқаәрекеттер) | Саусақ жаттығуы<br>«Бес саусақ»<br>Мақсаты: Қол<br>моторикасын дамыту.<br>(танымдық<br>зияткерлік дағды)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Үстел үсті ойын «Менің<br>отаным-Қазақстан»<br>Мақсаты: балалардың<br>патриот болуға, еліне,<br>халқына деген<br>сүйіспеншілік<br>сезімдерін жетілдіру,<br>достық қарым-<br>қатынаста болуды<br>дағдыландыру.<br>(коммуникативтік<br>дағды) | Үстел үсті ойын<br>«Менің үйім»<br>Мақсаты: :<br>Зейінділікке баулу.<br>(танымдық<br>зияткерлік дағды) | «Сикырлы<br>бояулар»<br>Мақсаты: :<br>Балаларға қарындаш<br>дұрыс ұстай білуге<br>үйрету.<br>(шығармашылық<br>дағды) | «Көңіл-күйінді<br>көрсет»<br>Мақсаты: ойын<br>жаттығу-балалардың<br>оң мінез құлық<br>кабілеттерін<br>қалыптастыру<br>(коммуникативтік<br>дағды) |
| Таңертеңгі                                                                                                                                      | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені № 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| жаттығу                              | Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету.<br>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |
| Таңғы ас                             | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар қалыптастыру. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,</p> <p>Сабындаған кезінде<br/>Ашытады көзінді.<br/>Бола білсең төзімді<br/>Тап –таза етер өзінді.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау.</p> <p>Таңертеңгі ас мәзірін атау</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <span>Астан басқа өзгені<br/>Елемейміз, білмейміз.</span> <span>Тамақ ішкен кезде біз<br/>Сөйлемейміз, күлмейміз</span> </div> |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p><b>Д/О:</b><br/><b>«Қысқы киімдер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.<br/>(танымдық зияткерлік дағды)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Сюжетті- рөлдік ойын:</b><br/><b>«Сатушы»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.<br/>(коммуникативтік дағды )</p> | <p><b>Д/О:</b><br/><b>«Бөлме өсімдігі»</b><br/><b>Мақсаты:</b> 3 түрлі гүлдің атауын танып-білу, ажыратуға үйрету.<br/>(танымдық зияткерлік дағды )</p> | <p><b>Д/О:</b><br/><b>«Жұбынды тап»</b><b>Мақсаты:</b> Балаларға «жұп» ұғымымен таныстыру<br/>(танымдық зияткерлік дағды)</p> | <p><b>Сюжетті ойын:</b><br/><b>«Дәрігер »</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту.<br/>(коммуникативтік дағды)</p> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>         Мақсаты: Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.</p> <p>Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату (Физикалық дағды)</p> | <p><b>Музыка</b><br/>         (Маман жоспары бойынша)</p> | <p><b>Д/О: «Көңілді қыс»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы білімін кеңейту, ерекшеліктерін білу.<br/> <b>(коммуникативтік және танымдық дағды)</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>         Мақсаты: Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.</p> <p>Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату</p> <p>(Физикалық дағды)</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>         Мақсаты: Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу.</p> <p>Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секірудағдысын дамыту</p> <p>(Физикалық дағды)</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Д/О:</b><br/> <b>«Көлік байланыс құралдары»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар әр түрлі мамандықпен танысады, еңбекті құрметтеуге дағдыланады. Көліктердің атауын ажыратады. Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.<br/> <b>(коммуникативтік және танымдық зияткерлік дағды)</b></p> | <p><b>Д/О:</b><br/> <b>«Не қайда тұр?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында) сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу, тапсырманы орындауға ынталандыру.<br/> <b>(танымдық және зияткерлік дағды)</b></p> <p><b>Д/О: «Қай мезгіл?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін кеңейту.<br/> <b>(коммуникативтік және танымдық зияткерлік дағды)</b></p> | <p><b>Д/О:</b><br/> <b>«Шамдарды жақ»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Бағдаршам туралы түсініктерін жетілдіру. Түстерді ажырата білуге дағдыландыру.<br/> <b>Д/О: «Менің ойыншығым»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру.<br/> <b>(коммуникативтік және танымдық зияткерлік дағды)</b><br/> <b>Д/О: «Жыл мезгілдері»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілі өзгерістерін ажырата білу. Жыл мезгілдерін төрт бөлікке бөліп үйрену. <b>(әлеуметтік – эмоционалды дағдылар)</b></p> | <p><b>Д/О:</b><br/> <b>«Қалай дыбыстайды?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың дыбыстарын ажырата алады. Дауыстап айтып үйренуге машықтандыру.</p> | <p><b>Д/О:</b><br/> <b>«Шамдарды жақ»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Шаршы туралы білімдерін жетілдіру. Пішіннің түстерін ажырата алуға, неше бұрышы бар екені туралы білімдерін кеңейту.