

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: « Қошақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2-жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:12.12.22 ж -15.12.22 ж

Тәрбиешілер: Рахимова Г.А. Сарсенбина Г.У.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.22 ж	Сейсенбі 13.12.22 ж	Сәрсенбі 14.12.22 ж	Бейсенбі 15.12.22 ж	Жұма 16.12.22ж
Балаларды қабылдау	« Бакытты балалық шақ» әуенін қосып балаларды қарсы алу.Мақсаты: Баланың көңіл күйін , жеке пікірін қызығушылығын анықтау. (Шығармашы- лық дағды)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Мереке күні..
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: Үйде Балалардың жана жылдық мерекегекиімдерін дайындап акелулерін ескертту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескертту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу,ауыстыр атын киімдерінің сөреде тұру керек екенін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескертту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл	Саусақ ойыны. «Қыпмап»	Еңбек әрекеті: "Топтың ішін ретке келтір".	«Топты жинаймыз»	Еңбек әрекеті: "Ұйымдастырылған іс-	

-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорларын дамыту. (Коммуникативтік дағды)	Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту.	Еңбек әрекеті: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.	әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. (коммуникативті дағды)	
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығу кешені №2 Мақсаты: Бұрылу оңға ,солға.қолды кеуде тұсына айкастыру және екі жаққа жазу. Қолды шапалақтау				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Ай, лада, лада, лада, Біз судан қорықпаймыз! Таза су Ол біздің бетімізді жуады, Алақандарын жуады, Бізді аздап сулайды, Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/О: « Торғай мен мысық» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	«Орнында не жоқ?» Мақсаты: Үстел үстіне үш ойыншық қойылады. Балалар көздерін ашқан сәтте тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды,балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. (Танымдық зияткерлік дағды)	«Топтастыр» Мақсаты: Суреттерді топтастыру.Жануарлардың суреттерін ажырата білуге үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру.жануарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (шығармашылық	«Орнында не жоқ?» Мақсаты: Үстел үстіне үш ойыншық қойылады. Балалар көздерін ашқан сәтте тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды,балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. (Танымдық зияткерлік дағды)	.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шықтыру Қимылдыойын:«Көжект ер мен түлкі» Міндеті: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету. «Қайдай пішін» Мақсаты: берілген заттардың екі немесе үш сонсорикалық қасиеттеріне қарай ажыра білуге дағдыландыру. (Танымдық зияткерлік дағды)	Дене шықтыру Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты :Ұшты-ұшты,қаз ұшты!(қол көтеріледі). Ұшты-ұшты,саз ұшты!(қол көтерілмейді) Ұшты-ұшты,үйрек ұшты(қол көтеріледі) Д/О: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. (коммуникативтік дағдылар)	дағды) Музыка (Маман жоспары бойынша) Д/О: «Әжемде қонақта» Мақсаты: Балалар әжесінің бесік жырын, ертегілерін тыңдай отыра тәрбиеші көмегімен оларды қайталауда дағдыландыру. (Коммуникативтік дағды) Дидактикалық ойын: «Қоңырау» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дене шықтыру Қимылдыойын:«Көжект ер мен түлкі» Міндеті: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету. «Қандай пішін» Мақсаты: берілген заттардың екі немесе үш сонсорикалық қасиеттеріне қарай ажыра білуге дағдыландыру. (Танымдық зияткерлік дағды) Д/О: «Шамдарды жақ» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. (Танымдық, зияткерлік,әлеуметтік дағдылар)	
2-танғы ас	Гигиеналық шаралар: ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу» Көркем сөз. Тәтті бауырсақ Бәрін жеп тауысам Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз»					
Серуенге дайындық		Қоянға қар қиыршығын жинауға көмектесейік. Балаларды қар жинауға үйрету. Серуенге ойын құралдарын дайындау.(қарға арналған күрек)	Балабақша ауласын саппенжүріп, табиғатты бақылау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Қардан аққала жасау топпен. Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Көркем сөз: Біз ойнайтын ауланың, Тазартасың ауасын Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып,	Бұлтты бақылау Міндеті: Бұлттың түзілуін және олардың түрлерін ажырату,табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтып түсіндіру. Көркем сөз О, алақай қыс келді Бізге қуаныш әкелді Дала қарға оранды Бала біткен қуанды Қимылды ойын: «Соқыртеке» Шапшандыққа,ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету (экологиялық тәрбие Еңбек әрекеті Алаңдағы қағаз,қоқыстарды жинап ,тазалау Міндеті: Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету.Үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру.	Құстарды бақылау Міндеті: Қыс мезгілінде күннің суытатынын,құстардың жылы жаққа ұшып кетенін түсіндіру. Көркем сөз Қар жамылды бар алқап Жүрмедік біз құр қарап Бір топ бала бірлесіп Жасап алдық сырғанақ Еңбекке баулу. Алаңды қардан жинап,сыпыруға көмектесу Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Аттамақ» Ұйымшыл ,тату ойнауға Жылдам қимылдауға үйрету. (экологиялық тәрбие) Еңбек әрекеті Алаңдағы қағаз,қоқыстарды жинап ,тазалау	Ағаштарды бақылау Міндеті: Ағаштардың түрлерінеәртүрлі болатындығын көрсету. үйрету.Ағаштың пайдасы туралы өз ойларын жеткізуге баулу Көркем сөз Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады ,катады Жып жылтыр боп жатады Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Шапшаң қимылдауға үйрету (экологиялық тәрбие) Еңбек әрекеті Қар жинау Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету.	

	балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. қоянмен ауысқанда ойын аякталады. Еңбек әрекеті: Ағаш түптерін қопсыту.		Міндеті: Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. Үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	
Түскі ас	Мәдени гигиеналық шаралар: ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымкылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	«Жеті лак» ертегісін оқып беру	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз Көздерінді ашындар Кірпіктерінді көтеріңдер Беттерінді жеңіл кимылмен сипанд Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз Көздерінді ашындар Кірпіктерінді көтеріңдер Бір-біріңе жымындар Бастарынды оңға солға бұрындар Ауаны жұтындар Содан соң жіберіндер Көңіл-күй көтерілді	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз Көздерінді ашындар Кірпіктерінді көтеріңдер Бір-біріңе жымындар Бастарынды оңға солға бұрындар Ауаны жұтындар Содан соң жіберіндер Көңіл-күй көтерілді аяқ ұшымен шығады. Шынықтыру шарасы: Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық Сау саламат болайық	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкенболып өсеміз» Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз Көздерінді ашындар Кірпіктерінді көтеріңдер Бір-біріңе жымындар Бастарынды оңға солға бұрындар Ауаны жұтындар Содан соң жіберіндер Көңіл-күй көтерілді Шынықтыру шарасы: Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық	
Бесін ас	Мәден- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ай, лада, лада, лада, Біз судан қорықпаймыз! Таза су Ол біздің бетімізді жуады, Алақандарын жуады, Бізді аздап сулайды, Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Тамақ ішкен кезде біз,				

	Сөйлемсіміз,күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетіліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	"Балапанға саты". Мақсаты. Балаларды балапанға кірпіштен саты құрастыруды үйрету; кірпішті бір-біріне жалғап қосып, кірпішті бірінің үстіне бірін қойып, саты құрастыра білуге дағдыландыру;	"Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды. Амир, Раяна	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуді; Адия, Ислам (Танымдық зияткерлік дағды)	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды. Эмир, Інкәр	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Заттардың сенсорлық қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Аяна, Айшуақ	
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	
Серуен	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Көркем сөз: Қарай бер Санай бер Бояуы жүз Келді күз Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу	Бұлтты бақылау Міндеті: Бұлттың түзілуін және олардың түрлерін ажырату,табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтып түсіндіру. Көркем сөз О, алақай қыс келді Бізге қуаныш әкелді Дала қарға оранды Бала біткен қуанды Қимылды ойын: «Соқыртеке» Шапшаңдыққа,ептілік	Құстарды бақылау Міндеті: Қыс мезгілінде күннің суытатынын,құстардың жылы жаққа ұшып кетенін түсіндіру. Көркем сөз Қар жамылды бар алқап Жүрмедік біз құр қарап Бір топ бала бірлесіп Жасап алдық сырғанақ Еңбекке баулу. Аланды қардан жинап,сыпыруға	Ағаштарды бақылау Міндеті: Ағаштардың түрлерінеәртүрлі болатындығын көрсету. үйрету.Ағаштың пайдасы туралы өз ойларын жеткізуге баулу Көркем сөз Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады ,қатады Жып жылтыр боп Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	

	мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Еңбек әрекеті :Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.	ке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету (экологиялық тәрбие) Еңбекке әрекеті Аландағы қағаз,қоқыстарды жинап ,тазалау Міндеті: Аланда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету.Үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру.	көмектесу Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: Міндеті: ойын ережесін түсініп,шартын сақтап,ойнауға ептілікке,алғырлыққа баулу. Еңбек әрекеті Аландағы қағаз,қоқыстарды жинап тазалау Міндеті: Аланда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету.Үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру.	Шапшаң қимылдауға үйрету (экологиялық тәрбие) Еңбек әрекеті Қар жинау Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асын-асың-асына Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Балалардың дербес	Кітаппен жұмыс	"Менің	"Көлдегі үйректер".	Кітаппен жұмыс	

әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Аспазшы» Мақсты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (коммуникативтік дағды)	балапандарым қайда?" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекіту. (коммуникативті дағды)	Мақсаты Балаларға үйрек туралы ұғым бере отырып, сөйлеу тілін, үй құстарын эмоциялық қабылдауын дамыту. (коммуникативтік дағды)	«Аспазшы» Мақсты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (коммуникативтік дағды)	
Балалардың үйге қайтуы		Кеңес « Ауырып ем іздегенше, ауырмайтын жол ізде»	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата- аналарға балаларды ауа-райына байланысты жылы кіндіру жайлы ескерту.	

Әдіскер: Ж.С. Кайшинова Ж.С. Тексерген күні: 09.12.2022

Ата-аналармен үнемі байланыста болу.