

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :ШҚО білім басқармасы
Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
№ 6 «Күншұақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ: «Қошақан» кіші топ

Балалар жасы : 2 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 19.02.2024ж– 23.02.2024ж

Тәрбиешілер: Ошақбаева А.Қ. Рахимова Г.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024ж	Сейсенбі 20.02.2024ж	Сәрсенбі 21.02.2024ж	Бейсенбі 22.02.2024ж	Жұма 23.02.2024ж
Балаларды қабылдау! Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сурет бойынша әңгіме» Суреттен қысқы табиғат туралы қарап, әңгімелеп айту. (коммуникативтік дағды)	Саусақ жаттығуы «Үйшік» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту. (танымдық зияткерлік дағды)	Үстел үсті ойын «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейінділікке баулу. (танымдық іс - әрекет)	«Көңілді бояулар орталығы» Мақсаты: Балаларға қарындаш дұрыс ұстай білуге үйрету. (шығармашылық іс - әрекет)	Такпак Қыстың күні көңілді. Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік дағды)
Танертеңгі Жаттығу	Ақпан айына арналған танертеңгі жаттығудың кешені № 2 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу Тазалықтың досы,су дегенің осы Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде				

сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау.

Таңертеңгі ас мәзірін атау

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойыны: «Шырша құрастыр» Мақсаты Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (танымдық зияткерлік дағды)	Дидактикалық ойыны: «Дауыстап санау» Мақсаты: Дауыстап санауға үйрету (танымдық зияткерлік дағды)	Дидактикалық ойыны: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: Балаларға «жұп» ұғымымен таныстыру (танымдық зияткерлік дағды)	Сюжетті ойын: «Сатушы» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру Қ/О: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Д/О: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Биік – аласа ұғымдарымен таныстыру. Д/О: «Сенің ойыншығын қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру.	Дене шынықтыру Қ/О: «Допты қағып ал» Мақсаты: ептілікке баулу.	Дене шынықтыру Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). (физикалық дағды) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу (физикалық дағды)

	Д/О: «Қоянды орындарына орналастыр» Максаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Алдында, артында ұғымымен таныстыру. Д/О: «Шыңжырға ертегілерді жинайық» Максаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Өз ойларын еркін айтуға үйрету. Д/О: «Жыл мезгілдері» Максаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (коммуникативтік және танымдық дағды)	Д/О: «Заттық фриздер» Максаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік және танымдық дағды)	Д/О: «Ғажайып қоржын» Максаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Д/О: «Дұрыс айт» Максаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. Д/О: «Жалпы атауын ата» Максаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. (коммуникативтік және танымдық дағды)	Д/О: «Орнына орналастыр» Максаты: Жалпы уақыт өлшемдері туралы бағыт беру. Таңертең – кешке, күндіз – түнде уақыт өлшемдері екенін түсіндіру. Д/О: «Тез жауап бер» Максаты: Балалардың сөйлеу қарқынын, Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Өз ойларын еркін жеткізуге үйрету. Д/О: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Максаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру. (коммуникативтік және танымдық дағды)
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).			
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру.Киімдерінреттіліксақтапдұрыс киінугеүйрету.			

	Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Суықторғайды бақылау Максаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Көркем сөз Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Максаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». Максаты: тепе-	Боранды күнді бақылау Максаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Қимылды ойын «Желдиірмен». Максаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Максаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен). Еңбек әрекеті Бораннан соң ашылып	«Қардағы құс іздері» Максаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсындар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қимылды ойын «Ізбе із». Максаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Еңбек әрекеті Қардан қала тұрғызуға қар жинау.	Жеңіл көліктерді бақылау Максаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Қимылды ойын «Бағдаршам». Максаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру. Максаты: Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.	Күн мен түн неге ауысады? Максаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Көркем сөз «Ақ боран» Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Максаты: күн туралы білімдерін бекіту. Еңбек әрекеті Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Максаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.

	теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады. Еңбек әрекеті Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға		Еңбек әрекеті Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты : бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа киетін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала алашалар Тамаша олар Оған кім таласа алар (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс - әрекеті	Танымдық үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық және коммуникативтік дағды)	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. (шығармашылық дағды)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық зияткерлік дағды)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік дағды)	Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (танымдық және шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Айзере екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Айару сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу.	Айя сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Шахназ тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Жания Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін	Боранды күнді бақылау Мақсаты: Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.	«Қардағы құс іздері» Мақсаты: Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: Автомобильдер туралы білімдерін бекіту.	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы

толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Көркем сөз Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап карасаң, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп карасам, Көзіме өзім сенбедім- Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарым- паздыққа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». Мақсаты: тепе- теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады. Еңбек әрекеті Ойын алаңын	Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Қимылды ойын «Желдірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен). Еңбек әрекеті Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға камкорлық жасауға	Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсындар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе- теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Еңбек әрекеті Қардан қала тұрғызуға қар жинау.	<i>оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.</i> Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан- жаққа, Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру Мақсаты: Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету. Еңбек әрекеті Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты : бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен	Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Еңбек әрекеті Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.
--	--	---	---	---

	қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу			күштерін есептей білуге үйрету.	
Серуннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. (шығармашылық дағды)	«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. (шығармашылық дағды)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық дағды)	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен- кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық дағды)	«Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: Жануарларды дауыс дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. «Балалардың жетістіктері» Ата – аналарға көктем мезгілі кезіндегі қауіпсіздікті сақтауға кеңес беру.				

Әдіскер: Бектұрғанова. Ф.Б.

Тексерген уақыты: 16.02.2024ж.