

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :**Шығыс Қазақстан облысы**
 білім басқармасы **Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің**
 №6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы **КМҚК**
 Топ: **«Қошақан» кіші топ**
 Балалардың жасы: **2- жастан бастап**
 Жоспардың құрылу кезені :**10.04.23ж - 14.04.23 ж**
 Тәрбиешілер : **Сарсенбина.Г.У. Рахимова. Г.А.**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.23 ж	Сейсенбі 11.04.23 ж	Сәрсенбі 12.04.23 ж	Бейсенбі 13.04.23 ж	Жұма 14.04.23 ж
Балаларды қабылдау	« Көңілді күні» Көңілді әуені қосып балаларды қарсы алу Мақсаты: Баланың көңіл күйін , жеке пікірін қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу (Шығармашылық дағды)	Әңгімелесу «Жана қуыршақ» Мақсаты:Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап,тілдерін зейіндерін дамыту. Саусақ ойыны «Кірпі» Шарты: Момақанмын алай да (үш саусақтарын түйістіріп,кірпінің жүрісін салады. Тікенім көп абайла (екі қолмен саусақ тарын айқастырып, кірпінің тікенектер ін жасайды)Кіріп кетсе	. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу (Шығармашылық дағды) «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Сөйлеу тілін жетілдіру. Саусақ ойыны. «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін, сөздік	Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу (Шығармашылық дағды) Шарты: Момақанмын алай да (үш саусақтарын түйістіріп,кірпінің жүрісін салады. Тікенім көп абайла (екі қолмен саусақ тарын айқастырып, кірпінің тікенектер ін жасайды)Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме	Әңгімелесу «Менің достарым» Мақсаты:Достары туралы әңгімелесу. Сөйлеу тілін жетілдіру. Саусақ ойыны. «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорларын дамыту. (Коммуникативтік дағды)

		қолыңа, Өкпелеме жарайма. (танымдық зияткерлік дағды)	қорларын дамыту. (коммуникативтік дағды)	жарайма. (Физикалық дағды)	
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу, ауыстыратын киімдерінің сөреде тұру керек екенін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Үйде балалардың дұрыс тамақтануын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі-түсті маталар» Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуді үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды)	«Кім тапқыр» Мақсаты: Көзін жұмып тұрған балаға, қолына ойыншықты ұстау арқылы не екенін табу. (Танымдық зияткерлік дағды)	«Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады. (Танымдық зияткерлік дағды)	Еңбек: «Топтың ішін ретке келтір Мақсат міндеттер: Балалар ересектерге көмектесуге машықтардыру, шкафтағы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалық ортануға дағдыландыру, еңбек дағдыларын ұқыптылықты қалыптасытру.	Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтары құрғап тұған гүлдерге көңіл бөліп, су құйып оған күтім жасау. (Әлеуметтік - эмоционалды дағды)
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған жаттығу кешені № 1				

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Мәдени-гигиеналық дағдылар Нан қықымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Мәдени-гигиеналық дағдылар Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	«Допты қуып жет» Мақсаты : Балалар жылдамдыққа , шапшаңдыққа баулу.	Балаларға жығымды көңіл күй тудыру, ұйымдастырылған іс әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалды тудыру мақатында баяу әуен қосу.	«Кім тапқыр» Мақсаты: Көзін жұмып тұрған балаға , қолына ойыншықты ұстау арқылы не екенін табу.	«Орнында не жоқ?» Шарты: Үстел үстіне үш ойыншық қойылады. Балалар көздерін ашқан сәтте тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды, балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.	Балаларға жығымды көңіл күй тудыру, ұйымдастырылған іс әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалды тудыру мақатында баяу әуен қосу

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру» Мақсаты: Бағдар бойынша жүру және аяқтың ұшымен жүгіре білу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Ойын барысында ептілікке жалдамдыққа баулу. Д/О: Қалай дыбыстайды Мақсаты: Жануарлардың дыбыстарың ажырата алады. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды) Д/О: «Біреу-көп» Мақсаты: «Біреу», «көп», «бір-бірден», «бірде-біреу жоқ» ұғымдарын қалыптастыру. (танымдық зияткерлік	Музыка Маман жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Досыңды тап» Шарты: Шеңбер бойымен тұрып досын көрсету. Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Көлем бойынша (үлкен-кіші) заттарды салыстыру. Таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен-кішкентай), заттарды осындай белілеріне қарай салыстыру білігін дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдылар	Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: таңертең тәулік бөлігімен таныстыру: Тәулік бөлігін тану және атау, осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану (Танымдық зияткерлік дағды) Д/О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады, тіршілік орындарын атап ажырата алады (Әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Дене шынықтыру Қимылды ойын «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу Д/О: «Құйыршығын тап» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін кеңейту (Шығармашылық дағды) Д/О: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: Белгілі ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттейді және оларды ажырата алады.	Қимылды ойын: «Кедергілер сайысы» Мақсаты: Негізгі қимылды жетілдіру. Шапшаңдыққа баулу. Д/О: «Шымыр балақай» «Жануарларды қалай күту каже?» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарайды. Ұй жануарларын ажыратады Коммуникативтік дағды Д/О: «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: Ұй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі (Коммуникативтік дағды) Д/О:
--	--	---	---	--	--

