

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Шығыс Қазақстан облысы
білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК
Топ:«Қошақан» кіші топ
Балалардың жасы: 2- жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі :27.03.23ж - 31.03.2023 ж
Тәрбиешілер : Сарсенбина.Г.У. Рахимова.Г.А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023 ж	Сейсенбі 28.03.2023 ж	Сәрсенбі 29.03.2023 ж	Бейсенбі 30.03.2023 ж	Жұма 31.03.2023 ж
Балаларды қабылдау	« Көңілді күні» Көңілді әуені қосып балаларды қарсы алу Мақсаты: Баланың көңіл күйін , жеке пікірін қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу (Шығармашылық дағды)	Әңгімелесу «Жаңа қуыршақ» Мақсаты:Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап,тілдерін зейіндерін дамыту. Саусақ ойыны «Кірпі» Шарты: Момақанмын алай да (үш саусақтарын түйістіріп,кірпінің жүрісін салады. Тікенім көп абайла (екі қолмен саусақ тарын айқастырып, кірпінің тікенектер ін жасайды)Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма. (танымдық зияткерлік дағды	Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу (Шығармашылық дағды) «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Сөйлеу тілін жетілдіру. Саусақ ойыны. «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік дағды)	Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу (Шығармашылық дағды) Шарты: Момақанмын алай да (үш саусақтарын түйістіріп,кірпінің жүрісін салады. Тікенім көп абайла (екі қолмен саусақ тарын айқастырып, кірпінің тікенектер ін жасайды)Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма. (Физикалық дағды)	Әңгімелесу «Менің достарым» Мақсаты:Достары туралы әңгімелесу. Сөйлеу тілін жетілдіру. Саусақ ойыны. «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорларын дамыту. (Коммуникативтік дағды)
Ата-	Ата-аналармен	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен	Ата –аналармен	Ата-аналармен

аналармен әңгімелесу, Кенес беру	әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу, ауыстыратын киімдерінің сөреде тұру керек екенін түсіндіру.	әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.	әңгіме: Үйде балалардың дұрыс тамақтануын қадағалау.	әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі-түсті маталар» Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуді үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды)	«Кім тапқыр» Мақсаты: Көзін жұмып тұрған балаға, қолына ойыншықты ұстау арқылы не екенін табу. (Танымдық зияткерлік дағды)	«Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады. (Танымдық зияткерлік дағды)	Еңбек: «Топтың ішін ретке келтір Мақсат міндеттер: Балалар ересектерге көмектесуге машықтардыру, шкафтағы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалық ортануға дағдыландыру, еңбек дағдыларын ұқыптылықты қалыптасытру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтары құрғап тұған гүлдерге көңіл бөліп, су құйып оған күтім жасау. (Әлеуметтік -эмоционалды дағды)
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған жаттығу кешені № 2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу	Мәдени-гигиеналық дағдылар Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп	Мәдени-гигиеналық дағдылар Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-

		бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Торғайларға тастандар.		жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Допты қуып жет» Максаты : Балалар жылдамдыққа , шапшаңдыққа баулу.	Балаларға жығымды көңіл күй тудыру, ұйымдастырылған іс әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалды тудыру мақатында баяу әуен қосу.	«Кім тапқыр» Максаты: Көзін жұмып тұрған балаға , қолына ойыншықты ұстау арқылы не екенін табу.	«Орнында не жоқ?» Шарты: Үстел үстіне үш ойыншық қойылады. Балалар көздерін ашқан сәтте тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды, балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.	Балаларға жығымды көңіл күй тудыру, ұйымдастырылған іс әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалды тудыру мақатында баяу әуен қосу
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Қ/О: «Торғай мен мысық» Максаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Дене шынықтыру Қ/О: . «Әдемі жұлдызшаларды айланып жүгір» Максаты: Ойнай отыра ойлау қабілеттерін дамыту (Танымдық зияткерлік дағды)	Музыка (Маман жоспары бойынша) Дидактикалық ойын « Үлкен кіші» Максаты: Көлемі бойынша заттарды салыстыру. Таныс заттардың көлеміне қарай салыстыра білуге дағдыландыру. (Танымдық зияткерлік дағды)	Дидактикалық ойын. « Үлкен кіші» Максаты: Көлемі бойынша заттарды салыстыру. Таныс заттардың көлеміне қарай салыстыра білуге дағдыландыру. (Танымдық зияткерлік дағды)	Дене шынықтыру Қ/О: «Мысық пен тышқан » Максаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.

