

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншуақ» балабақша- бөбекжайы КМҚК

Топ: «Қошақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 23.10.23ж – 27.10.23ж

Тәрбиешілер: Рахимова Г.А. Ошақбаева А.Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.23ж	Сейсенбі 24.10.23ж	Сәрсенбі 25.10.23ж	Бейсенбі 26.10.23ж	Жұма 27.10.23ж
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу: «Қазақша амандасамыз» Мақсаты: Балаларды үлкендермен, топтағы достарымен ана тілінде амандасуға үйрету, қарым-қатынасты жақсарту, үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу. Саусақ ойыны: «Оң қолымда бес саусақ» Мақсаты: өлеңді айта отырып, саусақ қимылымен көрсетуге үйрету. (коммуникативтік, физикалық дағды)	Әңгімелесу: «Көңілді күймен қарсы алу» «Балалық шақ» әні Мақсаты: Балаларды көңілді күймен қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау, топқа бірге жетелеп кіру. Саусақ ойыны: «Гүл» Мақсаты: балалардың саусақтарын біріктіріп, ашуға, жабуға, қимылдатуға үйрету. (коммуникативтік физикалық дағды)	Мереке күні.	Әңгімелесу: «Досың кім?» Мақсаты: балаларды достыққа тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы: «Қуыр, қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Саусақ атауларын атай білуге, саусақтарды ашып-жұмуға үйрету. (коммуникативтік, физикалық дағды)	Әңгімелесу: «Балабақшаға қандай көлікпен келдің?» Мақсаты: балалардың отбасымен қарым-қатынасын жақсарту, өз ойларын айта білуге тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы: «Өрмекші» Мақсаты: өлеңді қайталап, айта отырып, саусақтарды бірлестіре жорғалатып жүргізуге, саусақ атауларын білуге үйрету. (коммуникативтік физикалық дағды)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қазақшаңыз қалай, ата-ана?» Ана тілінде сөйлеу керектігін талап ету, орындалуын қадағалау.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке).		Ата-аналарға ішкі тәртіп жайлы айту, ескерту.	Балаларға көбінесе қазақ ертегілерін оқып беру керектігі жайлы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Менің көлігім» Құрылыс ойындары арқылы өз қиялындағы көлігін құрауға үйрету. «Менің атам мен әжем» Фотосуреттер арқылы атасы мен әжесі жайлы әңгімелеп айтуға, байланыстырып сөйлей білуге үйрету. Сюжетті – рөлдік ойын: «Көжектің тісін емдеу» Дәрігер мамандығы жайлығсоның ішінде тіс дәрігерінің жұмысы жайлы түсініктерін кеңейту, ұйымшылдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Д/О: "Менің сүйікті ойыншығым" әңгімесі. Мақсаты: Ойыншықтар, соның ішіндегі сүйікті ойыншығы туралы, ол несімен ұнайтыны туралы әңгімелеуге үйрету. Ойларын ашық айта білуге, сөз бен сөзді байланыстырып сөйлеуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)		«Ағашқа қар сыйлаймыз» Дәстүрден тыс тәсіл арқылы қарды жасауға мақтаны пайдалану арқылы жасауға үйрету. Ш.Мұхамеджанов «Көңілді қыс» өлеңін жаттау, мәнерлеп, таза айтуға машықтандыру. Мазмұнын түсіне білуге үйрету. Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр алап, Іздерінен қар ұшып. (коммуникативтік, шығармашылық дағды)	Д/О: «Әжемнің бауырсағы» ермексазды алақан арасына салып, жұмсарту, домалақтау әдісі арқылы құймақ мүсіндеу «Бауырсақ» ойын-өлеңді айта отырып, жасау. (коммуникативтік, шығармашылық дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 (Жалпы	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 (Жалпы		Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 (Жалпы	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы

	дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).		дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Бата: Бата: Жаратқан ием құдірет, Ақ батамды қабыл ет. Аман сақта елімді, Аман сақта жерімді. Ел-жұртым аман болсын! (коммуникативтік дағды)	«Қасықты дұрыс ұстаймыз». Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез- дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		Балалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бата: Дастархан мол болсын, Денсаулық зор болсын» Бакыт үйде көп болсын, Күнде, күнде той болсын (коммуникативтік дағды)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қолдарындағы сыйқырлы қонырауды бір-біріне кезек-кезек беру арқылы қайырлы, сәтті күн тілейді. арқылы, (Коммуникативтік дағды)	«Тілек шоғы». Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақсы тілектер тілейді. Тәрбиеші балалардың назарын ойындарға дайындалған материалдарға аударады (Коммуникативтік дағды)		Шеңберге тұрып, қолдарымыздан ұстап, қолымыз арқылы бір- бірімізге жылулық сыйлаймыз -Қайырлы таң, достарым -Жылулық сыйлаймын. (Коммуникативтік дағды)	«Көңілді күн» әуенімен бірге билеп аламыз. Бір-бірімізге бүгінгі күнге сәттілік тілейміз. (Шығармашылық, коммуникативтік дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ.О «Жүргізу» Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, біліктері мен дағдыларын және	Музыка (Маман жосмары бойынша) Д/О : «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайдың қайда өсетіні жайлы		Дене шынықтыру «Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру» Мақсаты: Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. Дене бітімдерін дұрыс , тік ұстауларын дамыту	Дене шынықтыру «Арқаннан секіру» Мақсаты: Еденде жатқан лентамен 10-20 см қашықта жатқан арқаннан секіреді. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын:

	негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру.	түсінік қалыптастыру. (әлеуметтік – эмоционалды дағды Д/О Бауырсақ. Ермексаздан бауырсақ ұқсас домалақ пішінін жасау. Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту, қол ікемділігін арттыру. (Шығармашылық дағды)		Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Физикалық дағды) Д/О « Бауырсақ ертегісіндегі кейіпкерлер» Мақсаты: ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық білдіре отыра , оларға эмоционалды қамқорлық таныта алу (Коммуника-тивтік дағды)	«Допты кім тез жинайды» Мақсаты: ойын арқылы оңға солға қимылдарды ширақ жасау (Физикалық дағды)
Екінші таңғы ас	Бата: Жаратқан ием құдірет, Ақ батамды қабыл ет. Аман сақта елімді, Аман сақта жерімді. Ел-жұртым аман болсын! (коммуникативтік дағды)	Тамақтану. Тамақты аузын жауып шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		«Көжек қол жууға барады» Ойын ойнау-қажет болған жағдайда жеңдерін орап, сабырлы болуға, ұқыпты болуға үйрету (киімді суламау, суды шашпау). (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бата: Дастархан мол болсын, Денсаулық зор болсын» Бақыт үйде көп болсын, Күнде, күнде той болсын (коммуникативтік дағды)
Серуенге дайындық	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді дұрыс түймелеу, сырғытпаны дұрыс жүргізуді үйрету «Тасбақаға	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Дидактикалық жаттығу «Қысқы киім кию реті» бір-біріне көмек беруге үйрету. Мінез-құлық		Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Шұлықты, куртканы, бас киімді дұрыс кию. Шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету.	Дағдылар мазмұны: Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке

	көмектесеміз» (Өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	ережелерін үйретуді жалғастыру. (Өз-өзіне қызмет ету дағдысы)		(Өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	келтіреміз»
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. (Экологиялық тәрбие) Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.		Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Көркем сөз: Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (Экологиялық тәрбие) Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Тұманды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс. Болжам: Күз жылы болса-қыс ұзақ болады. Қимылды ойын: «Жалауға жүгір» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру (Экологиялық тәрбие)

Серуеннен оралу	Дағдылар мазмұны: Аяқ киімді қардан тазалап, орнына ұқыпты жинап қою.	Дағдылар мазмұны: Сыртқы келбетіңізді қадағалау әдетін қалыптастырыңыз, әр киімді өз орнына дұрыс қою, досыңа көмектесуге тырыс. Әдістемелік тәсілдер. Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». (өз-өзіне қызмет ету дағдысы)		Дағдылар мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкапка дұрыс бүктеу, қоюға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» (өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	Дағдылар мазмұны: Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер: Дидактикалық жаттығу: «Қонжыққа киімдерді ұқыпты бүктеп қоюды үйретеміз» (өз-өзіне қызмет ету дағдысы)
Түскі ас	Дағдылар мазмұны: Ас ішердің алдында жақсы тілек айту. Бата: Жаратқан ием құдірет, Ақ батамды қабыл ет. Аман сақта елімді, Аман сақта жерімді. Ел-жұртым аман болсын! Әдістемелік тәсілдер. Әңгімелеу: «Менің атамның батасы» (коммуникативтік дағдылар)	Дағдылар мазмұны: Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығулар: «Кім ұқыпты тамақтанады?» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		Дағдылар мазмұны: Бата: Ас ішердің алдында жақсы тілек айту. Дастархан мол болсын, Денсаулық зор болсын» Бакыт үйде көп болсын, Күнде, күнде той болсын. Әдістемелік тәсілдер. Әңгімелеу: «Бата деген не?» (коммуникативтік дағды)	
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау.		Ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау.	Дағдылар мазмұны: Үстел басында қарапайым мінез-дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық

	ұйықтауларын қадағалау.				дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) . (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) . (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. . (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықта Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Бата: Жаратқан ием құдірет, Ақ батамды қабыл ет. Аман сақта елімді, Аман сақта жерімді. Ел-жұртым аман болсын!	«Қасықты дұрыс ұстаймыз». Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез- дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		Балалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бата: Дастархан мол болсын, Денсаулық зор болсын» Бақыт үйде көп болсын, Күнде, күнде той болсын

