

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Шығыс қазақстан облысыбілім басқармасы

Өскемен қаласы бойыншабілім бөлімінің

№6 «Күншуақ»балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Қошақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:19.12.22 ж -23.12.22 ж

Тәрбиешілер: Рахимова Г.А. Сарсенбина

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.22 ж	Сейсенбі 20.12.22ж	Сәрсенбі 21.12.22ж	Бейсенбі 22.12.22ж	Жұма 23.12.22ж
Балаларды кабылдау	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз» Мақсаты : саусақты ашып жұмуға үйрету. (Коммуникативтік дағды)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу Саусақ ойындары. «Бала-бала балақан» Мақсаты: Балалардың тілдерін саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (Коммуникативтік дағды)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу Саусақ жаттығуы «Кірпі жаттығуы» Мақсаты: балалардың саусақтарын ашып жұмуға үйрете отырып, сөйлеуге дағдыландыру (Физикалық дағды)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу Саусақ ойындары. «Кім келді» Мақсаты: Балаларды үлкендерге қарай отырып, сақсақтарын ашып жұмуға, сөздерді қайталауға жаттықтыру. (Коммуникативтік дағды)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу Саусақ жаттығуы. «Қуырмаш» Мақсаты: музыка ырғағына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету, сөйлеу тілдерін дамыту. (Коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. «Балабақшадағы күн тәртібі» ата-аналарға кеңес.	Ата-аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, жағдайы жайында әңгімелесу. «Басқа балалар мен ойыншықтарымен бөлісу, тарты алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қарай	Баланы үйде де өз- өзіне қызмет жасауға үйрету,ата-анаға кеңес беру.	Ата-аналармен балабалрдың тамақтануы жайлы әңгімелесу. «2-3 жастағы балалардың тамақтануы» ата-аналарға кеңес.

			үйрету керек» ата-аналарға арналған кеңес.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты :Берілген үлгіге сүйене отырып, тапсырманы орындауға үйрету. (коммуникативтік дағды.)	Дидактикалық ойын: Бөлігін тап Мақсаты:ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.(танымдық зияткерлік дағды)	Дидактикалық ойын «Тізбектелген моншақтар Мақсаты:Түстерді тани білуге үйрету,ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылығын арттыру (танымдық зияткерлік дағды)	« Қыз қуу» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, зйінді болуға ұттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру (Физикалық дағды)	Суретпен жұмыс: «Жалауша» Мақсаты: Суретпен жұмыс жасай білуге ,заттын атын,маңыздылығын ,түстерді атай білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағды)
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығу кешені № 2 Мақсаты: Бұрылу (оңға,солға),қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау,қолды алға,жоғары,жан-жаққа көтеруге үйрету. (физикалық дағды)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық шаралар «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеті: жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. Нан -ардақты асыл ас, Кәрі,жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз (коммуникативтік дағды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Танысу» ойын-тренингі Міндеті: Топта жұмыс жүргізу үшін жағымды ахуал орнату, қарым-қатынастың белсенді	«Не үлкен? » ойын- Отырған балаларға жүргізуші сұрақ қояды: орындықтан не	«Көңіл-күй неге үксас» ойын Ойыншылар олардың бүгінгі көңіл-күйлері неге (қай жыл мерзіміне, ауа-райына,	«Есімдер» ойын- Мақсаты: тренинг қатысушыларды бір-бірімен таныстыру, жағымды қарым-қатынасты тудыру .	«Шапалақты тыңда» Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен , екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып , үш рет

	етілуін және кері байланыс , көмек алу тәсілдерін меңгеру. (коммуникативтік дағды)	үлкен? Балалар кезекпен заттарды атайды.. (коммуникативтік дағды)	табиғаттың құбылысына ұқсас екенін айтып берді.. (коммуникативтік дағды)	(коммуникативтік дағды)	шапалақтағанда жүруін жалғастырады. (физикалық дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету. Д/О: « Не жетпейлі?» Мақсаты: балалар ойын арқылы суретте жетпейтін бейнелерді атайды, суретке деген қызығушылықтарын аттыру, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Шығармашылық дағды)	Музыка Маман жопары бойынша Д/О: «Жыл мезгілі құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. (Әлеуметтік – эмоционалды дағды)	Д/О: «Қоянға үй» Мақсаты: Құраған бөлшектерін атау, басқа балалармен бірігіп құрастыра білуге баулу, сонымен қатай қарапайым құрастыру дағдыларын бекіті. (Танымдық зияткерлік дағды)	Дене шынықтыру Мақсаты: Әртүрлі бағытта және б ерілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау	Дене шынықтыру Мақсаты: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау Жанындатұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.
2-таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (коммуникативтік дағды).				