<br/> <b>(танымдық зияткерлік дағды)</b></p> <p><b>Д/О: «Сынарын тап»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.<br/> <b>(әлеуметтік – эмоционалды дағды)</b></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Екінші таңғы ас</b>   | Мәдени-гигиеналық дадыларды қалыптастыру. 1-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау<br>Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды</b> )).                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.<br>Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.<br>( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )).                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>            | <b>Жапырақсыз қалған ағаштарды бақылау.</b><br><b>Мақсаты::</b><br>Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту.<br>Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??<br>Қыста қандай болды?<br>Қазіргі бейнесі қандай?<br>Ағаш неге жалаңаш қалды?<br><b>Жұмбақ:</b> Тікен, тікен, тік біткен, қысы-жазы бір түсте<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Ақ тоқаш»<br><b>Мақсаты:</b><br>Тапқырлыққа, | <b>«Желдің бағытын бақылау»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.<br><b>Жұмбақ:</b><br>Қолы жоқ сурет салады, тісі жоқ тістеп алады<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Мысық пен торғайлар»<br><b>Мақсаты:</b> Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру<br><b>Еңбек әрекеті:</b><br>ойнайтын алаңға ұлпа қар шашу.<br><b>(Экологиялық тәрбие)</b> | <b>Шырша ағаштарын бақылау.</b><br><b>Мақсаты::</b><br>Балаларға шыршаның түсі өзгермей қысы-жазы жасыл болып тұратынын айту.<br>Шыршаның иісінің ерекшелігін айту.<br><b>жұмбақ</b><br>Тікен, тікен, тік біткен, қысы-жазы бір түсте<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Тышқан мен мысық»<br><b>Мақсаты:</b><br>Шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу.<br><b>Еңбек әрекеті:</b> ағаш түптерін қармен жабу<br><b>(Экологиялық тәрбие)</b> | <b>«Көгершіндерді бақылау»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балалармен көгершіндерді бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Ақ тоқаш»<br><b>Мақсаты:</b><br>Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.<br><b>Еңбек әрекеті:</b><br>Құстарға жем салатын тактай жасау.<br><b>(Экологиялық тәрбие)</b> | <b>«Ауа райын бақылау»</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.<br><b>Қимылды ойындар:</b><br>«Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»<br><b>Мақсаты:</b> Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | шапшаңдыққа баулу<br><b>Еңбек әрекеті:</b><br>Ойнайтын алаңды тазалау.<br>(Экологиялық тәрбие)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                        | тәрбие)                                                                                          | <b>Еңбек әрекеті:</b> карды үйіп, сырғанақ жасау                                                                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>                             | Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар. Ойын: «Кім киімді дұрыстап тез бүктейді?» Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                                             |
| <b>Түскі ас.</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.<br><b>«Астарың дәмді болсын», «Асқа рақмет!» асқа бата</b><br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                                             |
| <b>Күндізгі ұйқы.</b>                              | Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау.<br>Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау.<br>Ертегі айтып беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар).                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.</b> | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету.<br>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                    | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес іс – әрекеті</b>              | Д/О: «Сыңарын тап»<br>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;<br>қабылдауын дамыту;<br>ойынның ережесін сақтауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кел, ән айтайық!<br>«Отаным»<br>Мақсаты:Отанды сүю,құрметтеу. Сөзін жаттау, қайталау. Әуенге қосылып әнді айту.<br>(шығармашылық | Үстел үсті ойыны:<br>«Орынын тап»<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту.<br>Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын<br>Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына | «Жеке атауын ата»<br>Мақсаты:Көкеністердің аттарын атап, жеке – жеке ораналастыру.<br>(танымдық және коммуникативтік дағды) |

