

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы .КМҚК

Топ: «Қошақан» кіші топ

Балалардың жасы : 2- жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі : 13. 02. 23ж – 17.02. 23 ж

Тәрбиешілер : Сарсенбина.Г.У. Рахимова.Г.А.

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 13.02. 23 ж	Сейсенбі 14.02. 23 ж	Сәрсенбі 15.02. 23 ж	Бейсенбі 16. 02. 23 ж	Жұма 17.02. 23 ж
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Қыстың қызықтары» Мақсаты: қысқы табиғаттағы ерекшеліктерді айта білу, табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу Саусақ ойыны: «Саусақтарым тұрындар. Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, саусақтарынашып жұмуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік дағды)	«Денсаулықты күтейік» Мақсаты: Денсаулығын, дене тазалығын қарау, тексеру. Жұмыс жасауына жанаушылық. қамқорлық таныту Саусақ жаттығуы «Бір үйде біз нешеуіміз» Бір үйде біз нешеуіміз, кел санайық екеуіміз. Міндеті: балаларды үшке дейін санауға үйрету. (Коммуникативтік дағды)	«Қыстық киімдер» Мақсаты: сурет көрсету арқылы киімдердің атауларын атау. Саусақ жаттығуы «Алақанды қояйық» Міндеті: Алақанды аударып көрсету арқылы қол моторикасын дамыту Коммуникативтік дағды)	«Қыстағы ауа-райы» Мақсаты: балаларға қысқы табиғат құбылыстары туралы айту (қар, боран, жел, жауын-шашын) табиғаттың адаммен тығыз байланысы бар екенін айту (сөйлеуді дамыту) Саусақ жаттығуы «Добым- добым домала» Добым- добым домалап, қайда кеттің домалап. Үстел үстін бүлдірдің, тарелканы сындырдың. (коммуникативтік дағды)	«Тазалық денсаулық кеңілі» Мақсаты: Балаларды таза жүруге, ұқыпты болуға дағдыландыру. Саусақ ойыны: «Үйшік жасайық» Бір кішкентай үйшікте, терезесі кішкентай. Күн шыққанда жарқырап, әтеш тұрып шақырады. (коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға	Ата –аналармен әңгіме: Үйде	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға

	балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.	туралы әңгімелесу, ауыстыратын киімдерінің сөреде тұру керек екенін түсіндіру.	балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.	балалардың дұрыс тамақтануын қадағалау.	балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сурет бойынша әңгіме» Суреттен қысқы табиғат туралы қарап, әңгімелеп айту. (коммуникативті дағды)	Саусақ жаттығуы «Үйшік» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту. (танымдық дағды)	Үстел үсті ойын «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейінділікке баулу. (танымдық, шығармашылық)	«Көңілді бояулар орталығы» Мақсаты: Балаларға қарындаш дұрыс ұстай білуге үйрету. шығармашылық, танымдық дағды)	Такпак Қыстың күні көңілді. Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын дамыту. (коммуникативті дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені № 2 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Мәдени-гигиеналық дағдылар Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Мәдени-гигиеналық дағдылар Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Машина бөліктерін тап» Мақсаты: Машинаға геометриялық пішіндерді орналастыр. Шарты: Балалар берілген түрлі-	Суреттік боямалар Раскраска түрлерін бояу. Мақсаты: Балаларды суретті таза бояп үйренуге қалыптастыру, ұсақ-қол	Қимылды ойын: «Допты тез қағып алайық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке	«Жоқ суретті тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке, тез	«Кім алысқа лақтырады» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Барысы: Балалар үн

	түсті машинаға пішіндерді орналастырады. (танымдық зияткерлік дағды)	моторикасын дамыту. (шығармашылық дағды)	үйрету. Доптардың түсін қайталап айтқызу. (физикалық дағды)	қимылдауға үйрету. Барысы: Үстел үстіне оқу құралдары мен ойыншықтар араластырылып қойылады. Сөмкеге оқу құралдарын жинап, артық заттардың атын атау Коммуникативтік дағды	немесе төрт топқа бөлінеді. Олар бірінші артынан бірі қатарға тұрады. Қолдарына тәрбиеші түрлі доптар таратады. берілген межеге балалар допты дәлдеп, көздеп лақтыру керек. Қай топ бірінші ойынды аяқтаса сол топ жеңіске жетеді(физикалық дағды)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету (физикалық дағды)	Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіру дағдысын дамыту (физикалық дағды)	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (коммуникативтік дағды)	Дене шынықтыру Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату (Физикалық дағды)	Музыка Маман жоспары бойынша
2-таңғы ас	. Мәдени-гигиеналық дағдылар. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) СүлгіАқ мактадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар,				

	Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (коммуникативтік дағды				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	«Қардағы құс іздері»бақылау Міндеті:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Бақылау барысы: Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсындар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады Еңбек әрекеті:Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Міндеті: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын	Қар ұшқындарын бақылау Міндеті: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы: Балаларға сұрақтар Жауған қар қандай? Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма? Еңбек әрекеті: Қардан камал тұрғызу Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету.	Боранды күнді бақылау Міндеті: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсындар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мұқият қараңдаршы қарне жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Боран кезінде неліктен күрткі қар пайда болады?	Ағаштарды бақылау (қайын, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) Мақсаты: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Қыс айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Қар жамылған ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу. Еңбек әрекеті Құстарды қыста тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау Балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, ол еңбектің мәнін түсіндіру.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілдерінің ерекшеліктерін айту. Балалардың бай қампаздығын, табиғатпен қарым –қатынасын дамыту. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасату. «Әнші балапан» (Коммуникативті дамыту) Еңбек әрекеті : Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Міндеті: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін

	«Ізбе із». Міндеті: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу(экологиялық тәрбие)	Қимылды ойын «Екі аяз» Міндеті: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. (экологиялық тәрбие)	Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Міндеті: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. (экологиялық тәрбие)	Қимыл - қозғалыс ойыны «Аталған ағашқа жүгіру» Сыртқы көріністері үксас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру. (экологиялық тәрбие)	дамыту Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Максаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Мәдени гигиеналық Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақта нұға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Үстел басында өзімізді қалай ұстаймыз?» Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Үстел басында өзімізді қалай ұстаймыз?» Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: арқаны дұрыс ұстап отыру, асты асықпай жеу, ас ішіп отырған да сөйлемей, асты асықпай ішу.	Мәдени-гигиеналық дағдылар Тағамды асықпай жеу керек. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақта нұға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»

	дағдыла рын қалыптастыру: арқаны дұрыс ұстап отыру, асты асықпай жеу, ас ішіп отырған да сөйлемей, асты асықпай ішу.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жаксы жатып, жайлы түр!»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жаксы жатып, жайлы түр!»	«Әлди – әлди ұйықтайгой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайың	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемейуге үйрету.	Мәдени гигиеналық дағдылар «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар Біз сымбатты баламыз» Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе уйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе уйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру (шығармашылық дағды)	Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілеу (шығармашылық дағды)	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту (коммуникативтік дағды)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін фланелеграфқа жапсыру, жинап қою дағдысын дамыту (шығармашылық дағды)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру (шығармашылық, танымдық дағды) Еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс	Ердаулет пен Мансұр отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.	Айкөркем мен Аяла қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді үйрету	Алихан мен Санжарға үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе куршаққа кереует жасап орналастыруды үйрету.	Айбарыс пен Хасанға қуыршақ қолындағы табаққа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Асанали мен Ибрахим гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандық (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету
Серуенге дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілдерінің ерекшеліктерін айту. Бақылау барысы: Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым – қатынасын дамыту. Көркем сөз: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар дала. Ақ жамылып тұр бақтар. Міндеті: қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Еңбекке баулу: Ойын	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақал-мәтел Еңбек етсең ерінбей-тояды қарның тіленбей. - Бақылау: Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазар тушы көмектеседі. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында таныстыру, үлкендердің еңбектерін бағалауға тәрбиелеу.	Қырауды бақылау Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру, терезеде тұрған қырауды көрсете таныстыру Еңбекке баулу: Ойын алаңындағы қарды тазалау, тазалыққа баулу, еңбексүйгіштікке үйрету Қимылды ойын: «Екі аяз» Міндеті: Икемділігін дамыту, қозғалыс тағы ойынға қызығушылығын арттыру.	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын аңғарту. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Еңбек: Қарды домалату. Көркем сөз:	Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына назар аудару. Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалай білуге, оларға құрметпен қарауға үйрету. Еңбек: Қарды домалату. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Қимылды ойын «Паравоз» Шарты: Балалар паравоз болып ұзын бір қатарға тұрады, бір-бірін

	алаңындағы шапылған ағаш бұтақтарын жинату. Міндеті: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (экологиялық тәрбие)	Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жыладамдыққа, ептілікке баулу. Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (экологиялық тәрбие)	Өз бетімен ойындар: Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, дұрыс ойнауға үйрету (экологиялық тәрбие)	Жел соғады бетімізге Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: М: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байкампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Қарды домалату. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге (экологиялық тәрбие)	итермей, сапты бұзбай, дұрыс ойнай білу. (экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: кешкі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Дымкылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Балалардың дербес әрекеті	Дербес ойын	Танымдық-қимылды	Суреттік боямалар	Кітаппен жұмыс	Д/О

(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Қуыршақты тамактандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	«Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Танымдық зияткерлік дағд)	«Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	«Телефон» Мақсаты: сөйлеу тілін, тілдік құрылымын толық әрі дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру. (Коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Әдіскер:  Кайшинова.Ж.С

Тексерген уақыты: 20.08.2023