

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ : «Қошақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2- жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.04.23ж - 21.04. 23ж

Тәрбиешілер : Сарсенбина.Г.У. Рахимова.Г.А.

Күнт әртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04. 23 ж	Сейсенбі 18.04. 23 ж	Сәрсенбі 19.04. 23 ж	Бейсенбі 20. 04. 23 ж	Жұма 21.04. 23 ж
Балаларды қабылдау	Балалардың сырт келбеті, таңертеңгі сүзгі, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмекту				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу, ауыстыратын киімдерінің сөреде тұру керек екенін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Үйде балалардың дұрыс тамақтануын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы «Бауырсақ» Мақсаты: ұсақ-қол моторикасын дамыту, сөйлеу тілін жетілдіру	Саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: ұсақ-қол моторикасын дамыту, сөйлеу тілін жетілдіру	Саусақ жаттығуы «Доп» Мақсаты: ұсақ-қол моторикасын дамыту, сөйлеу тілін жетілдіру	Саусақ жаттығуы «Бауырсақ» Мақсаты: ұсақ-қол моторикасын дамыту, сөйлеу тілін жетілдіру	Саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: ұсақ-қол моторикасын дамыту, сөйлеу тілін жетілдіру

	(физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)	(физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)	(физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)	(физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)	(физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени-гигиеналық дағдылар	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру «Ас - адамның арқауы» Мақал Үстел үстіне шынтағын шығармауды, арқасын түзу ұстауды, тамақтан соң ауызды майлықпен сүртуді ескерту. Мәдени-гигиеналық дағдылар	Нан қымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар Мәдени-гигиеналық дағдылар	Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу» Ас мәзірін хабарлау «Астарың дәмді болсын» Мәдени-гигиеналық дағдылар	Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап Ас ішкенде сөйлемей, тамақты асықпай шайнау Мәдени-гигиеналық дағдылар
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын: «Топтастыр» Мақсаты: Суреттерді топтастыру. Үй жануарлары мен жабайы аңдарды суреттерін ажыра тып топтастыра білу. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Үйде кімдер тұрады» Мақсаты: Берілген суретте отбасы мүшелері ішінен өз отбасындағы адамдарды таба білуге үйрету. Алдын ала тақтаға ілінген үйдің макетіне отбасы	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу (коммуникативтік	Танымдық-қимылды ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Баланың көру қабілетін зейінін жетілдіру. Сұраққа дұрыс жауап беруге қалыптастыру, сөздік қорын	«Көп және аз» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Мазмұны: балалар берілген суреттерді қарастыра

	(танымдық дағды)	мүшелерін орналастыру (танымдық дағды)	дағды)	молайтуға үйрету. (коммуникативтік дағды)	ды. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жакка қояды (танымдық дағды)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру (физикалық дағды) Қимылды ойын «Шарларды жинау» Максаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.(физикалық дағды) Түрлі түсті шарларды салғызу (шығармашылық дағды)	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру Физикалық дағды) Қимылды ойын «Айна» Максаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру.	Д/О : «Бұл қай кезде болады?» Максаты: таңертен тәулік бөлігімен таныстыру: Тәулік бөлігін тану және атау, осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану (Танымдық зияткерлік дағды) Д/О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Максаты: Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады, тіршілік орындарын атап ажырата алады (Әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Дене шынықтыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).(физикалық дағды) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Максаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу (физикалық дағды)

2ші таңғы ас	Жуыну: Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету Тамақтану: Үстел үстінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру Бата: Дастархан мол болсын, Денсаулық зор болсын» Бақыт үйде көп болсын, Күнде, күнде той болсын Коммуникативтік дағды Тамақшумәдениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету) Жуыну кезіндегі Тақпақтар: Құрғақ, жұмсақ орамал, Бізді өзіне орап ал. (көркем әдебиет)				
Серуенгедайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілде рінің ерекшеліктерін айту. Балалардың бай қампаздығын, табиғат пен қарым –қатынасын дамыту. Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр,	Күннің көзін бақылау. Көктем кезінде күннің көзі қалай көрінетіндігін айту (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, күннің шуақтары аз түсетіндігін түсіндіру) Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр.	(Желді бақылау. Мақсаты: көктемде желдің суық өткір екенін түсіндіру Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы,) Мақсаты: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Көктем айында ағаштардың қандай өзгерістерге	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілдерінің ерекшеліктерін айту. Балалардың бай - қампаздығын, табиғат пен қарым –қатынасын дамыту. Көркем сөз Жазғытұрым қалмайды

	Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбек әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу (экологиялық тәрбие)	Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Максаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар: Бір бірімен тіл табыс ып тату ойнауға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті : Құстарды тамақтандыру. Қыстаншыққан құстар - ды қоректендіруге көңілін бөлу. Құстар ды тамақтандыруға арналған жәшіктер әзірлеу, оларды ағаш басына тәрбиешіменмен бірге ілу. (экологиялық тәрбие)	серек» Максаты: Икемділігін дамыту, қозғалыс тағы ойынға қызығу шылығын арттыру. Өз бетімен ой ындар: Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, дұрыс ойнауға үйрету. Еңбек әрекеті: Жолды шалшық судан тазарту. Балаларды балабақша ауласындағы жолдарды шалшық судан тазартуға және сыпыруға үйрету; (экологиялық тәрбие)	ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Бүршік атқан ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі кара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Қимыл - қозғалыс ойыны «Допты қағып ал» Максаты: Ептілікке, жылдамдыққа қалыптастыру Еңбек әрекеті: Құстарды тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау Балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, ол еңбектің мәнін түсіндіру.	Қыстың сызы Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбек әрекеті: Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу (экологиялық тәрбие)
--	--	--	---	--	---

Серуенненоралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» «Үстел басында өзімізді қалай ұстаймыз?» Максаты: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыла рын қалыптастыру: арқаны дұрыс ұстап отыру, асты асықпай жеу, ас ішіп отырған да сөйлемей, асты асықпай ішу. Мәдени гигиеналық Дағдылар	Бата Асқа адалдық берсін Денге саулық берсін Дастарханымыз мол болсын Еліміз аман Жұртымыз тыныш болсын Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Мәдени гигиеналық дағдылар	Бата Асқа адалдық берсін Денге саулық берсін Дастарханымыз мол болсын Еліміз аман Жұртымыз тыныш болсын Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Мәдени гигиеналық дағдылар	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қокымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерле Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, шашпай жеу, мәдениетті тамақтану жы қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Тағамды асықпай жеу керек Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» Мәдени-гигиеналық дағдылар

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайың	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар	Біз сымбатты баламыз» Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау Мәдени-гигиеналық дағдылар	«Жылы су, жылы су» тақпақ кайталау. Мақсаты: Жуыну туралы қысқа өлендерді немесе үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар	«Жылы су, жылы су» тақпақ кайталау. Мақсаты: Жуыну туралы қысқа өлендерді немесе үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру (шығармашылық дағды)	Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілеу (шығармашылық дағды)	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту (коммуникативтік дағды)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін фланелеграфқа жапсыру, жинап қою дағдысын дамыту (шығармашылық дағды)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру (шығармашылық, танымдық дағды) Еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс	Айлин мен Санжар қуыршақ қолындағы табаққа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Заңғар мен Шырай үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе қуыршаққа кереует жасап орналастыруды үйрету.	Алина мен Аслима жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	Ернияз бен пен Зере тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды, доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.	Эмир мен Санжар отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту
Серуенге дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: көктемде желдің суық өткір екенін түсіндіру. Еңбек: Жолды шалшық судан тазарту. Балаларды балабақша ауласындағы жолдарды шалшық судан тазартуға және сыпыруға үйрету; Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыс тағы ойынға	Ауа райын бақылау Мақсаты: күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру Дидактикалық ойын: «Аю мен аралар» Ұйымшыл, тату ойнауға Жылдам қимылдауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек әрекеті: Аула	Құстарды бақылау Мақсаты: құстар туралы түсініктерді кеңейту, құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Қозғалыс ойындары «Ұшты, ұшты». Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Балалардың өз бетімен Қимылды ойын:	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер	Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалай білуге, оларға құрметпен қарауға үйрету. Қимылды ойын «Паравоз» Шарты: Балалар паравоз болып ұзын бір қатарға

	қызығу шылығын арттыру. Өз бетімен ойындар:Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін,дұрыс ойнауға үйрету Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Міндеті:Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. (экологиялық тәрбие)	сыпырушыға көмектесу. Мақсаты:Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. (экологиялық тәрбие)	«Екі көжек» Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыс тағы ойынға қызығу шылығын арттыру. Өз бетімен ойындар:Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін,дұрыс ойнауға үйрету Еңбек әрекеті: Құстарға жем беру Мақсаты:Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (экологиялық тәрбие)	ойлату. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: М: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек әрекеті: Қыстан қалған қокыстарды сыпыру.. (экологиялық тәрбие)	тұрады, бір-бірін итермей, сапты бұзбай,дұрыс ойнай білу. Еңбек әрекеті: Құстарға жем беру Мақсаты:Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу		Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су,жылы су Біздің қолымызды жу Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу. (Коммуникативтік дағды)	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын сумен сен, Жиі-жиі жуын сен; Таңертенде кеште де, Жуын күндіз кешке де Жуын күндіз түсте де Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. (Коммуникативтік дағды)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын –бір жолдас Жоймас олар кір болмас! (Коммуникативтік дағды)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар				

	Жуыну әрекеті. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертең де кешке де, Жуын күндіз кешке де, Жуын күндіз –түсте де Көркем сөз Нан бар жерде ән бар. Дәнді шашпа,нанды Баспа Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Сюжеттік-рөлдік ойын «Табиғат бұрышына саяхат» Табиғат бұрышында өсетін өсімдіктермен таныстыру,еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің әдемілігін сезінуге тәрбиелеу.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты: Құрылыс материалдарымен ойнау,ойнап болған соң ойыншықтарды өз орнына жинауға үйрету. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға жаттықтыру (Танымдық зияткерлік дағды)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Асхана» Балаларды ыдыстарымен таныстыру,сөздерді қайталауға үйрету.ермексазбен жұмыс жасау техникасын меңгеруді жалғастыру (Әлеуметтік эмоционалды дағды)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Табиғат бұрышына саяхат» Табиғат бұрышында өсетін өсімдіктермен таныстыру,еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің әдемілігін сезінуге тәрбиелеу.

Балалардың үйге қайтуы

Үйде ойналатын ойындар ұсыну.

Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.

Әдіскер: Ж.К. Кайшинова.Ж.С

Тексерген уақыты: 14.04.2023 ж.

Балалардың психологиялық
және даму ерекшеліктеріне ескеру.