

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Қошақан» кіші топ

Балалардың жасы 2- жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі : 20. 02. 23ж -24. 02. 23 ж

Тәрбиешілер : Сарсенбина.Г.У. Рахимова.Г.А.

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20. 02. 23 ж	Сейсенбі 21. 02. 23 ж	Сәрсенбі 22. 02. 23 ж	Бейсенбі 23. 02. 23 ж	Жұма 24. 02. 23 ж
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Қыстың қызықтары» Мақсаты: қысқы табиғаттағы ерекшеліктерді айта білу, табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу Саусақ ойыны: «Саусақтарым тұрындар. Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, саусақтарынашып жұмғау үйрету. (физикалық, коммуникативтік дағды)	«Денсаулықты күтейік» Мақсаты: Денсаулығын, дене тазалығын қарау, тексеру. Жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныту Саусақ жаттығуы «Бір үйде біз нешеміз» Бір үйде біз нешеміз, кел санайық екеміз. Міндеті: балаларды үшке дейін санауға үйрету. (Коммуникативтік дағды)	«Қыстық киімдер» Мақсаты: сурет көрсету арқылы киімдердің атауларын атау. Саусақ жаттығуы «Алақанды қояйық» Міндеті: Алақанды аударып көрсету арқылы қол моторикасын дамыту Коммуникативтік дағды)	«Қыстағы ауа-райы» Мақсаты: балаларға қысқы табиғат құбылыстары туралы айту (қар, боран, жел, жауын-шашын) табиғаттың адаммен тығыз байланысы бар екенін айту (сөйлеуді дамыту) Саусақ жаттығуы «Добым- добым домала» Добым- добым домалап, қайда кеттің домалап. Үстел үстін бүлдірдің, тарелканы сындырдың. (коммуникативтік дағды)	«Тазалық денсаулық кеңілі» Мақсаты: Балаларды таза жүруге, ұқыпты болуға дағдыландыру. Саусақ ойыны: «Үйшік жасайық» Бір кішкентай үйшікте, терезесі кішкентай. Күн шыққанда жарқырап, әтеш тұрып шақырады. (коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға	Ата-аналармен әңгіме: Үйде	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға

	балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.	туралы әңгімелесу, ауыстыратын киімдерінің сөреде тұру керек екенін түсіндіру.	балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.	балалардың дұрыс тамақтануын қадағалау.	балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өсімдіктер әлемі» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтары құрғап тұған гүлдерге көңіл бөліп, су құйып оған күтім жасау. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Міндеті: Көліктердің аттарын атай білу, оларды бір-бірінен ажырата білуге, білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылық тарын арттыру (танымдық зияткерлік дағды)	Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтары құрғап тұған гүлдерге көңіл бөліп, су құйып оған күтім жасау. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды)	«Үлкенге көмек» Еңбек: «Топтың ішін ретке келтір Максат міндеттер: Балалар ересектерге көмектесуге машықтардыру, шкафтағы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалық ортануға дағдыландыру, еңбек дағдыларын ұқыптылықты қалыптасытру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Үстел үсті ойындары. «Үй құстары» Шарты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Міндеті: балалардың саусақ моторикасындамыту. Тапқырлыққа баулу. Танымдық зияткерлік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сойлемеймін, құлағыммен	Мәдени-гигиеналық дағдылар Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Мәдени-гигиеналық дағдылар Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Мәдени-гигиеналық дағдылар Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

	тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. О/шарты: Әртүрлі қиындылардан қыс тап қалған құстарды құрастыру. (Қарғатор ғай, сауысқан) (танымдық зияткерлік дағды)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін дұрыс салып ойнай білуге қалыптастыру.(шығармашылық дағды)	Қимылды ойын: «Допты тез қағып алайық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Доптардың түсін қайталап айтқызу. (физикалық дағды)	«Жоқ суретті тап» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке,тез қимылдауға үйрету. Барысы:Үстел үстіне оқу құралдары мен ойыншықтар араластырылып қойылады. Сөмкеге оқу құралдарын жинап, артық заттардың атын атау	«Кім алысқа лақтырады» Мақсаты Балаларды қырағылыққа , ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Барысы:Балалар үн немесе төрт топқа бөлінеді. Олар бірінің артынан бірі қатарға тұрады. Қолдарына тәрбиеші түрлі доптар таратады. берілген межеге балалар допты дәлдеп, көздеп лақтыру керек. Қай топ бірінші ойынды аяқтаса сол топ жеңіске жетеді(физикалық дағды)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-23 сантиметр, ұзындығы 2-2,3 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттардан (биіктігі 10-13 сантиметр) аттап жүру, орнында баяу айналу. (физикалық дағды)	Дене шынықтыру (бағытты өзгертіп, шашырап, 30-20 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (физикалық дағды)	Топқа қуыршақ қонаққа келеді. Балаларға өзімен көп гүлдер алып келгенін айтады. Оларды терезе алдына шақырып, күн шығып тұр. Күн жерді қатты ысытып жақында қарлар еріп көктем келетінін айтады. Балаларға бір бір гүлден таратып, гүл қандай деп сұрайды. Гүлді жақсы көре ме? Кімге береді ? Гүлдерді әдемі етіп екі себетке жинату. Гүлдер туралы сергіту сәтін	Дене шынықтыруӘртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. (Физикалық дағды) Шарды ұста Мақсаты: Дербес қимылын дамытып, шапшаң қимылдап тапсырманы нақты орындауды қалыптастыру (физикалық дағды)	Музыка Маман жоспары бойынша

