

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ: «Айналайын» отраңғы тобы

Күні: 27.11.2023-01.12.2023 жыл

Бейнелеу өнері пән мамманы: Бектурганова Ф.Б

Дүйсенбі 27.11.2023ж	Сейсенбі 28.11.2023ж	Сәрсенбі 29.11.2023ж	Бейсенбі 30.11.2023ж
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті			
«Айналайын», ортаңғы топ ҰІӘ.«Мүсіндеу» Тақырыбы: «Домбыра» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді үйрету. Заттың сыртын ою-өрнекпен безендіруді меңгерту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға	«Айналайын», орта тобы ҰІӘ«Құрастыру» Тақырыбы: Қақпа (биік, аласа) Міндеті: Қақпаның түрлерін танысыру, қысқаша түсінік беру. Биік, аласа қақпаларды құрастыру дағдылары бойынша өз бетімен құрастыруға үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер ажырата білуге үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, ұқыптылыққа баулу.	«Айналайын», орта тобы ҰІӘ «Жапсыру» Тақырыбы: Қақпа (биік, аласа) Міндеті: Қақпаның түрлерін танысыру, қысқаша түсінік беру. Биік, аласа қақпаларды құрастыру дағдылары бойынша өз бетімен құрастыруға үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер ажырата білуге үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, ұқыптылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс	«Айналайын», тобы ҰІӘ«Сурет салу» Тақырыбы: «Сандық» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Өз ойын айта білуге үйрету. Ақыл-ойларын дамыту. Шыдамдылыққа,

жаттықтыру. сөздік қорын молайту. Ойлау қабілетін дамыту. (Танымды зияткерлік, коммуникативтік дағды) Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген.	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. (Танымды зияткерлік дағды) Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.	геометриялық пішіндер құрастыра білу. (Танымды зияткерлік дағды) Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.	досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (Танымды зияткерлік, коммуникативтік дағды) Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстайды.
Балалармен жеке жұмыс	Тахира Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер ажырата білуге үйрету.		

Тексерді: Райишикова М.С
Күні: 20.11.2023 ж
Қолы: *me*