

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ «Қошақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11.22ж - 25.11.22 ж

Тәрбиешілер : Рахимова Г.А. Сарсенбина Г.У.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.22ж	Сейсенбі 22.11.22ж	Сәрсенбі 23.11.22ж	Бейсенбі 24.11.22ж	Жұма 25.11.22ж
Балаларды қабылдау	Ән қосып, балаларды қарсы алу. (шығрмашылық дағды) Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (коммуникативтік дағды)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (коммуникативтік дағды)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (коммуникативтік дағды)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (коммуникативтік дағды)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балалар ын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу, ауыстыратын киімдерінің сөреде тұру керек екенін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Үйде балалардың дұрыс тамақтануын қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	(Еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (Әлеметтік эмоционалды	"Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы	Еңбек әрекеті: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір- біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.	Үстел үсті ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалардың балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін	Еңбек әрекеті: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру

және тағы басқа әрекеттер)	дағды)	ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту. (коммуникативтік дағды)	(коммуникативтік дағды)	жетілдіру, балабақшаны құрметтеу және бір-бірімен мейірімділікке, достық қарым-қатынаста болуды дағдыландыру. (коммуникативтік дағды)	іскерліктерін ынталандыру. (коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	№2 қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені Міндеті: Шеңберде аяқтың ұшымен,өкшемен жүріп өту.Қол белде оңға,солға бұрылыстар жасау.Оң қолды,сол қолды жоғары көтеріп,есеміз.Қолымызды екі жаққа жайып көбелек боп ұшамыз.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Еңбегі адал жас өрен. «Тазалық біздің досымыз» Мақсаты: өз өзіне қызымен көрсете отыра, денсаулықтарына күтім жасау дағдыландыру (Физикалық дағды)	Д/О: «Не өзгерді?» Мақсаты: Баланың көру қабілетін зейінін жетілдіру. Сұраққа дұрыс жауап беруге қалыптас тыру, сөздік қорын	Балалар кітапхана жобасы. «Қызыл телпек» Мақсаты: балалардың ертегі арқылы түрлу шығармаларға қызығушылықтарын арттыру. (Коммуникативтік дағды)	Д/О: "Көңіл күй" ойын - тренингі Мақсаты: адамның бет әлпеті мен бет әлпетін түсінуді дамытуға ықпал етеді. (Танымдық зияткерлік дағды)-	Қаржылық сауаттылық; «Әмиян» Мақсаты: ойын арқылы балалардың қаржылық сауатын сонымен қатар

		молайтуға үйрету. (Танымдық зияткерлік дағды)			конструктивті ойлау дағдыларын қалыптасытру. (Танымдық зияткерлік дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойын ша ұйымдастыр - ылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Допты жоғарыға лақтырайық". Мақсаты: Балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін дамыту К/О : "Жемістерді себетке жинайық" ойыны. Мақсаты. Допты басынан асырып лақтыруды үйрету. (Физикалық дағды)	Музыка. Маман жоспарымен Сурет салудан ойын-жаттығу "Кірпі". Мақсаты: Балаларды кірпі кескінін бақылай отырып, қысқа тура сызықтарды "инелерді" кірпінің үстіне белгілі қимылдармен салуды үйрету. Қимылды ойын; "Кірпіге сыйлық жинап берейік" зейінге арналған жаттығуы. Мақсаты. Жердегі заттарды еңкейіп жинауды үйрету. Д/О « Не өзгерді» Мақсаты: Ойын барысында балалар ойынның орындарын табуға балу (Шығармашылық дағды)	«Әдемі жапырақ» Мақсаты: Күз сыйы ұжымдық композиция жасай отыра интеллектуалды дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық дағды) Д /О: «Бұл қай ертегі» Мақсаты: балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорларға театр әлеміне қызығушылықтарын дамыту. (Коммуникативтік дағды)	Дене шынықтыру "Көпірден құлап кетпейік". Мақсаты: Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, ұйымдастырылған іс- әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. "Кедергіден өт» қимылды ойыны. Мақсаты. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету. (физикалық дағды)	Дене шынықтыру "Аюмен жарысайық!" Мақсаты: Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын қалыптастыру. К/О: "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимыл ойыны. Мақсаты. Қимыл жылдамдығын дамыту Д/О: «Ағаш бұтақтары» Мақсаты: ағаш тарулы түсініктерін қалыптасытру ,

					және ағаш бөлшектерін ата білуге дағдыландыру (Шығармашылық дағды).
2-таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Сүлгі Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (коммуникативтік дағды)				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	«Күзгі табиғатты бақылау» Міндеті: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түст болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Міндеті: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз:	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Міндеті: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу	«Қайтқан құстарды бақылау» Міндеті: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып-ап	«Аспанды бақылау» мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық жәнетұманды күннің ерекшелік-

	айтып түсіндіру. Көркем сөз: «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, ма, осы ма, күздеген баратын бізбенен қимылды ойын: «Ақ тоқаш», Міндеті: шапшандыққа баулу Қимылды ойын «Мысық пен тоышқан» Міндеті: жүру, жүгіру .Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек әрекеті: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.	Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек әрекеті : Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.	Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойын: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Міндеті: Балаларды Ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Міндеті: шапшандыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек әрекеті: Қурап қалған Гүлдердің тұқымдарын жинау.	Бөтегесі бұлттыып Шик, шик етәп отырмақ. Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Міндеті: Тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Еңбек әрекеті Құстарға жем салатын тақтай жасау.	терін салыстыру. Танысқан Дыбыстар Бойынша сөздер ойлату. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сәл ғана басылды, Аспан пайдай ашылды. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар» : Мақсаты Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек әрекеті: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сактауын

