

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ : «Қошақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 15.04.2024ж – 19.04.2024ж

Тәрбиешілер: Рвхимова Г.А. Ошақбаева А.Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.24ж	Сейсенбі 16.04.24ж	Сәрсенбі 17.04.24ж	Бейсенбі 18.04.24ж	Жұма 19.04.24ж
Балаларды қабылдау.	Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті тандап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басын ың тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Үстел - үсті ойын: «Асықтар» Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру	Саусақ жаттығуы «Санақ санап уйренейік» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту.	Д/О: «Көңіл-күйінді көрсет» Мақсаты: ойын жаттығу-балалардың оң мінез құлық қабілеттеріін қалыптастыру (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Құйыршығын тап» Мақсаты: Балаларға жануарлар туралы білімдерін кеңейту (шығармашылық	Кел жаттайық! Көктем келді, көктем келді Жадыраған жайнаған Шашыраған сәулесімен Жасыл көктем сайраған Мақсаты: Балалардың сөздік

		(танымдық жә не зияткерлік дағды)		дағды)	қорларын дамыту. (коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №2 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Мәден- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжетті – рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. (Шығармашылық дағды)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Дәрігер » Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Доптарды бір-біріне домалату» Мақсаты: Негізгі қимылды жетілдіру. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-	Музыка (Маман жоспары бойынша) Д/О: «Жануарларды үйшікке орналастыр» Мақсаты: Жануарлар мекенін ажырата алуға	Қимылды ойын: «Түрлі – түсті қолшатыр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке үйрету. Өлең жолдарын айта жүріп қимылын жасап, тақпақтарын тез	Дене шынықтыру «Бір орында тұрып екі аяқтап секіру» Мақсаты :Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Кеудесінің тұсынан әртүрлі	Дене шынықтыру Қимылды ойын «Кім жылдам» Мақсаты : Педагогтың артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып

	25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. Доптарды бір-біріне домалату Қимылды ойын: «Қоян мен торғай» (Физикалық дағды) Д/О : «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Пішіндерді танып, ажыратып, топтастыра білуге үйрету. Балалардың дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлау қабілетін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағды)	үйрету танымдық және зияткерлік дағды)	жаттап алуға дағдыландыру. (шығармашылық дағды)	заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Д/О: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, жыл мезгілдерін сипаттай алу (коммуникативтік дағды)	жүру, бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша (Физикалық дағды) Д/О: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. (шығармашылық дағды)
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығарар алдында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Күнді бақылау

Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру.

Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды.

Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.

Қимылды ойын

«Қояндар мен

Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау.

Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. (қоршаған ортамен таныстыру)

Көркем сөз.

Бүршік жарды ағаштар,

Көктем келіп далаға.

Сәнін беріп ауланың,

Ағаштар тұр бой түзеп.

Қазір қай мезгіл?

Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар?

Ағаштарда қандай өзгеріс бар?

Қ/к ойыны: «Күн мен жаңбыр» (физикалық

Бақылау: Жаңбырды бақылау

Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)

Көркем сөз

Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр,

Жаушы жаңбыр.

Менің әсем далама,

Менің әсем қалама.

Сұрақтар:

-Қазір жылдың қай мезгілі?

-Далада не жауып тұр?

-Жаңбыр жауған пайдалы ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

«Қайтып келген құстарды бақылау»

Мақсаты:

Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.

Көркем сөз:

Торғай, торғай тоқылдақ

Жерден тары шоқып

Бөтегесі бұлтыйып

Шик, шик етәп отырмақ.

Қимылды ойын:

«Ақ тоқаш»

Мақсаты:

Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.

«Аспанды бақылау»

Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық жәнәтұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.

Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.

Қимылды ойын

«Қояндар мен қасқырлар»

Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.

(физикалық дағды)

Еңбек: Еңбек: Алаңды жинау.

Көркем сөз:

	касқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйре Еңбек әрекеті: Аланды жинастыру. (Экологиялық тәрбие)	дағды) Еңбек әрекеті: аландағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)	Еңбек әрекеті: Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын аланды таза ұстауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/к ойыны: «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) (Экологиялық тәрбие)	Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (физикалық дағды) Еңбек әрекеті: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Экологиялық тәрбие)	Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сәл ғана басылды, Аспан шайдай ашылды. (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа киетін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала алашалар Тамаша олар Оған кім таласа алар (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. «Астарың дәмді болсын», «Асқа рақмет!»				

Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс – әрекеті	Д/О: «Көліктерді ата» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу. (әлеуметтік - эмоционалды дағды)	Д/О: «Ыдыстар» Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру. Ыдыстарды атауға, неден жасалғаны туралы, пайдасы, не үшін керек екені туралы айта білуге үйрету. (әлеуметтік - эмоционалды дағды)	Танымдық үстел - үсті ойыны: «Орынын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Д/О: «Пойызды құрастыр» Мақсаты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Пойыздың теміржол көлігіне жататынын түсіндіру.	Д/О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Санжар тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Али бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Айзере Жемістер мен көкөністерді ажырату, атау.	Алайя, Жания тұратын қаласы туралы айтуға үйрету.	Айжұлдыз Көктем мезгілі туралы такпақ жаттату
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен	Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру,	«Қайтып келген құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан	Аспанды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның

таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байкатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн)	ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. Қазір қай мезгіл? Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? Ағаштарда қандай өзгеріс бар? Қ/қ ойыны: «Күн мен жаңбыр» (физикалық дағды) Еңбек әрекеті: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту.	сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қ/қ ойыны: «Құстар мен мысық» (физикалық дағды) Еңбек әрекеті: Ойын алаңын жинау.	құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Қимылды ойын: «Ақ тоқаш» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (физикалық дағды) Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Көркем сөз: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып Бөтегесі бұлтыйып Шик, шик етәп	әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі көктемде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Еңбек әрекеті: Балаларға серуенде ойнаған ойыншықтарын
---	--	--	---	---

	(Экологиялық тәрбие)	Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)	Мақсаты: Балаларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) (Экологиялық тәрбие)	отырмақ. (Экологиялық тәрбие)	жинату. (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Қимылды ойын: «Аңшы мен торғайлар» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. (физикалық дағды)	Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық дағды)	Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Тәулік бөлігімен таныстыру (танымдық және зияткерлік дағды)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (физикалық дағды)	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу (физикалық дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Көктем мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы ақпарат беру. «Балалардың жетістіктері» жайлы әңгімелесу. Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер.				

Әдіскер:  Бектұрғанова Ф.Б.

Тексерген уақыты: 12.04.2024