Серуенге дайындық	«Досыма көмектесемін» Киіну кезінде дұрыс киінуін қадағалау.	«Өзім киінемін» Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Алақай,серуен!» Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуін қадағалау.
Серуен	1.Бақылау: ауа-райына бақылау жасау. Міндеті: Қыс мезгілдерінің ерекшеліктерін айту. Бақылау барысы: Балалардың байкампаздығын, табиғат пен қарым – қатынасын дамыту. Көркем сөз: Аппак көше,бар дала, Аппак ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар дала Ақ жамылып тұр бақтар. Міндеті:кимыл-козғалысын келтіре білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ұшақтар» М:ұшақты кимылмен келтіріп,топпен ойнауға үйрету. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Міндеті:Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу (Экологиялық тәрбие).	1.Бақылау: Қарды бақылау. Міндеті:Қардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Бақылау барысы: Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу.Қарапа йым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Көркем сөз: Қазақстан-туған елім, Қазақстан-туған жерім! М:тақпақ айтуға жаттықтыру. Қимылды ойын:«Қасқыр қақпан» Міндеті: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғрлыққа баулу. (қош орта, дене.ш, сөйл.дам) Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы шашылған ағаш бұтақтарын	1.Бақылау: Аязды бақылау. Міндеті:Қыс мезгілдегі күннің суықтығы –аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыз тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Көркем сөз: Шанамен зырғып желетін, Шаңғы коньки тебетін Аққала жасап ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? Қимылды ойын: «Ұшақтар» М:ұшақты кимылмен келтіріп,топпен ойнауға үйрету. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Міндеті:Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу	1.Бақылау: Қырауды бақылау Міндеті: Қырау туралы түсінік қалыптастыру,талға тұрған қырауды көрсете таныстыру 2.Еңбекке баулу: Ойын алаңындағы қарды тазалау,тазалыққа баулу,еңбексүйгіштікке үйрету Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір» Міндеті:Әр-түрлі заттарды біріктіре отырып, пайдалана біліге үйрету. Екі қолымен белгіленген бағыт бойынша затты көздеп, лақтыруға үйрету.Алғырлыққа дәлдеп тигізуге тәрбиелеу.	1.Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау Міндеті:Қысқы киім үлгісімен таныстыру, атауларын дұрыс атауға үйрету. Көркем сөз: Алтын,сары,қызыл,көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап. М:тақпақ айтуға жаттықтыру. Еркін ойын: «Біз отбасымыз» Міндеті:балаларды отбасы болып ойнауға үйрету. Қажетті материялдар: Үй жасап ойнауға керекті заттар (Экологиялық тәрбие). Еңбек әрекеті: Ауладағы қарды жинауға көмектесу. Міндеті: -Алаңда тазалық пен ұқыптылық сақтауға тәрбиелеу,үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету. -Айналаң таза болып тұрса адамның көңіл-күйіне де әсер ететінін ұғындыру.

		жинату.Міндеті: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу(Экологиялық тәрбие)	(Экологиялық тәрбие).	(Экологиялық тәрбие).	
Серуеннен оралу	«Көжекке дұрыс шешінуді үйретеміз» Серуен киімдерін белгілі тәртіппен жинауды үйрету.	«Өзім киінемін» Топ киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	«Досыма көмектесемін» Киіну кезінде дұрыс киінуін қадағалау.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар»Дос бол абын, сумен сен,Жиі- жиі жуын сен Таңертенде, кеште деЖуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)	«Бүгінгі күн қандай болды?» Балаларды терезеден ауа-райымен карау(қоршаған ортамен таныстыру)
Түскі ас	Мәдени гигиеналық шаралар Ай, лада, лада, Біз судан қорықпаймыз, Таза жуамыз, Балаға күлімдеп жатырмыз Нан туралы мақал қайталау,мазмұнын түсіндіру. «Ас Мәден- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлыктарды үстелге қою) Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Алтын жұмыртқа»	«Әлди –әлди»әні	«Бесік жырын» қосу	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Әлди»әні
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру папапаны	Кереуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз, Көзлеңінлі ашынлап	Кереуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз, Көзлеңінлі	Кереуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз, Көзлеңінлі ашынлап.	Кереуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз, Көзлеңінлі ашынлап	Кереуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз, Көздеріңді ашыңдар. Кінпіктеңінлі көтеңінлеп

	Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыңдар. Шынықтыру шарасы Бойымызды жазайық Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Демалуды қалыпқа келтіру Қолды жоғары көтеріп, Мұрынмен ішке дем аламыз, Қолды түсіріп, Ауызбен дем шығарамыз. (физикалық дағды)	ашыңдар. Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыңдар. Шынықтыру шарасы Бойымызды жазайық Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Демалуды қалыпқа келтіру Қолды жоғары көтеріп, Мұрынмен ішке дем аламыз, Қолды түсіріп, Ауызбен дем шығарамыз. (физикалық дағды)	Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыңдар. Шынықтыру шарасы Бойымызды жазайық Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Демалуды қалыпқа келтіру Қолды жоғары көтеріп, Мұрынмен ішке дем аламыз, Қолды түсіріп, Ауызбен дем шығарамыз. (физикалық дағды)	Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыңдар. Шынықтыру шарасы Бойымызды жазайық Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Демалуды қалыпқа келтіру Қолды жоғары көтеріп, Мұрынмен ішке дем аламыз, Қолды түсіріп, Ауызбен дем шығарамыз. (физикалық дағды)	Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыңдар. Шынықтыру шарасы Бойымызды жазайық Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Демалуды қалыпқа келтіру Қолды жоғары көтеріп, Мұрынмен ішке дем аламыз, Қолды түсіріп, Ауызбен дем шығарамыз. (физикалық дағды)
Бесін ас	Мәден- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қамқор» «Үй жануарлары» Максаты:Балаларға мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алуға үйрету. Қоршаған ортаға сонымен қатар, жануарларға деген сүйіспеншілық таныта білу (Әлеуметтік экологиялық дағды) Музыкалық ойын: (шығармашылық дағды) «Қоян» Максаты:Музыканың берілген сипатына қарай кимылдар жасауға үйрету.	«Бұлттар» Максаты:Балалар суретті таза бояп,түсті таңдай білуге үйрету. (Шығармашылық дағды) «Үй құрастыру» Максаты:берілген үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға,бөліктерді атай білуге үйрету. (шығармашылық дағды)	«Әй, балақай,балақай» Максаты:Балалар аңдардың жүрісін сала алуға үйрету. (коммуникативті дағды) «Көңілді музыка» Максаты:Музыка ырғағына ілесе отырып,қосылып айтуға,музыкаға деген қызығушылықтарын дамыту. (коммуникативтік дағды)	Кітаппен жұмыс «Көжектің үйі» Максаты:Балалар достық туралы түсініктерін дамыту,кітапқа деген қызығушылықтарын ояту. (коммуникативті дағды) «Үй жихазын құрастыру» Максаты:берілген үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға,бөліктерді атай білуге үйрету. (танымдық зияткерлік дағды)	«Қай жемісті жақсы көресің?» Максаты: ермексазды дұрыс қолдану техникасын үйрету,қарапайым композиция құра білуге және дұрыс орналастыруға баулу. (әлеуметтік экологиялық дағды) «Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлері» Максаты :кейіпкерлерді атап, ретімен желімсіз жапсыруға үйрету. (шығармашылық , коммуникативтік дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Менің үйім қандай?» Максаты:сурет арқылы түс атауларын дұрыс атауға үйрету. Зере, Эмир	«Тізбектелген моншақтар» Максаты:қарындашты дұрыс ұстауға,үй бөліктерін атауға,түстерді,пішінді атап үйрету. Шырайлым, Айшуақ	«Тәтті алмалар Максаты:ермексазбен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету. Аяна, Заңғар	«Үлкен ба,кішкентай ма?» Максаты :Көрсету бойынша,салыстыру арқылы дұрыс түстерді атауға үйрету. Эмир, Ернияз	«Шалқан»ертегісі Максаты :ертегі мазмұнын тыңдай білуге үйрету. (көркем әдебиет) Ділде, Алина
Серуенге дайындық	«Досыма көмек» Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Бақылау: ауа-райына бақылау жасау. Міндеті: Қыс мезгілдерінің ерекшеліктерін айту.	Бақылау: Қарды бақылау. Міндеті:Қардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын	Бақылау: Аязды бақылау. Міндеті:Қыс мезгілдегі күннің суықтығы –аяз. Аяздан бетіміз бен	Бақылау: Қырауды бақылау Міндеті: Қырау туралы түсінік қалыптастыру,талға	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау Міндеті:Қысқы киім үлгісімен таныстыру, атауларын дұрыс атауға