	дағды)				Қайсы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады,тіршілік орындарын атап ажырата алады (Әлеуметтік-эмоционалды дағды)
	Дидактикалық ойын. «Әдемі жұлдызшалар» Мақсаты: Ойнай отыра ойлау қабілеттерін дамыту (Танымдық зияткерлік дағды)	Дидактикалық ойын « Үлкен кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша заттарды салыстыру. Таныс заттардың көлеміне қарай салыстыра білуге дағдыландыру. (Танымдық зияткерлік дағды)	Дидактикалық ойын. «Суретті аяқта» Мақсаты: үзік сықтарды сыза отырып, сурет салуға дағдыландыру. (Шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын. « Үлкен кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша заттарды салыстыру. Таныс заттардың көлеміне қарай салыстыра білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын. « Үлкен кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша заттарды салыстыру. Таныс заттардың көлеміне қарай салыстыра білуге дағдыландыру. (Танымдық зияткерлік дағды)	Қуыршаққа арналған әшекей сакина жасауды үйрету.Міндеті: ермексазды дұрыс қолдану техникасын үйрету, (Танымдық зияткерлік дағды)

2-таңғы ас	1. Мәдени-гигиеналық дағдылар. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) СүлгіАқ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (коммуникативтік дағды				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	«Бұлтты бақылау» Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте көктемде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі қар жауатынын айту. Табиғаттыңкөктемгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын,	«Ересек топтағы балалардың ойындарын бақылау» Мақсаты: Кіші топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері	«Ағаштарды бақылау» (қайың, үйенкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) Мақсаты: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Көктемде ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын	«Аула тазалаушының еңбегін бақылау» Мақсаты: Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде.. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды

	айтуға үйрету. Еңбек әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту (Экологиялық тәрбие)	салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. Еңбек әрекеті Тәрбиешімен бірге ауланы жинастыру Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектену алуға тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету. Қимылды ойын «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақтауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!»),	бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Еңбек әрекеті Гүл шоқтарына букет жасау Қимылды ойын Балаларды бір-біріне қайырымдылық жасауға, ойындарға белсенді қатысуға, бір-біріне көмектесуге, мейірімді бола білуге, жанжалдаспауға тәрбиелеу. (Экологиялық тәрбие)	баяндау.. Еңбек әрекеті Құстарды көктемде тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау Балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, ол еңбектің мәнін түсіндіру. Қимыл - қозғалыс ойыны «Аталған ағашқа жүгіру» Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру. (Экологиялық тәрбие)	(сыпырғыш, күрек, кокысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Еңбек әрекеті Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын тазалауға көмектесіп жіберуге көңілдерін аудару. Қимыл-қозғалыс ойыны «Айгөлек» (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын

	шкафтарына орналастыру.	екіден жүру.	киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	екі-екіден жүру.	қадағалау.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар Тағамды асықпай жеу керек. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назар ын тағамға аудару. Мәдениетті тамақта нұға пайдасын баулу бойын ша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назар ын тағамға аудару. Мәдениетті тамақта нұға баулу бойын ша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жаксы жатып, жайлы тұр!»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жаксы жатып, жайлы тұр!»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайын	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла

Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе уйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе уйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Әлеуметтік эмоционалды дағды)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Физикалық дағды)	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (шығармашылық дағды)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Ермексаздан үлкен кіші доптарды жасау және фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табакка бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту.

	болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып- ап Бөтегесі бұлтыйып Шик, шик етәп отырмақ. Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Міндеті: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Еңбек әрекеті: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Экологиялық тәрбие)	Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сәл ғана басылды, Аспан шайдай ашылды. Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек әрекеті: Балаларға желдің бағытымен қоқыстарды тазарту. (Экологиялық тәрбие)	Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сәл ғана басылды, Аспан шайдай ашылды. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек әрекеті: Қардан әртүрлі бейнелер құрастыру (Экологиялық тәрбие)	білге үйрету. Көктемде ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау.. Еңбек әрекеті Құстарды көктемде тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау Балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, ол еңбектің мәнін түсіндіру. Қимыл - қозғалыс ойыны «Аталған ағашқа жүгіру» Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу.	ауласындағы еріген қарларға назар аударту Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойын: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды Ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Еңбек әрекеті: Ересектерге ауланы тазартуға көмектесу (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын

	шкафтарына орналастыру.	екіден жүру.	жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	дағдыландыру.	кадағалау.
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: кешкі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Дымкылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Д/О «Телефон» Мақсаты: сөйлеу тілін, тілдік құрылымын толық әрі дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру. (Коммуникативтік дағды)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Коммуникативтік дағды)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Танымдық зияткерлік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Әдіскер: МН Кайшинова.Ж.С

Тексерген уақыты: 07.04.2023ж