

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ: «Қошақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды : 18.03.2024ж– 22.03.2024ж

Тәрбиешілер: Ошақбаева А.Қ. Рахимова Г.А.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.03.24ж	Сейсенбі 19.03.24ж	Сәрсенбі 20.03.24ж	Бейсенбі 21.03.24ж	Жұма 22.03.24ж
Балаларды қабылдау	Балалардың сырт келбеті мен көңіл-күйлеріне назар аудару. Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру (коммуникативтік дағды)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көктем туралы тақпақтар жаттау Мақсаты: көктем туралы түсініктерін кеңейту, тілдік қорларын байыту, жаттап алуға дағдылардыру Коммуникативтік дағды дамыту	«Сиыр сиыр Сүт береді» Мақсаты: жаңылтпаштарды айта отырып тілдерін жаттықтыру, «р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Коммуникативтік дағды дамыту	Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - салат су ақты. Мақсаты: өлең шумақтарын дұрыс айта білу, мағынасын түсіну сөздік қорын байыту. Коммуникативтік дағды дамыту	Мереке күні.	Мереке күні.
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығудың екінші кешені Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас асқанында ішкі иесінің шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу Тазалықтың досы,су дегенің осы Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. (әлеуметтік - эмоционалды дағды)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап көбейтуге болады. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Үстел үсті ойыны: «Орман доминосы» Мақсаты:зейінді, көру қабілетін, жылдпмдық қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік - эмоционалды дағды)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру К/О: «Допты ұстап ал» Мақсаты: балаларды ептілікке, ширақ қимылдауға баулу.	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру К/О: « Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу		

	Д/О: Балаларға арналған сандықтар" Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша: үлкен, кіші, кіші деп ажырата білуге және атауға үйретуді жалғастыру. Д/О: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік және танымдық зияткерлік дағдылар)	Д/О: Жануарды сипаттамасы бойынша тану" Мақсаты: балалардың үй жануарлары туралы білімдерін жетілдіру; табуға үйрету суреттер сипаттамасы бойынша; зейінділікті, есте сақтауды, ойлауды дамыту. Дидактикалық ойыны: «Зоологиялық фриздер» Мақсаты: Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. (Танымдық, зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Д/О: Қасықтаты доп" Мақсаты: допты жалпақ табақтан қасықпен алып, оны қысқа қашықтыққа апарып, стаканға салу шеберлігін жетілдіру. Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (коммуникативті және танымдық зияткерлік дағды)	
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).			
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			

құстарды (торғай) бақылау. Максаты: Көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Торғайдың атауын атауға, қыстап қалатын құстарға жататынын, тіршілік ету ортасын айту. Көркем сөз: Таспен атпа торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Міндеті: дауысын, кимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақты тазалау. Міндеті: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Максаты: ептілікке, шапшаңдыққа, ажырата алуға, ұйымшылдық	дұлтты бақылау. Максаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлттар неге ұқсайды?» Қарапайым сұрақтарға жауап. -Бұлттар неге ұқсайтынын сұрау, ой - қиялдарын дамыту. Еңбек: Ойын алаңындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Міндеті: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» М: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, өжеттілікке тәрбиелеу Мақал-мәтел жаттау, мағынасын түсіндіру. «Көктемде жерге түскен бір дән, Күзде мың дән болады.» Максаты: дұрыс қайталауға, жаттауға үйрету.	қартапы бақылау. Максаты: Құстар туралы білімдерін кеңейту, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Қарғаның атауын атауға, қыстап қалатын құстарға жататынын, тіршілік ету ортасын айту және нан қоқымын беру. Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран сокса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. Міндеті: кимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Міндеті: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Максаты: ептілікке, ұйымдасып ойнауға, достыққа тәрбиелеу, ойын-өлеңдер арқылы тілдерін жаттықтыру. (Әлеуметтік
--	--	---

	ка саулу. (Әлеуметтік дағды, коммуникативтік дағды, физикалық дағды)	(Әлеуметтік дағды, коммуникативтік дағды, физикалық дағды)	дағды, коммуникативтік дағды, физикалық дағды)		
	Экологиялық тәрбие	дағды, коммуникативтік дағды, физикалық дағды) Экологиялық тәрбие	Экологиялық тәрбие		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Бауырсақ ертегісін оқу (көркем еңбек)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үш аю" ертегісін оқу (көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Менің отбасым» Мақаты: «Отбасы» ұғымын енгізу отбасы мүшелерін атауға үйрету. «Мен анаммен бірге ББ-ға қалай бардым» ойын-сауықтарын ұсыну.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Біз тұратын үй» Мақсаты: Отбасы туралы білімді жетілдіру, отбасы мүшелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу. Өртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым	Сюжетті-рольді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық		

	танымдық және зияткерлік дағды, әлеуметтік – эмоционалды дағды)	құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. (танымдық және зияткерлік дағды, әлеуметтік дағды)	құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, макта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. (коммуникативтік дағды, әлеуметтік дағды)		
Балалармен жеке жұмыс	Али, Санжар меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.	Айя, Али, Айшуак сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап беруге үйрету	Асылымға түзу жүруді үйрету		
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Құстарды (торғай) бақылау. Мақсаты:Көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту,қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Торғайдың атауын атауға,қыстап қалатын құстарға жататынын,тіршілік ету ортасын айту. Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты:Балаларды денсаулыққа,ойынға деген құштарлығын,бұлш	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру,табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлттар неге ұқсайды?» Қарапайым сұрақтарға жауап. -Бұлттар неге ұқсайтынын сұрау,ой - қиялдарын дамыту. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа,өжеттілікке	Қарғаны бақылау. Мақсаты:Құстар туралы білімдерін кеңейту,қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Қарғаның атауын атауға,қыстап қалатын құстарға жататынын,тіршілік ету ортасын айту және нан қоқымын беру. Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:ептілікке,ұйымдасып ойнауға,достыққа тәрбиелеу,ойын-өлеңдер арқылы тілдерін жаттықтыру.		

	ық етіп жетілдіру,	тәрбиелеу (Әлеуметтік дағды, коммуникативтік дағды, физикалық дағды)	коммуникативтік дағды, физикалық дағды)		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Салт-дәс түрлер жайлы сұрау	Киіз үй туралы баяндап пазл құрату	Наурыз мерекесі жайлы сұрау		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б.

Тексерген уақыты: 15.03.2024ж.