			жасату. (коммуникативтік дағды)		
2-таңғы ас	1. Мәдени-гигиеналық дағдылар. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Сүлгі Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау) (коммуникативтік дағды)				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	«Қардағы құс іздері» бақылау Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Бақылау барысы: Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсыңдар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы: Балаларға сұрақтар Жауған қар қандай? Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? Жақсылап қарандаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың	Ағаштарды бақылау (қайың, үйенкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) Мақсаты: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Қыс айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Қар жамылған ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу. Еңбек әрекеті:	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілдерінің ерекшеліктерін айту. Балалардың байқапздығын, табиғатпен қарым – қатынасын дамыту. Еңбек әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу Өзіндік іс-әрекет Балалардың ойындарын қызғылықты етіп

	сынады Еңбек әрекеті: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Міндеті: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Міндеті: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу (экологиялық тәрбие)	көреміз. Байқадыңдар ма? Еңбек әрекеті: Қардан камал тұрғызу Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Міндеті: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. (экологиялық тәрбие)	бір-біріне араласуы) Мүкият қараңдаршы қарне жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Боран кезінде неліктен күрткі қар пайда болады? Қалай ойлайсындар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Міндеті: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. (экологиялық тәрбие)	Құстарды қыста тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау Балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, ол еңбектің мәнін түсіндіру. Қимыл - қозғалыс ойыны «Аталған ағашқа жүгіру» Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру. (экологиялық тәрбие)	ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Шарты: Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасату. «Әнші балапан» (Коммуникативті дамыту) Қимыл-қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Мәдени гигиеналық Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақта нуга баулу бойынша жеке	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Үстел басында өзімізді қалай ұстаймыз?» Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыла	Мәдени-гигиеналық дағдылар Тағамды асықпай жеу керек. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақта нуга

	жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Үстел басында өзімізді қалай ұстаймыз?» Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыла рын калыптастыру: арқаны дұрыс ұстап отыру, асты асықпай жеу, ас ішіп отырған да сөйлемей, асты асықпай ішу.	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	рын қалыптастыру: арқаны дұрыс ұстап отыру, асты асықпай жеу, ас ішіп отырған да сөйлемей, асты асықпай ішу.	баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Күнлізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы түр!»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы түр!»	«Әлди – әлди ұйықтайой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолынды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайың	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемейуге үйрету.	Мәдени гигиеналық дағдылар «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар Біз сымбатты баламыз» Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қар	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру (шығармашылық дағды)	Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілеу (шығармашылық дағды)	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту (коммуникативтік дағды)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін фланелеграфқа жапсыру, жинап қою дағдысын дамыту	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру (шығармашылық, танымд

ау және тағы басқа әрекеттер)				(шығармашылық дағды)	ық дағды) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Ділде мен Раяна үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа кереует жасап орналастыруды үйрету.	Санжар мен Амэлия угимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету.	Ернияз бен Ислам отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту	Шырайлым мен Аслима қуыршақ қолындағы табакқа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Бексұлтан мен Аяна қарапайым би кимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді үйрету
Серуенге дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілдерінің ерекшеліктерін айту. Бақылау барысы: Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым –қатынасын дамыту. Көркем сөз:Аппақ көше,бар дала,Аппақ ой мен қыраттар.Ақ шатырлы қар дала.Ақ жамылып тұр бақтар.Міндеті:кимыл-	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақал-мәтел Еңбек етсең ерінбей-тояды қарның тіленбей. - Бақылау: Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазар тушы көмектеседі.Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында	Қырауды бақылау Мақсаты : Қырау туралы түсінік қалыптастыру,терезеде тұрған қырауды көрсете таныстыру Қимылды ойын: «Екі аяз» Міндеті: Икемділігін дамыту, қозғалыс тағы ойынға қызығу шылығын арттыру. Өз бетімен ой ындар:Балалардың	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын асату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.	Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқа нына балалардың назарын аудару. мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалай білуге, оларға құрметпен қарауға үйрету. Көркем сөз:Аппақ көше,бар дала,Аппақ ой мен қыраттар.Ақ шатырлы қар дала.Ақ жамылып тұр бақтар.

	қозғалысын келтіре білуге үйрету. Қимылды ойын: «Екі аяз» Міндеті: Икемділігін дамыту, қозғалыс тағы ойынға қызығу шылығын арттыру. Өз бетімен ойындар: Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, дұрыс ойнауға үйрету. (экологиялық тәрбие)	таныстыру, үлкендердің еңбектерін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жыладамдыққа, ептілікке баулу. Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (экологиялық тәрбие)	ойында бір-бірімен араласа білуін, дұрыс ойнауға үйрету (экологиялық тәрбие)	Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: М: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (экологиялық тәрбие)	Міндеті: қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Қимылды ойын «Паравоз» Шарты: Балалар паравоз болып ұзын бір қатарға тұрады, бір-бірін итермей, сапты бұзбай, дұрыс ойнай білу. (экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: кешкі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты:	Д/О «Телефон» Мақсаты: сөйлеу тілін,

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Танымдық зияткерлік дағд)	Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	тілдік құрылымын толық әрі дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру. (Коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Әдіскер: MF Кайшинова.Ж.С

Тексерген уақыты: 17.02.2024