	шкафтарына орналастыру.		батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.		қадағалау.
Түскі ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркем сөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар асты бастайды. ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз» Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз Көздерінді ашыңдар Кірпіктерінді көтеріңдер Бір-біріңе жымыыңдар Бастарыңды оңға солға бұрыңдар Ауаны жұтыңдар Содан соң жіберіндер Көңіл-күй көтерілді Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз Көздерінді ашың да Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипаңд Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық.Шеңберді біз құрайық.Көріскенше күн жақсы	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз Көздерінді ашыңдар Кірпіктерінді көтеріңдер. Бір-біріңе жымыыңдар.Баста рыңды оңға солға бұрыңдар. Ауаны жұтыңдар Содан соң жіберіндер Көңіл-күй көтерілді Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз» Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз Көздерінді ашыңдар Кірпіктерінді көтеріңдер Бір-біріңе жымыыңдар Бастарыңды оңға солға бұрыңдар Ауаны жұтыңдар Содан соң жіберіндер Көңіл-күй көтерілді Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-мандайың Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз Көздерінді ашыңдар Кірпіктерінді көтеріңдер Бір-біріңе жымыыңдар Бастарыңды оңға солға бұрыңдар Ауаны жұтыңдар

			Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық	Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық	Содан соң жіберіндер Көңіл-күй көтерілді
Бесін ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркем сөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар асты бастайды. ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Шаштараз». Максаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Ұлттық ойын ұлт қазынасы «Шаңырақ» Максаты: Ұлттық ойынға ынта мен шығармашылық таныта отыра , таныс қимылды ойындарда қолдана білуге дағдыландыру. (Физикалық дағды)	Суреттік боямалар «Кілемше» Максаты: Балалар суретті таза бояп түзу, үзік сызықтарды сыза алады.	(Біртұтас тәрбие жоспарымен) Еңбегі адал жас өрен «Әдепті бала» Максаты: өз өзіне қызымен жасай отыра, өзге адамдарға жынашырлық таныта білу дағдыларын қалыптасытру. (Физикалық дағды)	Дербес ойын «Мозайка» Максаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Коммуникативтік дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Санжар, Эмир жеке жұмыс Д/О: «Ғажайып қапшық» Максаты Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Аслима, Адия Жеке жұмыс. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Максаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Заңғар, Ислам жеке жұмыс. Д/О: «Отбасы» Өз отбасындағы адамдарды атай білуді үйрету	Айлин, Ернияз жеке жұмыс. «Қандай ойыншық жоқ» Зейін есте сақтау қабілеттері арқылы жоқ ойыншықты табуды үйрету	Амир, Алина жеке жұмыс. Ойын «Қоянға сәбіз жинау» Максаты: қарапайым композиция құру, және орналастыру.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	«Күзгі табиғатты бақылау» Міндеті: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түст болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Көркем сөз: «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, ма, осы ма, күздеген баратын бізбенен қимылды ойын: «Ақ тоқаш», Міндеті: шапшаңдыққа баулу. Еңбек әрекеті: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Міндеті: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз: Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек әрекеті: Балаларға желдің	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Міндеті: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту . Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, Айыр машылықтары туралы әңгімелеу Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойын: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Міндеті: Балаларды Ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Міндеті: Шапшаңдыққа,	«Қайтқан құстарды бақылау» Міндеті: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тындату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып-ап Бөтегесі бұлттыйып Шик, шик етәп отырмақ. Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Міндеті: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Еңбек әрекеті Құстарға жем салатын тақтай жасау.	«Аспанды бақылау» Міндеті: мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық жәнетұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан Дыбыстар Бойынша сөздер ойлату. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сәл ғана басылды, Аспан

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	«Күзгі табиғатты бақылау» Міндеті: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түст болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Көркем сөз: «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, ма, осы ма, күздеген баратын бізбенен қимылды ойын: «Ақ тоқаш», Міндеті: шапшандыққа баулу. Еңбек әрекеті: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Міндеті: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз: Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек әрекеті: Балаларға желдің	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Міндеті: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту . Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, Айыр машылықтары туралы әңгімелеу Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойын: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Міндеті: Балаларды Ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Міндеті: Шапшандыққа,	«Қайтқан құстарды бақылау» Міндеті: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып-ап Бөтегесі бұлттыйып Шик, шик етәп отырмақ. Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Міндеті: Тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Еңбек әрекеті Құстарға жем салатын тақтай жасау.	«Аспанды бақылау» Міндеті: бақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық жәнетұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан Дыбыстар Бойынша сөздер ойлату. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сәл ғана басылды, Аспан

		бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.	тапқырлыққа баулу. Еңбек әрекеті: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.		пайдай ашылды. Қимылды ойын «Қояндар мен касқырлар» Міндеті: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек әрекеті: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Кешкі ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркем сөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар асты бастайды. ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Тас қала» Мақсаты: ойынға ынта сонымен қатыр шығармашылық	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар	Кітаппен жұмыс «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға дәрігер туралы айтып	«Алма ағашы» Мақсаты: балалар сүреттерін ұқыпты, бояуға	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	қызығушылық таныта отыра , таныс кимылдарын ойын барысында қолдана білуге дағдыландыру. (Физикалық дағды)	андардың жүрісін салып, санай алады. (Танымдық зияткерлік дағды)	түсіндіру.Дәрігердің еңбегі туралы айту (Коммуникативтік дағды)	дағдыландыру.	бөліктерін орналастыра алады. (Танымдық зияткерлік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Бала мен ата- ана арасында дұрыс қарым- қатынас жасауына жағдай жасау	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Әдіскер: Ж.С. Кайшинова Ж.С.

Тексерілген уақыты: 19.11.22