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Алжапқыш ертегісі» Алжапқыштың қалтасындағы ертегі кейіпкерлерін шығара отырып,ертегі құрау немесе таныс ертегілердің кейіпкерлері арқылы ертегіні мазмұндап айтуға машықтандыру. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Дүкенші» Мақсаты: Дүкенде қандай заттар болоатынын атау,өз ойларын жеткізе білуге үйрету,үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу,сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орындай білу,топпен ойнауға,ұйымшылдыққа баулу. (әлеуметтік және эмоционалды дағды)		«Жаңбыр жауып тұр» Стақанға су құйып,үстіне мақта салып,аздап көк бояу тамызсақ,бояу жайымен мақта арқылы жайылады.Балалардың қызығушылығын дамыту. (әлеуметтік – эмоционалды)	«Сүйікті ертегім» Мақсаты : ертегі кітаптарға деген қызығушылығын ояту,кітаптарды жыртпай,ұқыпты ұстауға үйрету . (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Асылым, Айя сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Анелья, Санжар сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу.		Санжар, Аружан екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұрастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Аружан,Сардар, Нұрарыс "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру

Серуенге дайындық	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Әдістемелік тәсілдер. Бауларын,сырманы дұрыс қолдана алуларын бақылау. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Досыма көмек» Ойын-өлең: «Досым» (Коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Балалардың қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа тәрбиелеуге шақыру,ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Тасбақаны киіндіреміз» Өз-өзіне қызмет ету дағдысы		Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: киінерде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз әдепті баламыз» Өз-өзіне қызмет ету дағдысы,әлеуметтік дағды	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Не артық?» Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. (Экологиялық тәрбие)	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік корларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. (Экологиялық тәрбие)		Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. (Экологиялық тәрбие)	Тұманды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс. (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Дағдылар мазмұны:	Дағдылар мазмұны:		Дағдылар мазмұны:	Дағдылар мазмұны: Киімге

	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер: Дидактикалық жаттығу: «Қонжыққа киімдерді ұқыпты бүктеп қоюға үйретеміз» (коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	Сыртқы келбетіңізді қадағалау әдетін қалыптастырыңыз, әр киімді өз орнына дұрыс қою, досыңа көмектесуге тырыс Әдістемелік тәсілдер. Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». (коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)		Киімдерді бүктеп үйрену. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)
Кешкі ас	Дағдылар мазмұны: Бата: Ас ішердің алдында жақсы тілек айту. Дастархан мол болсын, Денсаулық зор болсын» Бакыт үйде көп болсын, Күнде, күнде той болсын Әдістемелік тәсілдер. Әңгімелеу : «Жақсы тілектер» (Коммуникативтік дағды)	Дағдылар мазмұны: Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығулар: «Алақан, алақан Кұймақ пісті, балақан» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды)		Дағдылар мазмұны: Торғай өлеңін жаттау, мағынасын түсіндіру.. Әдістемелік тәсілдер: Әңгімелеу: «Торғай» өлеңін қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды)	Дағдылар мазмұны: Дастархан басында қарапайым мінез-дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығулар: «Оң қолым, сол қолым». (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	«Фигус гүлі» Табиғат бұрышындағы гүлдердің атауларын,	Музыкалық әрекет: «Асық әні» қимылмен көрсету.		Құрылыс материалынан ағаш кесіндісінен құрастыру. Мақсаты:	Д/о: «Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: қай пішінді көрсеткенде топтан сол

	пайдасы туралы айту, фикус гүліне күтім жасау(Суару, топырағын қопсыту, шаңын сүрту) Қ.о: «Көліктер» Мақсаты: музыка әуенімен көліктердің қимылын келтіре білуге үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, физикалық дағды)	Қ/о: «Аңдардың жүрісі»Тақпақты қайталай отырып,аңдардың жүрісін, қимылын келтіру. (Шығармашылық дағды,физикалық дағды)		конструктивті дағдыларды дамыту «Қаламның жолдары» Мақсаты: Қаласы туралы ұғымдарын кеңейту,қол моторикасын,топпен жұмыс істеуін дамыту. Қ.о:«Ине мен жіп» Мақсаты:Бір түзумен, бірінің соңынан бірі тізбектеліп жүруге, ұйымшылдыққа баулу. (Шығармашылық дағды, әлеуметтік – эмоционалды дағды)	пішінге ұқсайтын затты атау ,ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі еңбек,үлкендердің еңбегі туралы әңгімелесуді ұсыну. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға кеңес беру.	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі өзіндік әрекеттері жайлы сұхбат.		Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. Ата- аналарға жол қауіпсіздік ережелерін сақтауға арналған мультфильмдер көруге кеңес беру.	Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыруға кеңес беру. Үйде балалармен бірлесе отыра қолдан асықтар жасауға ұсыныс айту.

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б.
Тексерілген уақыты: 20.10.2023 ж.