

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ШҚО білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№ 6 «Күншұақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ: «Қошақан» кіші топ

Балалар жасы : 2 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды : 26.02.2024ж – 01.03.2024ж

Тәрбиеші: Рахимова Г.А. Ошақбаева А.Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.2024ж	Сейсенбі 27.02.2024ж	Сәрсенбі 28.02.2024ж	Бейсенбі 29.02.2024ж	Жұма 01.03.2024ж
Балаларды қабылдау! Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті тандап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қимылымды қайтала» Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімдігін дамыту. (танымдық зияткерлік дағды)	«Моншақтармен ойын» Қызыл-сары көк моншақ Мен жасаймын көп моншақ. Міндеті: Қол моторикасын дамыту. (танымдық, шығармашылық дағды)	Үстел үсті ойын «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады. Міндеті: Зейінділікке баулу, қол моторикасын дамыту. (танымдық зияткерлік дағды)	«Сөздер тізбегі» Міндеті: Балалардың сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік дағды)	Тақпақ Қыста қар жауғанда, Аппақ қарлар толғанда Қар атысып ойнаймыз. Атысып біз қоймаймыз. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын дамыту. (коммуникативті,шығар машыдық дағды)
Таңертеңгі Жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені № 2 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу Тазалықтың досы,су дегенің осы Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжетті ойын: «Сатушы» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік, шығармашылық дағды)	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. (танымдық, шығармашылық дағды)	Нейро жаттығулары Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикаларын дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру (танымдық зияткерлік дағды)	Д/О «Ретімен орналастыр» Мақсаты:Балалардың Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық зияткерлік дағды)	Сюжетті ойын: «Дәрігер » Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік, танымдық дағды)

**Мектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырыл-
ған іс-әрекеттері**

Дене шынықтыру

**Д/О: «Жануарларды
орналастыр»**

Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Алдында, артында ұғымымен таныстыру.

**Д/О: «Мен білетін
ертегі»**

Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Өз ойларын еркін айтуға үйрету.

**Д/О: «Қайсысы
қайда тіршілік
етеді»**

: Мақсаты
Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табуға үйрету.

**(коммуникативтік
және танымдық
зияткерлік дағды)**

Музыка

(Маман жоспары бойынша)

**Д/О: «Шаршы
кұрастыр»**

Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.

**Д/О: «Қаз кезде
киеміз?»**

Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде айтылатынын үйрету.

Д/О: «Не өзгерді»

Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.

**(коммуникативтік
және танымдық
зияткерлік дағды)**

Д/О:

«Айырмасын тап»

Мақсаты: Күндіз – түнде ұғымдарымен таныстыру.

Д/О: «Сипаттап бер»

Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру.

**Д/О: «Жыл
мезгілдері»**

Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, Мезгіл атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау.

**(коммуникативтік
және танымдық,
шығармашылық
дағды)**

Дене шынықтыру

**Д/О: «Сыйқырлы
сандық»**

Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.

Д/О: «Интервью»
Міндеті: Балаларға байланыстырып сөйлем құрауға үйрету

**Д/О: «Жалпы
атауын ата»**

Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.

**(коммуникативтік
және танымдық
дағды)**

Дене шынықтыру

Д/О: «Өз орнын тап»

Мақсаты: Жалпы уақыт өлшемдері туралы бағыт беру. Таңертең – кешке, күндіз – түнде уақыт өлшемдері екенін түсіндіру.

Шарты: Тәрбиеші балалар алдына суреттер береді. Балалар суреттерді тәулік бөлігіне қарай сәйкестендіреді.

Д/О: «Кім жылдам»

Мақсаты: Балалардың сөйлеу қарқынын, Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.

Д/О: «Үй жануарлары»

Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.

**(коммуникативтік және
танымдық дағды)**

Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Еңбек әрекеті Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты : бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай	«Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Из дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсындар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Елтілікке баулу.. Еңбек әрекеті Қардан қала тұрғызуға қар	Суық торғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Көркем сөз Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайында алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады. Еңбек әрекеті Ойын алаңын қардан тазалау.	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Еңбек әрекеті Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.

	күштерін есептей білуге үйрету.	қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен). Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға	жинау.	Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа киетін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала алашалар Тамаша олар Оған кім таласа алар (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Д/О: «Қай зат кімдікі» Мақсаты сөздік қорларын молайту, ажырата білуге үйрете отыра қол моторикаларын дамыту. (коммуникативтік және шығармашылық дағды)	Аққала туралы тақпақ жаттату арқылы есте сақтауын дамыту. Аққаланы ермексизден мүсіндеу (коммуникативтік және шығармашылық дағды)	Д/О: «Сыңарын тап» Мақсаты: түстері мен көлемдерін ажыратуға үйрету. Суреттерді бояу. (коммуникативтік және танымдық дағды)	Д/О: «Фигураларды ата» Мақсаты: Пішіндер туралы түсініктерін толықтыру. (коммуникативтік, танымдық дағды)	Сюжеттік ойын: «Киім дүкені» Мақсаты Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. Киімдер боямағын бояу. (коммуникативтік және шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Айзере «Шаршы» бекіту, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту	Шахназ ермексизбен жұмыс жасау. Ұсақ моториканы дамыта отырып түстерді ажыратуға үйрету.	Нұрарыс сурет бойынша әңгіме құрастуру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету; сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу.	Балжан бірден үшке дейін тура және кері санауға үйрету.	Асылым Боямақтар бояу Міндеті: қарандашты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Түстерді дұрыс тандауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың	«Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани	Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні

	туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Еңбек әрекеті: Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты : бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.	қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен). Еңбек әрекеті Бораннан соң ашылып қалған	білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсындар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Көркем сөз Ө. Ақыпбеков Құстар қыста тонады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Елтілікке	Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Көркем сөз Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасан, Қайында алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығына қонады кеп, Мойныға да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе
--	---	---	--	--	--

		ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға	баулу.. Еңбек әрекеті: Қардан қала тұрғызуға қар жинау.		еңбек етуге тәрбиелеу.
Серуннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті	«Аңшы мен қаздар» Мақсаты : Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	Ұлттық ойын «Қазан асық» Мақсаты : Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты : Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық зияткерлік дағды)	«Кім жылдам» Мақсаты : Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық зияткерлік дағды)	«Кім тез таниды» Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. «Балалардың жетістіктері» Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер.				

Үйге: Күннің екінші мартпенде
ертегіні саямалау (құпиялы театр)
арқан үйрену.

Әдіскер: Бек Бектурғанова. Ф.Б
Тексерген уақыты: 23.02.2024ж.