

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайыКМҚК

Топ: «Қошақан » кіші топ

Балалардың жасы : 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.03.23ж - 24.03.23 ж

Тәрбиешілер: Сарсенбина.Г.У. Рахимова Г.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.23 ж	Сейсенбі 21.03.23 ж	Сәрсенбі 22.03.23 ж	Бейсенбі 23.03.23 ж	Жұма 24.03.23 ж
Балаларды қабылдау	«Қуырмаш» Музыка қосып, балаларды қарсы алу. (Шығармашылық дағды) Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Мереке күні	Мереке күні	Мереке күні	Әуен қосып, балаларды қарсы алу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (Шығармашылық дағды)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.				Ата –аналармен әңгіме: Үйде балалардың дұрыс тамақтануын қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Көңіл-күйінді көрсет» Максаты: ойын жаттығу-балалардың оң мінез құлық қабілеттеріін қалыптастыру (танымдық зияткерлік дағды)				Аз қимылды ойын: «Көктем келді» Максаты: әнін ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. (Музыка)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған жаттығу кешені № 2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар қалыптастыру. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді Тап –таза етер өзінді. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау.				

	Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Балалар топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап тілдерін, зейін дамыту.				Әңгімелесу «Менің достарым» Мақсаты: Достары туралы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды. Балалар орнынан тұрып, шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді. Тақияны кім алса, сол жеңімпаз. Қимылды ойын: «Кім баяу» Мақсаты: ойын арқылы шапшандыққа				Дене шынықтыру Қ/О "Зымыран доп". Мақсаты. Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. (Физикалық дағды) Д/О: «Шымыр балақай» «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балалар жануарларға

	баулу. (танымдық зияткерлік дағды)				қайырымдылықпен қарайды. Үй жануарларын ажыратады Коммуникативтік дағды
Екінші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дадыларды қалыптастыру. 2 -ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (коммуникативтік дағды)).				
Серуенге дайындық	«Қуыршаққа киінуді үйретеміз.» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге уйрету				«Біз ақылды баламыз». Киімдерін бүктеуге уйретуді бастау.
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Көркем сөз: Қара бұлтты жел Қуып				Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Көркем сөз: Күркіреп күн, көктеп жаңбыр құйылды, Жарқыл қақты нажағайын үйірді...

	Жөкеп берді аулаққа. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. қоянмен ауысқанда ойын аяқталады Еңбек әрекеті Гүлдер егуге гүлзарлар дайындау (Экологиялық тәрбие)				Лезден - ақ даланы сел қаптады, Су кернеді сай-саланы, киырды. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. Еңбек әрекеті:Ағаш түптерін копсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету				«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге уйретуді бастау.
Түскі ас	Мәден- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сылдырлайды мөлдір су,				

	Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқу				«Тиін мен қасқыр» Ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кереуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымындар, Бастарыңды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштеріңді тартындар, Көңіл-күй көтерілді,				Кереуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымындар, Бастарыңды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштеріңді тартындар, Көңіл-күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,

	Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.				Жұдырықты қысыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар. мен шығады.
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар Жуыну әрекеті. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертең де кешке де, Жуын күндіз кешке де, Жуын күндіз –түсте де, Көркем сөз Нан бар жерде ән бар. Дәнді шашпа, нанды Баспа Жуын күндіз –түсте де, Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Кітаптар қарау. «Бауырсақ» ертегісін қарау. Мақсаты: Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол				Ойын «Қояндарға сәбіз жинап берейік» Мақсаты: қарапайым композиция құру және орналастыруға, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,

әрекеттер)	тауып бер» Мақсаты: Сурет салу техникасын жетілдіру;түзу сызықтар жүргізуге,ертегілердің мазмұнын түсінуге жіне олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. қолдану дағдыларын қалыптастыру,ауызша нұсқау				тапсырмаларды орындауға,балаларды педагогтіңсөзін түсінуге,сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен,сын есімдермен бірге қолдануға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Асылым мен Лейла бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.				Амелина мен Мейіржан «Қандай ойыншық жоқ» Зейін есте сақтау қабілеттері арқылы жоқ ойыншықты дұрыс табуды үйрету.
Серуенге дайындық	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес»ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру.				«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау
Серуен	Жылы жақтан қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Көктемде тырналардың жылы				Құстардың тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың көктемде тіршілігін

	жақтан келетіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Аяқталады Көркем сөз:Тербеледі ағаштар Алдымен жел еседі Кіп-кішкентай тырналар Желге кармай еседі Қимылдық ойын: «Аттамақ». Максаты:Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. Еңбек әрекеті:Ағаш түптерін қопсыту.				қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап калатындығы туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Максаты: Зейін қойып тыңдауға үйрете отыра шапшандыққа баулу Көркем сөз Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады Еңбек әрекеті: «Біздің ойыншықтар». Максаты:Ойыншықта рын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету (Экологиялық тәрбие)
--	---	--	--	--	--

Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге уйрету.				«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар Жуыну әрекеті. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертең де кешке де, Жуын күндіз кешке де, Жуын күндіз –түсте деКөркем сөз Нан бар жерде ән бар. Дәнді шашпа,нанды Баспа Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (коммуникативтік дағды)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың бойында қамқорлық сезімдерін ояту (Танымдық зияткерлік дағды)				Сюжеттік-рөлдік ойын «Табиғат бұрышына саяхат» Табиғат бұрышында өсетін өсімдіктермен таныстыру, еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің әдемілігін сезінуге тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға кеңес: Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата- аналарға кеңес: «Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу. «Күз сыйы» көрме ұйымдастыру жайлы айту	Ата- аналарға кеңес: Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	Ата- аналарға кеңес: Балалардың өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу	Ата- аналарға кеңес: Ерняздың тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.

Әдіскер: Ж.С. Кайшинова Ж.С.

Тексерген уақыты: 14.03.2023