	Бақылау барысы: Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым – қатынасын дамыту. Көркем сөз: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы кар дала Ақ жамылып тұр бақтар Міндеті: кимыл-козғалысын келтіре білуге үйрету. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Максаты: топпен ойнауға, торғайдың қимылын келтіруге үйрету. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Міндеті: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. (Экологиялық тәрбие)	әңгімелету. Бақылау барысы: Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Міндеті: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. (қош орта, дене. ш, сөйл. дам) Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Міндеті: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. (Экологиялық тәрбие)	қолымыз тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Көркем сөз Қар жамылды бар алқап Жүрмедік біз құр қарап Бір топ бала бірлесіп Жасап алдық сырғанақ Көркем сөз: Шанамен зырғып желетін, Шаңғы коньки тебетін Аққала жасап ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (Экологиялық тәрбие) Еңбек әрекеті: Ойын алаңын ретке келтіруге көмектесу. Міндеті: -Алаңда тазалық пен ұқыптылық сақтауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету.	тұрған қырауды көрсете таныстыру Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір» Міндеті: Әр-түрлі заттарды біріктіре отырып, пайдалана біліге үйрету. Екі қолымен белгіленген бағыт бойынша затты көздеп, лақтыруға үйрету. Алғырлыққа дәлдеп тигізуге тәрбиелеу. Еңбекке баулу: Ойын алаңындағы қарды тазалау, тазалыққа баулу, еңбексүйгіштікке үйрету	үйрету. Көркем сөз: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы кар дала Ақ жамылып тұр . Еркін ойын: «Біз отбасымыз» Міндеті: балаларды отбасы болып ойнауға үйрету. Қажетті материялдар: Үй жасап ойнауға керекті заттар (экологиялық тәрбие) Еңбек әрекеті: Ауладағы қарды жинауға көмектесу. Міндеті: Алаңда тазалық пен ұқыптылық сақтауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету. -Айналаң таза болып тұрса адамның көңіл-күйіне де әсер ететінін ұғындыру
Серуеннен оралу	«Мен өзім жасаймын» Киімдерін шешіп,	Жуыну кезіндегі тақпақ:	Жуыну кезіндегі тақпақ:	«Тазалық құралдары»	Жуыну кезіндегі тақпақ: Жылы су, жылы су,

	бүктеп,іліп қоюды үйрету.	Мөлдір,мөлдір, мөлдір су, Мөлдір суга бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің,маңдайың. (коммуникатив- тік дағды)	Тазалық-біздің досымыз, Су мен сабын досымыз. (коммуникативті дағды)	Сабынды орнына қоюды,сүлгіні орнына ілуді үйренеміз.	Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп , Біздің бетімізді жу. (коммуникативті дағды)
Кешкі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бауырсақ» ертегісі Максаты: ертегі тыңдай оғытыра балаларға сұрақ қоя отыра сөздік қорларын дамыту. (коммуникативті дағды)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» Максаты: Балалардың бойында қамқорлық сезімдерін ояту.	«Дәрігер» (коммуникативті дағды) Максаты: Заттарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу.	Еркін ойын: Конструктормен ойын: «Поезд» Максаты: бірлесіп ойнауға үйрету. (танымдық зияткерлік дағды)	Сюжеттік-рөлдік ойын: Максаты: балаларды ыдыстармен таныстыру, сөздерді қайталауға үйрету ермексизбен жұмыс жасау техникасын меңгеруді жалғастыру. (Коммуникативті дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес: Балаларды ұйқыға ерте жатқызу. Үйге берілген тақпақтарын қайталану Ата- аналарды балабақша өміріне тарту. Бала мен ата- ана арасында дұрыс қарым- қатынас жасауына жағдай жасау Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата- аналарымен бірге қарай. Ата- аналары үйде балаларға көңіл бөле отыра, қадағалау,				

Әдіскер: Ж.С. Кайшинова Кайшинова Ж.С.

Тексерілген күні: 15.12.2022