

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ : «Қошақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды : 27.05.2024ж – 31.05.2024ж

Тәрбиешілер: Ошақбаева А.Қ. Рахимова Г.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05.2024ж	Сейсенбі 28.05.2024ж	Сәрсенбі 29.05.2024ж	Бейсенбі 30.05.2024ж	Жұма 31.05.2024ж
Балаларды қабылдау! Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. (коммуникативті дағды)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Не жасырынды?» Мақсаты: Есте сақтау белсенділігін арттыру. (коммуникативтік дағдымммммм мммммммм)	Саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О:«Баумен ойын» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. (танымдық іс - әрекет)	Д/О:«Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарларынын төлдерін ажыратуға үйрету (коммуникативті іс - әрекет)	Д/О:«Сыңарын тап» Мақсаты: заттарды ортақ белгілеріне қарай топтастыра білу (танымдық іс - әрекет)
Таңертеңгі Жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығудың екіншісі кешені Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,				

	Мөлдір суға қолынды жу Тазалықтың досы,су дегенің осы Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Көктем туралы тақпақ жаттау. Мақсаты: Өлең ырғағын келтіре отырып жаттау, тіл ерекшелігін, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік дағды)	Терезеден бақылау жүргізу: Көктемнің соңғы күндер ауа – райына назар аудару. Неліктен адамдар жеңіл киініп жүр? Мақсаты: бақылау жасауға және өз ойларын толық жеткізуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О:"Айырмашы лығын тап" Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О:«Жасыл ағаш» Мақсаты: Көктем туралы білімдерін тиянақтау. Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. (коммуникативтік дағды)	Бақылау және әңгімелесу. «Өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы түсініктерін толықтыру. Өсімдіктердің түрлерін бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету. (Коммуникативтік дағды)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру Қимылды ойын «Кім жылдам» Мақсаты : Педагогтың артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, бірқалыпты жүгіру, берілген бағытта жүру. (Физикалық дағды) Д/О: «Ойлан тап» Мақсаты: Ойнай отыра ойлау қабілеттерін дамыту (Танымдық және зияткерлік дағды)	Музыка (маман жоспары бойынша) Д/О: «Суретті аяқта» Мақсаты: үзік сызық тарды сыза отырып, сурет салуға дағдыландыру. (Шығармашылық дағды)	Д/О « Үлкен кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша заттарды салыстыру. Таныс заттардың көлеміне қарай салыстыра білуге дағдыландыру. (Танымдық және зияткерлік дағды)	Дене шынықтыру «Бір орында тұрып екі аяқтап секіру» Мақсаты :Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Шапшандыққа ептіліке балу. (Физикалық дағды)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Доптарды бір-біріне домалату» Мақсаты: Негізгі қимылды жетілдіру. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. Доптарды бір-біріне домалату Қимылды ойын: «Шымыр балақай» (Физикалық дағды)
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)).				
Серуен	Бақылау Мақсаты: «Ауладағы ағаштар» Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту;	Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару);	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;	Бақтағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты-міндеттер: қырыққабат	Желді бақылау Мақсаты; - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау.

	ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді? Көктемде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Көркем сөз О, алақай жаз келді Бізге қуаныш әкелді Дала гүлге оранды Бала біткен қуанды Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді?» Міндеті: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Еңбек әрекеті: Жолды тазалау. Мақсаты; аула қараушыға көмектесу. (Экологиялық тәрбие)	табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. Бақбақ гүлінің түрі қандай? Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Қимылды ойын «Өз гүлінді тап». Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Еңбек әрекеті: Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Міндеті: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға	Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы : Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.. Аула тазалаушы балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Көркем сөз Жаз келді алақай Қуанды балақай Далаларға, тауларға Саяхатқа бартын. Қимылды ойын: «Кім жүйірік» Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай	көшеттерін, картопты, пиязды қалай дұрыс отырғызу керектігін, сәбіз және қызылша тұқымын себуді көрсету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бақшадағы жұмыс). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: ұжымдық жұмыс істеу қабілетін бекіту, педагогтің нұсқауын орындау (бақшаға отырғызу); өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалак". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен тегіс жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін	Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғады? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру,
--	---	---	---	---	--

		тәрбиелеу. (Экологиялық тәрбие)	білулерін тиянақтау Еңбек әрекеті: Қуыршақ үшін құмнан құрлыс тұрғызу. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (Экологиялық тәрбие)	қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, белгілі бір бағытта шашыраңқы жүгіру қабілетін қалыптастыру. (Экологиялық тәрбие)	жылдамдықтарын дамыту. Еңбек әрекеті: Гүл өсіретін (клумба) аланды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа киетін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала алашалар Тамаша олар Оған кім таласа алар (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Танымдық үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық және коммуникативтік іс - әрекет)	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. (шығармашылық іс - әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық іс - әрекет)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік іс - әрекет)	Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (танымдық және шығармашылық іс - әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Асылымға ана тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. (коммуникативтік дағды)	Санжар, Али, сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету. (коммуникативтік дағды)	Нұрарыстың сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. (коммуникативтік дағды)	Айя, Ернұр екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Айшуақтың Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Ауладағы ағаштар» Бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Көктемде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Көркем сөз О, алақай жаз келді Бізге қуаныш әкелді Дала гүлге оранды Бала біткен қуанды .Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді?» Міндеті: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Еңбек әрекеті:	Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы : Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Көркем сөз Жаз келді алақай	Бақтағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:; қырыққабат көшеттерін, картопты, пиязды қалай дұрыс отырғызу керектігін, сәбіз және қызылша тұқымын себуді көрсету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бақшадағы жұмыс). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: ұжымдық жұмыс істеу қабілетін бекіту, педагогтің нұсқауын орындау (бақшаға отырғызу); өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақ". (дене	Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғады? Зерттеу жұмысы Компас арқылы

	Жолды тазалау. Міндеті: аула қараушыға көмектесу	жылдық шөптес өсімдік. Балаларға сұрақтар. Бақбақ гүлінің түрі қандай? Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Қимылды ойын «Өз гүлінді тап». Міндеті: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Еңбек әрекеті: Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Міндеті: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Қуанды балақай Далаларға, тауларға Саяхатқа бартын. Қимылды ойын: «Кім жүйірік» Міндеті: жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Еңбек әрекеті: Қуыршақ үшін құмнан құрлыс тұрғызу. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	шынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен тегіс жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, белгілі бір бағытта шашыраңқы жүгіру қабілетін қалыптастыру. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын тазарту. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.	желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Еңбек әрекеті: Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Қасқыр мен лақтар» Міндеті: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. (физикалық дағды)	«Ақ қоян» Міндеті:Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. (физикалық дағды)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағды)	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеті: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық және зияткерлік дағды)	«Кім солай сөйлейді?» Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ата – аналарға үйде балалармен жұмыс жасауға ұсыныс жасау. «Балалардың жетістіктері» жайлы айту.				

Әдіскер: Бектұрғанова.Ф.Б
Тексерген уақыты: 24.05.2024 ж.

Үйреніс: Мектеп мұғалімінің міндетін орындау.