

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Қошақан» кіші топ

Балалардың жасы 2- жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.01.23ж - 13.01.23 ж

Тәрбиешілер : Сарсенбина.Г.У. Рахимова.Г.А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.23ж	Сейсенбі 10.01.23ж	Сәрсенбі 11.01.23ж	Бейсенбі 12.01.23ж	Жұма 13.01.23ж
Балаларды қабылдау	« Көңілді күні» Көңілді әуені қосып балаларды қарсы алу Мақсаты: Баланың көңіл күйін , жеке пікірін қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу (Шығармашылық дағды)	Әңгімелесу «Жана қуыршақ» Мақсаты:Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап,тілдерін зейіндерін дамыту. Саусақ ойыны «Кірпі» Шарты: Момақанмын алай да (үш саусақтарын түйістіріп,кірпінің жүрісін салады. Тікенім көп абайла (екі қолмен саусақ тарын айкастырып, кірпінің тікенектер ін жасайды)Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма. (танымдық зияткерлік дағды	Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу (Шығармашылық дағды) «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Сөйлеу тілін жетілдіру. Саусақ ойыны. «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік дағды)	Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу (Шығармашылық дағды) Шарты: Момақанмын алай да (үш саусақтарын түйістіріп,кірпінің жүрісін салады. Тікенім көп абайла (екі қолмен саусақ тарын айкастырып, кірпінің тікенектер ін жасайды)Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма. (Физикалық дағды)	Әңгімелесу «Менің достарым» Мақсаты:Достары туралы әңгімелесу. Сөйлеу тілін жетілдіру. Саусақ ойыны. «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорларын дамыту. (Коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу,ауыстыратын	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей	Ата –аналармен әңгіме: Үйде балалардың дұрыс тамақтануын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей

	алып келулерін ескерту.	киімдерінің сөреде тұру керек екенін түсіндіру.	алып келулерін ескерту.		алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі-түсті маталар» Максаты: Балаларға түстерді ажырата білуді үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтары құрғап тұған гүлдерге көңіл бөліп, су құйып оған күтім жасау. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды)	«Макарон моншақтар» Максаты: Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады. (Танымдық зияткерлік дағды)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: «Топтың ішін ретке келтір Максат міндеттер: Балалар ересектерге көмектесуге машықтардыру, шкафтағы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалық ортануға дағдыландыру, еңбек дағдыларын ұқыптылықты қалыптасытру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтары құрғап тұған гүлдерге көңіл бөліп, су құйып оған күтім жасау. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі бірінші жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Мәдени-гигиеналық дағдылар Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Мәдени-гигиеналық дағдылар Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	«Допты қуып жет» Міндеті: Балалар жылдамдыққа,	Балаларға жығымды көңіл күй тудыру, ұйымдастырылған іс	«Кім тапқыр» Міндеті: Көзін жұмып	«Орнында не жоқ?» Шарты: Үстел үстіне	Балаларға жығымды көңіл күй тудыру, ұйымдастырылған іс

	шапшаңдыққа баулу.	әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалды тудыру мақатында баяу әуен қосу.	тұрған балаға ,қолына ойыншықты ұстау арқылы не екенін табу.	үш ойыншық қойылады. Балалар көздерін ашқан сәтте тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды,балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.	әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалды тудыру мақатында баяу әуен қосу
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Кимылды ойын «Кім жылдам» Мақсаты : Педагогтың артынан жүру,жұптасып жүру,шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,бірқалыпты жүгіру,шашырап,берілген бағытта,әр түрлі қарқынмен,заттардың арасымен шеңбер бойынша (Физикалық дағды) «Әдемі жұлдызшалар» Мақсаты: Ойнай отыра ойлау қабілеттерін дамыту (Танымдық зияткерлік дағды)	Денешынықтыру Әртүрлі қарқынмен,заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғанын, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағанда (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету (Физикалық дағды) Дидактикалық ойын « Үлкен кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша заттарды салыстыру. Таныс заттардың көлеміне қарай салыстыра білуге дағдыландыру. (Танымдық зияткерлік дағды)	Дидактикалық ойын. «Суретті аяқта» Мақсаты: үзік сықтарды сыза отырып, сурет салуға дағдыландыру. (Шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын. « Үлкен кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша заттарды салыстыру. Таныс заттардың көлеміне қарай салыстыра білуге дағдыландыру. (Танымдық зияткерлік дағды)	Денешынықтыру Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алғаш және екі жаққа еңкеюді пысықтау (Физикалық дағды)	Музыка Маман жоспары бойынша Дидактикалық ойын « Үлкен кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша заттарды салыстыру. Таныс заттардың көлеміне қарай салыстыра білуге дағдыландыру. (Танымдық зияткерлік дағды)
2-таңғы ас	1. Мәдени-гигиеналық дағдылар. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Сүлгі Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай,				

	Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (коммуникативтік дағды				
Серуенген дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	«Бұлтты бақылау» Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Еңбек әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу Қимылды ойын «Біз көңілді	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі қар жауатынын айту. Табиғаттың қысқы құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. Еңбек әрекеті Тәрбиешімен бірге қарды жинау Учаскедегі қарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару. Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету.	«Ересек топтағы балалардың ойындарын бақылау» Мақсаты: Кіші топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Еңбек әрекеті Балаларға ауланы қардан тазартуға көмектесу Балаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу; балалармен бірге еңбектену, ересек балалар күрекпен қарды үйеді. Ойын әрекеті Балаларды бір-біріне қайырымдылық жасауға,	«Ағаштарды бақылау» (қайың, үйенкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) Мақсаты: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Қыс айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Қар жамылған ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу. Еңбек әрекеті Құстарды қыста тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау Балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, олар еңбектің мәнін	«Аула тазалаушының еңбегін бақылау» Мақсаты: Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналыны жиі жауған қардан тазартуы қажет. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, коқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Еңбек әрекеті Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын тазаласуға көмектесіп жіберуге көңілдерін

	балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Өзіндік іс-әрекет Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу (Экологиялық тәрбие)	Қимылды ойын «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету. Өзіндік іс-әрекет Үлкендердің азғана көмегімен балалардың ойынға ыңғайлы жерді таңдай білуін, ойын жағдайын ұйымдастыра алуын қалыптастыру. Ойында құрылыстарды пайдалана білуін дамыту (Экологиялық тәрбие)	ойындарға белсенді қатысуға, бір-біріне көмектесуге, мейірімді бола білуге, жанжалдаспауға тәрбиелеу. Балаларды ойын тақырыптарын өз бетінше таңдай білуге, тәжірибелер негізінде сюжеттерді дамытуға, қоршаған орталардың жағымды тұстарынан мысал келтіруге, сонымен қатар көркем шығармаларды оқытудағы алған білімдерін қорыту. (Экологиялық тәрбие)	түсіндіру. Өзіндік әрекет Ойынды ұйымдастыру кезеңінде (бастапқы және ойын барысында) балаларға роль таңдаудың, біреуге көмек жасау, қамқорлық көрсету, қиындықтан құтқару, тосқауыл болудың мәнін түсіндіру. Қимыл - қозғалыс ойыны «Аталған ағашқа жүгіру» Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру. (Экологиялық тәрбие)	аудару. Қимыл-қозғалыс ойыны «Айгөлек» (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам	Мәдени-гигиеналық дағдылар Тағамды асықпай жеу керек. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назар ын тағамға аудару.	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам	Мәдени-гигиеналық дағдылар Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ойын-жаттығу «Таза қолдар»	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам

	денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Мәдениетті тамақта нуга баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақта нуга баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	«Әлди –әлди ұйықтайгой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайың	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Жылы су, жылы су» таппақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе уйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға уйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге уйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге уйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Жылы су, жылы су» таппақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе уйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға уйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Өлеуметтік эмоционалды дағды)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Физикалық дағды)	Суреттің қарапайым әлем еңтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (шығармашылық дағды)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың	Ермексаздан үлкен кіші доптарды жасау және фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табакқа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту

				мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық дағды)	(шығармашылық дағды) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Пластинмен таныстыру»Міндеті: Амэлия мен Санжарға пластин туралы түсінік беру, олармен қалай жұмыс жасау керек екендігін түсіндіру	«Тақпақты үйрету»Міндеті:Зере менАйлинге тақбақты түсініп айта білуге, дұрыс жеткізе білуге үйрету	«Қарындашты ұстай білуге үйрету»Міндеті: Заңғар мен Санжар қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету	«Ойыншықтарды жинаймыз» Міндеті:мен Исламға ойыншықты жинауға үйретіп. еңбекқорлыққа тәрбиелеу	«Топтағы кітаптарды жинаймыз» Міндеті:Алина мен Раяна ұқыптылыққа тазалыққа үйрету
Серуенге дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	«Ұшқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен ұшқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Торғай, торғай тоқылдақ	«Қысқы желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз: Аппақ аппақ жапалақтап. қар жауады тынбастан	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату Ашық жәнет ұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату Ашық жәнет ұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер	Қысқы ағашқа бақылау» Мақсаты: Балаларды Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы қарларға назар аударту Қардың ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.

	Жерден тары шоқып-ап Бөтегесі бұлтыйып Шик, шик етәп отырмақ. Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Міндеті: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Еңбек әрекеті: Құстарға жем салатын тақтай жасау. ЕңбекҚұстарға жем салатын тақтай жасау. (Экологиялық тәрбие)	Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек әрекеті: Балаларға желдің бағытымен ұшқан қар ұшқынын жинату. (Экологиялық тәрбие)	ойлату.Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сәл ғана басылды, Аспан шайдай ашылды. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: М: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек әрекеті: Қардан әртүрлі бейнелер құрастыру (Экологиялық тәрбие)	ойлату. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сәл ғана басылды, Аспан шайдай ашылды Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: М: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек әрекеті: Қарды домалату. (Экологиялық тәрбие)	Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойын: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Міндеті: Балаларды Ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Еңбек әрекеті:Қарды күрекпен бір жерге шоғырландырып үйдіру. (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала олдағдыландыру. бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге олдағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: кешкі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Танымдық зияткерлік дағд)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Д/О «Телефон» Мақсаты: сөйлеу тілін, тілдік құрылымын толық әрі дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру. (Коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Әдіскер: Ж.В. Кайшинова.Ж.С

Тексерген уақыты: 06.01.2023 ж