

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ : «Қошақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11.22ж -11.11.22 ж

Тәрбиеші: Рахимова Г.А. Сарсенбина Г.У.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.22ж	Сейсенбі 08.11.22ж	Сәрсенбі 09.11.22ж	Бейсенбі 10.11.22ж	Жұма 11.11.22ж
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (коммуникативтік дағды)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (коммуникативтік дағды)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу, ауыстыратын киімдерінің сөреде тұру керек екенін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Балалардың тәртіптері жайлы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Қоғардық мүлікті қолда» Мақсаты: балаларға ойын арқылы ұқыптылық пен қамқорлыққа дағдыландыру. (Әлеуметтік	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Заттарды зерттеу барысында олардың пішіндерін қолмен ұстау барысында есте сақтауы мен қиялдарын дамыту.	«Кішкентай көмекшілер» Мақсаты: үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру (Танымдық зияткерлік дағды)	«Менің отаным» Суреттер мен жұмыс, суреттер әлеміне саяхат. (Шығармашылық дағды)	«Бұл не?» Мақсаты:Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік

қарау және тағы басқа әрекеттер)	эмоционалды дағды)	(Танымдық зияткерлік дағды)			эмоционалды дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған жаттығу кешені. № 1 кешен Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру . (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындату				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану кезінде баланы көңілдендіру. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Мақсаты: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемеді әдетке айналдыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ыстық бауырсақ» Мақсаты: Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету	«Еңбегі адал жас өрен» «Табиғатты аяла» Мақсаты: табиғат аясында қарапайым істерді өз еріктерімен орындай білуге дағдыландыру. (Физикалық дағды)	Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: ойын арқылы балаларға ширақ қимылдарды үйрету .	«Теңге тастамақ» Мақсаты: ойын арқылы ептілік пен шапшыңдыққа, ұлттық ойынмен таныстыра білу, (Физикалық дағды)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалар жемістердің көлеңкелері бойынша тапсырмаларды орындай білу. Ойлау ,сөйлеу қабілеттерін дамыту.

					(Танымдық зияткерлік дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас - тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қасқыр мен қоян". Мақсаты: Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударуды, жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу. "Аю мен ара" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагогті мұқият тыңдауға, кеңістікті бағдарлауға, жүгіру кезінде ептілікті дамыту іскерліктерін жетілдіру. (Физикалық дағды) «Балалар кітапханасы жобасында» (Біртұтас тәрбие жоспарымен) Қызыл телпек Мақсаты: Қызыл телпек ертегісінің сахналық қойлымын көрсете отыра балаларды шығармалар мен театр әлеміне қызықтыра отыра дағдыландыру. (Коммуникативтік дағды)	Музыка Маман жоспары бойынша Д/О : «Жоғары – төмен» Мақсаты: Заттарды өзінің айналасында-ғы кеңістікте орналасуын ажыратып, атау ұғымын қалыптастыру (жоғары- төмен) Д/О: «Қай жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. (коммуни-ктивті және танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын: « Ирек жолдар» Мақсаты. Балалар ойын ойнай отыра ирек, түзу сызықтарды сысуға үйрету. (Шығармашылық дағды)	Дене шынықтыру Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, колдарын әр түрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің колдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, колдарын жоғары көтеру, түсу; Д/О: «Тазалық біздің досымыз» Мақсаты: балалар педагогтың сөзін түсіне отыра, сөйлегенде заттарды сипаттап айтуға	Дене шынықтыру "Қояннан ептіміз". Мақсаты. Балаларға қатармен жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету; жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып, жаңа кимылды тез қабылдай білуге машықтандыру. Қимылды ойын. "Қасқыр мен қоян" Мақсат. Жүгіру

				дағдыландыру. (Коммуникативтік дағды)	жылдамдығы н дамыту. Бірлесіп ойнауды, кейіпкерлерді ң рөліне енуді үйрету. (Физикалық дағды)
2-таңғы ас	Мәдени гигиеналық шаралар 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)).				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? ытың жапырағын егетүсіреді? Көркем сөз: Алтын, сары, қызыл, көк Алуан, алуан жапырақ Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап.	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Міндеті: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз : Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Міндет: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктері мен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі.	«Қайтқан құстарды бақылау» Міндеті: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары	«Аспанды бақылау» Міндеті: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық жәнәтұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан

	Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздық-қа, кеңістікті бағдарлауға үйрету Еңбек әрекеті: Ойнайтын аланды жапырақтардан тазалау.	Сары жібек көйлегін Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек әрекеті: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.	Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Міндеті: Шапшандыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек әрекеті Мақсаты: Курап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.	шоқып- ап Бөтегесі бұлтыйып Шик, шик етіп отырмақ. Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Міндеті: Тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Еңбек әрекеті : Құстарға жем салатын тақтай жасау.	дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сәл ғана басылды, Аспан шайдай ашылды. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздық-қа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек әрекеті: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін айту. Әңгіме «Біз киімге арналған шкаф ты қалай ретке келтіре міз?	Шешіну кезінде бала ларды шкафқа киім дерін дұрыс салуға салуға Дид-лық	Ересектердің көмегі мен рет-ретімен шешіну қабілетін бекіту. «Біз

				жаттығу: «Біз қоянға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»	аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнас тикасы «Үлкен болып өсеміз» Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз Көздеріңді ашындар Кірпіктеріңді көте ріндер. Бір-біріңе жымындар. Бастар ыңды оңға солға бұрындар. Ауаны жұтындар. Содан соң жіберіндер Көңіл-күй көтерілді Шынықтыру шарасы: Бойымызды жазайық, қолымызды созайық, жаттығулар жасайық, Ұйқымыз ды ашайық				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар қалыптастыру. Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді Тап –таза етер өзіңді. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз				

	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойын дар, үстел үс ті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Асық» Мақсаты: балаларды асық ойынымен таныстыра отыра олардың қызығушылықтарын арттыр. (Танымдық зияткерлік дағды)	Еңбегі адал жас өрен «Қозыға күтім» Мақсаты: ойын арқылы балаларға үй жануарларына күтім жасай отыра қамқорлыққа дағдыландыру.	Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.	Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақсаты: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; (Шығармашылық дағды)	Қауіпсіздік ережелері: «Автобус аялдамасы» Мақсаты; балалар қоғамдық ортада мұқият болу
Балалармен жеке жұмыс	Занғар, Адия әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) мен әндерді сахналауды үйрету.	Айлин, Шырайлым гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту.	Ислам, Бексұлтан Кенесары допты сазбалшықтан мүсіндеуді үйрету.	Іңкәр, Эмир балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.	Ділде, Ернияз саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Міндеті: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Міндет: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер	«Қайтқан құстарды бақылау» Міндеті: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын	«Аспанды бақылау» Міндеті: Табиғат құбылыстарын атау. Ашық жәнетұманды күннің ерекшеліктерін

	бейнесі қандай? Ағаштың жапырағын егетүсіреді? Көркем сөз: Алтын, сары, қызыл, көк Алуан, алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойын: «Ара мен бал» Мақсаты: шапшандыққа ептілікке балу. Еңбек әрекеті: Ойнайтын алаңды жапырақтардан тазалау.	сақтау, көру кабілеттерін арттыру. Көркем сөз : Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек әрекеті: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.	мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Міндеті: Шапшандыққа, тапқырлыққа баулу. Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Еңбек әрекеті Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау	тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып- ап Бөтегесі бұлтыйып Шик, шик етіп отырмақ Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Міндеті: Тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Еңбек әрекеті : Құстарға жем салатын тактай жасау.	салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сәл ғана басылды, Аспан шайдай ашылды Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Еңбек Әрекеті : Жапырақтар- дан әртүрлі бейнелер құрастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын

			бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.		қадағалау.
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар Тоқаш бөлке көп болар Тәттіге жұрт тоқ болар Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойын дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» (коммуникативтік, экологиялық тәрби) Мақсаты:Балалардыңбойында қамқорлық сезімдерін ояту. «Көңілді аспаптар» Мақсаты: ойын арқылы әуенге деген қызығушылықтарын арттыру (Шығармашылық дағды)	Ұлттық ойын ұл қазынасы: « Арқан тарту» Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсініктерін қалыптасыру (Физикалық дағды)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық дағды)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз.» Мақсаты: Ойын арқылы үлкендердің еңбегін бағалау. (Коммуникативтік , дағды)	«Дәрігер» Мақсаты. Балаларға дәрігер туралы айтып түсіндіру.Дәрігердің еңбегі туралы айту (коммуникативті дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	Балалардың тамаққа тәбеті және тәртіптері жайлы айту.	Мобильді кітапханаға көңіл бөліп балалармен әңгімелесу. Балабақша өміріне ата -аналарды тару.	Балалардың шкафтарында запас іш киімдері мен топта ауыстыратын киімдерінің болуы жайлы ескертіп айту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Әдіскер: mcff Кайшинова Ж.С.

Тексерген уақыты: 04.11.2022