	Денешынықтыру Қ/О: «Торғай мен мысық» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Денешынықтыру Қ/О: . «Әдемі жұлдызшаларды айланып жүгір» Мақсаты: Ойнай отыра ойлау қабілеттерін дамыту (Танымдық зияткерлік дағды)	Музыка (Маман жоспары бойынша) Дидактикалық ойын « Үлкен кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша заттарды салыстыру. Таныс заттардың көлеміне қарай салыстыра білуге дағдыландыру. (Танымдық зияткерлік дағды)	Дидактикалық ойын. « Үлкен кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша заттарды салыстыру. Таныс заттардың көлеміне қарай салыстыра білуге дағдыландыру. (Танымдық зияткерлік дағды)	Денешынықтыру Қ/О: «Мысық пен тышқан » Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
2-таңғы ас	. Мәдени-гигиеналық дағдылар. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) СүлгіАқ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (коммуникативтік дағды				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	«Бұлтты бақылау» Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін,	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Балалар назарын ашық, ашық	«Ересек топтағы балалардың ойындарын	«Ағаштарды бақылау» (қайың, үйеңкі, терек,	«Аула тазалаушының еңбегін бақылау»

	олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте көктемде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Еңбек әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту (Экологиялық тәрбие)	сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі қар жауатынын айту. Табиғаттың көктемгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. Еңбек әрекеті Тәрбиешімен бірге ауланы жинастыру Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету. Қимылды ойын «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін канаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша	бақылау» Мақсаты: Кіші топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Еңбек әрекеті Гүл шоқтарына букет жасау Қимылды ойын Балаларды бір-біріне қайырымдылық жасауға, ойындарға белсенді қатысуға, бір-біріне көмектесуге, мейірімді бола білуге, жанжалдаспауға тәрбиелеу. (Экологиялық тәрбие)	шырша, шетен ағашы, қарағаш) Мақсаты: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Көктемде ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау.. Еңбек әрекеті Құстарды көктемде тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау Балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, ол еңбектің мәнін түсіндіру. Қимыл - қозғалыс ойыны «Аталған ағашқа жүгіру» Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп	Мақсаты: Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде.. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, коқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Еңбек әрекеті Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын тазалауға көмектесіп жіберуге көңілдерін аудару. Қимыл-қозғалыс ойыны «Айгөлек» (Экологиялық тәрбие)
--	---	--	--	---	---

		(«Маторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету. (Экологиялық тәрбие)		дабылмен жүгіру. (Экологиялық тәрбие)	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар Тағамды асықпай жеу керек. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назар ын тағамға аудару. Мәдениетті тамақта нуға баулу бойын ша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назар ын тағамға аудару. Мәдениетті тамақта нуға баулу бойын ша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жаксы жатып, жайлы тұр!»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жаксы жатып, жайлы тұр!»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолынды жу. Жуынсан сен егерде,	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз

			Таза бетің-маңдайың		жұмыла
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Жылы су, жылы су» такпак кайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлендерді немесе уйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше кайталауға уйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге уйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге уйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Жылы су, жылы су» такпак кайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлендерді немесе уйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше кайталауға уйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Әлеуметтік эмоционалды дағды)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Максаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Физикалық дағды)	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (шығармашылық дағды)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық дағды)	Ермексаздан үлкен кіші доптарды жасау және фланелеграфтағы куыршақ қолындағы табакқа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (шығармашылық дағды) Еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс	«Ойыншықтарды жинаймыз» Мақсаты: Ислам мен Эмир ойыншықты жинауға уйретіп, еңбекқорлыққа тәрбиелеу	«Топтағы кітаптарды жинаймыз» Мақсаты: Бексұлтан мен Санжар ұқыптылыққа тазалыққа үйрету	«Қарындашты ұстай білуге үйрету» Мақсаты: Амэлия мен Раяна қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету	Пластилинмен таныстыру» Мақсаты: Ділде мен Шырай пластилин туралы түсінік беру, олармен қалай жұмыс жасау керек екендігін түсіндіру	«Тақпақты үйрету» Мақсаты: Аслима мен Адия тақпақты түсініп айта білуге, дұрыс жеткізе білуге үйрету
Серуенге дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	«Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып- ап Бөтегесі бұлтыйып Шик, шик етәп отырмақ.	«Көктемгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар.	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер	«Ағаштарды бақылау» (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) Мақсаты: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Көктемде ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау..	Көктемдік ағашқа бақылау» Мақсаты: Балаларды Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы еріген қарларға назар аударту Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары,

	Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Міндеті: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Еңбек әрекеті: Құстарға жем салатын тактай жасау. ЕңбекҚұстарға жем салатын тактай жасау. (Экологиялық тәрбие)	Жел сәл ғана басылды, Аспан шайдай ашылды. Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек әрекеті: Балаларға желдің бағытымен қоқыстарды тазарту. (Экологиялық тәрбие)	ойлату.Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сәл ғана басылды, Аспан шайдай ашылды. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты:Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек әрекеті: Қардан әртүрлі бейнелер құрастыру (Экологиялық тәрбие)	Еңбек әрекеті Құстарды көктемде тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау Балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, ол еңбектің мәнін түсіндіру. . Қимыл - қозғалыс ойыны «Аталған ағашқа жүгіру» Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру. (Экологиялық тәрбие)	Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойын: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды Ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Еңбек әрекеті:Ересектерге ауланы тазартуға көмектесу (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала олдағдыландыру. бала.Ал егерде ол	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге одағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.

			жуынбаса —ештене деп аталмайды ол бала.		
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: кешкі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және ормалды орнына ілу. Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Д/О «Телефон» Мақсаты: сөйлеу тілін, тілдік құрылымын толық әрі дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру. (Коммуникативтік дағды)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Танымдық және зияткерлік дағд)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Коммуникативтік дағды)	Танымдық-кимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Танымдық және зияткерлік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Әдіскер: Ж.Н.Н. Кайшинова.Ж.С

Тексерген уақыты: 14.03.2013 г.