|                              | (танымдық және коммуникативтік дағдылар)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | дағды)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (танымдық және коммуникативтік дағды)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | еліктеуге үйрету. (коммуникативтік дағды)                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Асылым, Шахназ көкеністерді ажырату, атау.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Айжұлдыз бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ернұр заттардың түсіне қарай ажыратуға, орналастыруға машықтандыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Санжар тұратын қаласы туралы айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                         | Айя<br>Қыс мезгілі туралы тақпақ жаттату.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                | <b>Жапырақсыз қалған ағаштарды бақылау.</b><br><b>Мақсаты::</b><br>Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту.<br>Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??<br>Қыста қандай болды?<br>Қазіргі бейнесі қандай?<br>Ағаш неге жалаңаш қалды?<br>Жұмбақ:<br>Жасыл ине киемін, жайлаймын тау биігін.<br>Жаңа жылды | <b>«Желдің бағытын бақылау»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.<br>Ақ киімді денелі, ақ сақалды, соқыр мылқау танымас тірі жанды.<br>Үсті-басы ақ қырау түсі суық, басқан жері сықырлап келіп қалды<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Мысық пен торғайлар» | <b>Шырша ағаштарын бақылау.</b><br><b>Мақсаты::</b><br>Балаларға шыршаның жасыл түсте болатынын еске салу. Жасыл түстердің де ерекшелігі бар екеніне көз жеткізу.<br>Және шыршалардың да түрлері, жаратылысы бөлек екенін зерттеу<br>Жұмбақ:<br>Жасыл ине киемін, жайлаймын тау биігін.<br>Жаңа жылды тойласаң, төріндемін үйіңнің<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Тышқан мен мысық» | <b>«Көгершіндерді бақылау»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балалармен көгершіндерді бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.<br>Көркем сөз:<br>Терезенің алдына Көгершінге шаштық жем. Біздің Ләйлә барды да, куды оны шетінен<br><b>Қимылды ойын</b> | <b>«Ауа райын бақылау»</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танымал дыбыстар бойынша сөздер ойлату.<br>Көркем сөз<br>Ақ киімді денелі, ақ сақалды, соқыр мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | тойласаң, төріндемін<br>үйіннің<br><b>Еңбек әрекеті:</b><br>Ойнайтын алаңды<br>тазалау.<br>(Экологиялық<br>тәрбие)                                                                                                                                                                            | Мақсаты: Бір біріне<br>кедергі келтірмей<br>жүгіруге жаттықтыру<br><b>Еңбек әрекеті:</b><br>ойнайтын алаңға ұлпа<br>кар шашу.<br>(Экологиялық тәрбие) | Міндеті:<br>Шапшаңдыққа,<br>тапқырлыққа баулу.<br><b>Еңбек әрекеті:</b> ағаш<br>түптерін қармен жабу<br>(Экологиялық<br>тәрбие)                     | «Ақ тоқаш»<br>Мақсаты:<br>Тапқырлыққа,<br>шапшаңдыққа баулу.<br><b>Еңбек әрекеті:</b><br>Құстарға жем<br>салатын тактай<br>жасау.<br>(Экологиялық<br>тәрбие) | қырау түсі суық,<br>басқан жері сықырлап<br>келіп қалды<br><b>Қимылды ойындар:</b><br>«Кетіп қалған кім?»,<br>«Қояндар мен<br>қасқырлар»<br>Мақсаты: Рөлдерде<br>ойнай білуге үйрету.<br>Байқампаздыққа,<br>кеңістікті бағдарлауға<br>үйрету.<br><b>Еңбек әрекеті:</b> карды<br>үйіп, сырғанақ жасау |
| <b>Серуеннен оралу</b>               | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.<br>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Кешкі ас</b>                      | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес<br/>әрекеті</b> | «Балабақшадағы<br>қауіпсіз мінез –<br>құлық ережелері»<br>таныстыру,<br>видеоролик көрсету.<br>(Қауіпсіздік<br>ережелерін сақтау)                                                                                                                                                             | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ақ тоқаш»<br>Мақсаты: Балаларды<br>жылдамдық пен<br>ептілікке тәрбиелеу.<br>(Ойын әрекет)                                    | «Өз үйінді тап»<br>дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Түстерді<br>ажыратуға<br>жаттықтыру;<br>қабылдауын дамыту;<br>ойынның ережесін<br>сақтауға үйрету. | «Ойлан, тап»<br>Мақсаты: Ұзын-<br>қысқа, жуан-<br>жіңішке, үлкен-кіші<br>ұғымдарын бекіту.<br>(танымдық<br>зияткерлік дағды)                                 | «Ұлттық киімдерге<br>әшекей тағайық»<br>Мақсаты: Балаларға<br>қазақтың ұлттық<br>киімін таныстыру.                                                                                                                                                                                                   |

|                           |                                                                                                   |  |                                |  |  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|--|--|
|                           |                                                                                                   |  | (танымдық<br>зияткерлік дағды) |  |  |
| Балалардың үйге<br>қайтуы | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ата-аналармен балаларының тазалық<br>тары жайлы әңгімелесу. |  |                                |  |  |

Әдіскер: *Б.Б.* Бектұрғанова Ф.Б.  
Тексерген уақыты: *18.01.2024ж.*