

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ : «Қошақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 08.04.2024ж– 12.04.2024 ж

Тәрбиешілер: Рахимова.Г.А. Ошақбаева А.Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.24ж	Сейсенбі 09.04.24ж	Сәрсенбі 10.04.24ж	Бейсенбі 11.04.24ж	Жұма 12.04.24ж
Балаларды қабылдау	Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басын ың тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Үстел - үсті ойын: «Түсін тап» Мақсаты: балалардың байқағыштығын, ойлауын дамыту	Саусақ жаттығуы «Сиқырлы саусақтар» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту. (танымдық дағды)	Д/О: "Текшелерді жайып сал" Мақсаты: балаларды заттарды көлеміне қарай топтастыруға үйрету: үлкен, кіші, түсін бекіту.	Үстел - үсті ойын: «Мозаика» Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	12-сәуір – Ғарышкерлер күні! Мақсаты: Балаларды ғарыш әлемімен таныстыру,
және тағы басқа әрекеттер)	(танымдық және зияткерлік дағды)		Мақсаты: балалардың патриотизм сезімдерін дамыту	(танымдық және зияткерлік дағды)	Ғарышкерлер туралы мәлімет беру. (коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №1 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Мәден- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжетті – рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: "Түсі бойынша таңда" Мақсаты: балалардың заттарды түсіне қарай таңдай білуін бекіту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.Балаларды таза жүруге үйрету. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. (шығармашылық дағды)	Д/О:«Не артық » Мақсаты:Балалардың суретке қарап топтастыра алуға үйрету (танымдық және зияткерлік дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру «Бір орында тұрып екі аяқтап секіру» Мақсаты :Баяу қарқынмен жүру және жүгіру.Кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Д/О « Үлкен кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша заттарды салыстыру. Таныс	Дене шынықтыру «Кім жылдам» Мақсаты : Педагогтың артынан жүру,жұптасып жүру,шеңбер бойымен қол	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Доптарды бір-біріне домалату» Мақсаты: Негізгі қимылды жетілдіру.

	1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Шапшандыққа ептіліке балу. (Физикалық дағды)		заттардың көлеміне қарай салыстыра білуге дағдыландыру. (Танымдық және зияткерлік дағды)	ұстасып жүру, бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әр түрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша (Физикалық дағды)	Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. Доптарды бір-біріне домалату Қимылды ойын: «Шымыр балақай» (Физикалық дағды)
	Д/О : «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру.	Д/О: «Менің үйім» Мақсаты: Үй туралы білімдерін қалыптастырып, үй құрылысмен таныстыру.	Қимылды ойын: «Түрлі – түсті қолшатыр» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа ептілікке	Мақсаты: Балаларға қазақтың ұлттық ойыны асық ойынын үйрету.	Д/О: «Жұлдызды аспан әлемі» Мақсаты: Балаларға ғарыш айлағы туралы түсінік беру
	Жасырынған жануарларды табады (шығармашылық дағды)	Үй сұлбасын беріп, о, ан не жетпейтінін табады (шығармашылық дағды)	үйрету. Өлең жолдарын айта жүріп қимылын жасап, тақпақтарын тез жаттап алуға дағдыландыру. (шығармашылық дағды)		(шығармашылық дағды)
	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті,				

Екінші таңғы ас	(кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығарар алдында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсындар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мақтадай ақ болады. 4. Бұлттар түнергенде не болады? - Жауын жауады. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Суырды көкте	«Көктемгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар» Мақсаты : Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар:	«Қайтып келген құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Қимылды ойын: «Ақ тоқаш» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: - Балалар қазір жылдың

	қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: «Пойыз» (физикалық дағды) (Экологиялық тәрбие)	(физикалық дағды) Еңбек: Ауланы тазарту. Көркем сөз: Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін (Экологиялық тәрбие)	-Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: «Құстар мен мысық» (физикалық дағды) (Экологиялық тәрбие)	жасау. (физикалық дағды) Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Көркем сөз: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып Бөтегесі бұлтыйып Шик, шик етәп отырмақ. (Экологиялық тәрбие)	қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Алаңды жинау. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: «Құстар мен мысық» (физикалық дағды)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа киетін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала алашалар Тамаша олар Оған кім таласа алар				

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. «Астарың дәмді болсын», «Асқа рақмет!»
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс – әрекеті	Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Мезгіл түстерін ажырата алу. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Д/О: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Жануарлардың дыбыстарын ажырата алу (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Танымдық үстел -үсті ойыны: «Орынын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Д/О: «Қандай көлік?» Мақсаты: Көліктердің не үшін керектігін баяндау. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Д/О: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Аружан тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Санжар бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Асылым Жемістер мен көкөністерді ажырату, атау.	Айшуақ тұратын қаласы туралы айтуға үйрету.	Санжар Көктем мезгілі туралы таппак жаттату
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсындар?	«Көктемгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қайтып келген құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Жұмбақ

	2.Жел болғанда бұлттар не істейді?-Желмен көшеді. 3.Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай ақ болады. 4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдеб К/к ойыны: «Пойыз» (физикалық дағды) Еңбек әрекеті: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды	Көркем сөз: Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар» Мақсаты : Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек әрекеті : Ауланы тазарту. (Экологиялық тәрбие)	Көркем сөз Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек әрекеті: Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)	назар аударту. Көркем сөз: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып Бөтегесі бұлтыйып Шик, шик етәп отырмақ. Қимылды ойын: «Ақ тоқаш» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Еңбек әрекеті: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (физикалық дағды) Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.	жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,нісі бола ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек әрекеті :Алаңды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)
--	--	--	---	---	--

	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) (Экологиялық тәрбие)		Қ/к ойыны: «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) (Экологиялық тәрбие)	(Экологиялық тәрбие)	Қ/к ойыны: «Құстар мен мысық» (физикалық дағды)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Д/О: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру. (коммуникативтік дағды)	Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды.Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап,қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады. (физикалық дағды)	Д/О: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағды)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу (физикалық дағды)	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты?» Мақсаты:Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын , аңғарымпаздыққа тәрбиелеу (физикалық дағды)

Балалардын үйге кайтуу	Ата-аналардын сұрактарына жауап беру. Күз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы ақпарат беру. Балалардың жетістіктері жайлы айту. Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер. Үйде балалармен көбірек сөйлесіп, қырым – қатынас жасау ұсынылды.
------------------------	---

Әдіскер: *Ф.Б.* Бектұрғанова Ф. Б.

Тексерген уақыты: 05.04.2024ж.

*Үйге қайту: Өзін қолжазба күнінде
ақпараттық технологиялар қоғамы.*